

แผนบริหารความเสียรทูจธ และประพฤตมิชอบชองสภานคคชา ประจําปจบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ลํานกงานเขตพื้นที่การศคคามธยมศคชาสุราษฏรธานี ชุมพร
ลํานกงานคณะกรรมการการศคชาชนพ้ันฐาน กระทรวงศคชาธิการ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่าการเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากการทุจริตและมีความโปร่งใสในการดำเนินงานนั้น เป็นรากฐานสำคัญและเป็นหัวใจหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน และเป็นพันธกิจสำคัญที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมถึงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นนโยบายระดับชาติที่มุ่งเน้นการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ด้วยวิสัยทัศน์นี้ โรงเรียนจึงได้ริเริ่มและดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตอย่างครอบคลุมและเป็นระบบ โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้หรือรับสินบนในทุกระดับของการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ระดับบริหารจนถึงระดับปฏิบัติการ เพื่อให้มั่นใจว่าทุกขั้นตอนการดำเนินงานมีความสุจริตและเป็นธรรม

ในการประเมินครั้งนี้ โรงเรียนได้นำกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในด้านการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มาประยุกต์ใช้ในการระบุวิเคราะห์ และวางแผนรับมือกับความเสี่ยงเหล่านั้นอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ การใช้กรอบ COSO ช่วยให้เราสามารถระบุจุดอ่อนในกระบวนการทำงานที่อาจเปิดช่องให้เกิดการทุจริตได้ และยังสามารถกำหนดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงได้อย่างแม่นยำยิ่งขึ้น

เป้าหมายหลักของการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงนี้คือ การสร้างสรรค์และนำมาตรการเชิงรุกที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพมาใช้ เพื่อป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความโปร่งใสในทุกมิติของการบริหารงาน ส่งเสริมการตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน และที่สำคัญที่สุดคือการลดโอกาสในการเกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม หรือการกระทำผิดวินัยของบุคลากรทุกท่านภายในโรงเรียน มั่นใจได้ว่าทุกกิจกรรมและทุกการตัดสินใจจะดำเนินการด้วยความถูกต้อง ยุติธรรม และโปร่งใส เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นสูงสุดจากนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมวัฒนธรรมแห่งความซื่อสัตย์สุจริตและแสดงเจตจำนงในการบริหารราชการด้วยความโปร่งใส โดยส่งเสริมให้บุคลากรสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างชัดเจน เพื่อปรับปรุงกลไกการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการป้องกันการทุจริต และยกระดับสมรรถนะของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๒. เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ให้ปราศจากการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวโดยมิชอบด้วยกฎหมาย และส่งเสริมให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้.

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

ศัพท์เฉพาะและคำนิยาม

ความเสี่ยงการทุจริต (Corruption Risk) หมายถึง การปฏิบัติงานหรือการดำเนินงานที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานในอนาคต

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์บางอย่างซึ่งส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือทำให้เกิดการเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ตั้งไว้. ผลกระทบอาจเป็นได้ทั้งทางบวก (เรียกว่าโอกาส) หรือทางลบ (เรียกว่าความเสี่ยง)

ความเสี่ยง / ปัญหา

ความเสี่ยง หมายถึง เหตุการณ์ที่ยังไม่เกิดขึ้นและจำเป็นต้องมีมาตรการควบคุมเพื่อป้องกัน

ปัญหา หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วและจำเป็นต้องได้รับการแก้ไข

ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต ขั้นตอนในการระบุรูปแบบของความเสี่ยงการทุจริต

โอกาส (Likelihood) ความเป็นไปได้หรือความน่าจะเป็นที่เหตุการณ์จะเกิดขึ้น.

ผลกระทบ (Impact) ความรุนแรงของความเสียหายที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์ ทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน
ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score): คะแนนรวมที่สะท้อนระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต ซึ่งได้จากการประเมินร่วมกันของโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact)

สินบน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่มอบให้แก่บุคคล เพื่อจูงใจให้ผู้นั้นกระทำการหรือไม่กระทำการใดในตำแหน่งหน้าที่ ไม่ว่าจะชอบด้วยกฎหมายหรือไม่ก็ตาม

ส่วนที่ ๒

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบที่เกี่ยวข้องกับสินบน

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมได้วิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงานใน ๒ ประเด็นหลัก ได้แก่ (๑) การจัดซื้อจัดจ้าง (๒) การบริหารงานบุคคล โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตได้ดำเนินการตามขั้นตอนหลัก ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๑. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน
๒. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน
๓. วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน.

ขั้นตอนที่ ๑ : กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมได้กำหนดเกณฑ์สำหรับประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการ โดยพิจารณาจาก ๒ ปัจจัยหลัก คือ ด้านโอกาสที่จะเกิด**การทุจริต** และ **ด้านผลกระทบ** และกำหนดการให้คะแนนทั้ง ๒ ปัจจัย รายละเอียดดังนี้ โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้นโดยสามารถ แบ่งเป็น ผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงินและมีการกำหนดคะแนนสำหรับแต่ละปัจจัย

๑. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (Likelihood)

คะแนน	โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (Likelihood)	คำอธิบาย
๕	มากที่สุด	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นมากที่สุด
๔	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นมาก	มาก
๓	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นปานกลาง	ปานกลาง
๒	โอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นน้อย	น้อย
๑	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นน้อยมาก	น้อยมาก

๒. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

คะแนน	ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	คำอธิบาย
๕	มากที่สุด	ปฏิบัติไม่ถูกต้องระเบียบมากที่สุด
๔	มาก	ปฏิบัติไม่ถูกต้องระเบียบมาก
๓	ปานกลาง	ปฏิบัติไม่ถูกต้องระเบียบปานกลาง
๒	น้อย	ปฏิบัติไม่ถูกต้องระเบียบน้อย
๑	น้อยมาก	ปฏิบัติไม่ถูกต้องระเบียบน้อยมาก

๓. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Degree of Risk)

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) จะพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุและขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ}$$

ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile โดยแบ่งเกณฑ์เป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์สี	มาตรการกำหนด
ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk: E)	๑๕-๒๕ คะแนน	สีแดง	มีมาตรการลดและประเมินซ้ำหรือ ถ่ายโอนความเสี่ยง
ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk: H)	๙-๑๔ คะแนน	สีส้ม	มีมาตรการลดความเสี่ยง
ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk: M)	๔-๘ คะแนน	สีเหลือง	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง
ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk: L)	๑-๓ คะแนน	สีเขียว	ยอมรับความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

เป็นการระบุประเด็นความเสี่ยงและจัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยง โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมได้ทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริตใน ๒ ประเด็นหลัก ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานบุคคล

ตารางที่ ๑ การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับ ที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Likelihood	Impact	Risk Score (LxI)	ระดับความเสี่ยง
๑	การจัดซื้อจัดจ้าง					
	๑.๑ จัดทำสัญญาหรือ ข้อตกลง/สร้างข้อมูล หลักผู้ขาย	การรับสินบนในการ กำหนดราคากลางที่ไม่ เป็นไปตามระเบียบพัสดุ	๑	๑	๑	ต่ำ
	๑.๒ ตรวจรับพัสดุ ภายในเวลาที่ระเบียบ ฯ กำหนด/ตรวจรับใน ระบบ GFMIS	การรับสินบนในการ ตรวจสอบและรับมอบ พัสดุ	๑	๑	๑	ต่ำ
๒	การบริหารงานบุคคล					
	๒.๑ การจัดจ้างการโรง /แม่บ้าน	การแต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือกที่มีการเอื้อต่อ ประโยชน์แก่ผู้สมัคร	๑	๒	๒	ต่ำ

ขั้นตอนที่ ๓ วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน

วิธีการ หมายถึง วิธีการหรือแนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อควบคุม หรือลดโอกาสความเสี่ยงการทุจริต โดย ความเสี่ยงการทุจริตที่อยู่ในโซนสีแดง (Red Zone) จะถูกเลือกมาทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตส่วน ลำดับความเสี่ยงที่อยู่ในโซนสีส้ม สีเหลือง จะถูกเลือกในลำดับต่อมา มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตอาจมีหลากหลายวิธีการ หน่วยงานควรทำการคัดเลือกวิธีที่ดีที่สุด และประเมินความคุ้มค่าเหมาะสมกับระดับความ เสี่ยงการทุจริตที่ได้จากการประเมิน

ตารางแสดงวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส			ระดับ ความ เสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินงาน									ผู้รับผิดชอบ
	L	I	RS			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การจัดซื้อจัดจ้าง															
การรับสินบนในการกำหนดราคากลางที่ไม่เป็นไปตามระเบียบพัสดุ	๑	๑	๑	ต่ำ	- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารและกำหนดราคากลางที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิและบุคลากรจากหลายส่วนงาน (ไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน) เพื่อให้เกิดการตรวจสอบถ่วงดุลและเพิ่มความโปร่งใส - ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของมูลค่ากลางให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายพัสดุอย่างเคร่งครัด ก่อนการอนุมัติเพื่อป้องกันการกำหนดราคาที่ไม่เหมาะสม	←									หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ, เจ้าหน้าที่พัสดุ, ผู้บริหารสถานศึกษา
การรับสินบนในการตรวจสอบและรับมอบพัสดุ	๑	๑	๑	ต่ำ	- กำกับดูแลบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตของโรงเรียนอย่างเข้มงวดในทุกขั้นตอน - ประกาศใช้นโยบาย "No Gift Policy" (นโยบายงดรับและให้ของขวัญ) อย่างเป็นทางการ และประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ปลอดจากการทุจริตและยึดมั่นในความซื่อสัตย์	←									หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ, เจ้าหน้าที่พัสดุ, ผู้บริหารสถานศึกษา

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส			ระดับ ความ เสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินงาน									ผู้รับผิดชอบ
	L	I	RS			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การบริหารงานบุคคล															
การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกที่มีการเอื้อต่อประโยชน์แก่ผู้สมัคร	๑	๒	๒	ต่ำ	- ควบคุมและกำกับดูแลบุคลากรทุกคนให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหามุทจริตของโรงเรียนอย่างเข้มงวด เพื่อให้มั่นใจว่าการแต่งตั้งเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม - เน้นย้ำให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการรับของขวัญและสินน้ำใจอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันการแทรกแซงหรือการเอื้อประโยชน์จากการให้สินบน - ควบคุมดูแลให้กระบวนการสรรหา รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ./สพฐ. กำหนด และตามคู่มือการสอบแข่งขันและคัดเลือกอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันการเลือกปฏิบัติหรือการทุจริต										หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารความเสี่ยง

เหตุการณ์ความเสี่ยง	สาเหตุของความเสี่ยง	ระดับโอกาส	ระดับผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการ บริหารจัดการความเสี่ยง	กำหนดแล้วเสร็จ
มีการรับสินบนในการตั้งราคากลาง ไม่สอดคล้องกับระเบียบพัสดุ	การใช้อำนาจหน้าที่ในการรับหรือ เรียกรับเงิน หรือผลประโยชน์อื่นใดที่ไม่ใช่เงินเพื่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการขาดระบบงาน หรือการตรวจสอบที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑	๑	ต่ำ	- แต่งตั้งคณะกรรมการตั้งราคากลาง ในการจัดซื้อจัดจ้างไม่น้อยกว่า ๓ คน ทุกรายการ - ตรวจสอบราคากลางตามระเบียบพัสดุก่อนอนุมัติให้มีการทำรายการ	มีการกำหนดนโยบาย วิธีการ ในการดำเนินงานที่เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน และสร้างวัฒนธรรมที่ปลอดการ ททุจริตในการปฏิบัติงานเช่น การ ประกาศนโยบาย No Gift Policy การจัดโครงการสร้าง คุณธรรมและ ความโปร่งใสในหน่วยงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
การตรวจรับพัสดุ อาจมีการรับสินบน	การใช้อำนาจหน้าที่ในการรับหรือ เรียกรับเงิน หรือผลประโยชน์อื่นใดที่ไม่ใช่เงินเพื่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการขาดระบบงาน หรือการตรวจสอบที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑	๑	ต่ำ	- ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมอย่างเคร่งครัด - ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับเรื่อง การรับของขวัญและสินน้ำใจอย่างเคร่งครัด - จัดทำประกาศงดรับและให้ของขวัญ ในเทศกาลหรือโอกาสอื่น	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ โดยกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และดำเนินการตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ รวมถึงแนวทางการ ปฏิบัติที่เสริมสร้างจรรยาบรรณด้านต่างๆ เพื่อป้องกันการปฏิบัติงานที่เสี่ยงต่อ การทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ยับยั้งไม่ให้เกิดการลุกลาม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
มีการตั้งคณะกรรมการคัดเลือกที่มีการเอื้อผลประโยชน์แก่ผู้สมัคร	บุคลากรที่มีอำนาจใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวที่ใกล้ชิดช่วยเหลือหรือสนับสนุนให้พวกพ้อง	๓	๑	ต่ำ		มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และดำเนินการตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมถึงแนวทางการ ปฏิบัติ ที่เสริมสร้างจรรยาบรรณด้านต่างๆ เพื่อป้องกันการปฏิบัติงานที่เสี่ยงต่อ การทุจริตและ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เหตุการณ์ความเสี่ยง	สาเหตุของความเสี่ยง	ระดับโอกาส	ระดับผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการ บริหาร จัดการความเสี่ยง	กำหนดแล้วเสร็จ
มีการตั้ง คณะกรรมการ คัดเลือกที่มีการเอื้อผลประโยชน์แก่ ผู้สมัคร	บุคลากรที่มีอำนาจใช้ ความสัมพันธ์ส่วนตัวที่ ใกล้ชิดช่วยเหลือหรือ สนับสนุนให้พวกพ้อง	๓	๑	ต่ำ	- ควบคุมและกำกับดูแลบุคลากรทุกคนให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตของ โรงเรียนอย่างเข้มงวด เพื่อให้มั่นใจว่าการแต่งตั้ง เป็นไปอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม - เน้นย้ำให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการรับของขวัญและสินน้ำใจ อย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันการแทรกแซงหรือการ เอื้อประโยชน์จากการให้สินบน - ควบคุมดูแลให้กระบวนการสรรหา รวมถึงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ./สพฐ. กำหนด และตามคู่มือการ สอบแข่งขันและคัดเลือกอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันการ เลือกปฏิบัติหรือการทุจริต	ประพฤติมิชอบ และ ยับยั้งไม่ให้เกิด การลุกลาม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

