



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ในการส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการศึกษาให้กับ สถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้ประชากรวัยเรียน ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความ เป็นพลโลก ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม คาดหวังว่ารายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะสะท้อนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทราบถึงผลการ ดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการ จัดทำรายงานผล การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านเสด็จ พิทยาคม สำเร็จลุล่วงด้วยดี

งานแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

เมษายน ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ข้อมูลทั่วไป ประวัติโรงเรียน	๑
- สัญลักษณ์ ปรัชญา คติพจน์ อัตลักษณ์ สี อักษรย่อ ประจำโรงเรียน	๒
- แผนที่โรงเรียน	๓
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม	๔
- ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน	๕
- ข้อมูลบุคลากร	๖
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๘
- ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๕
- ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	๑๘
- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒๖
- ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๓๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๙
- วิสัยทัศน์	๔๙
- พันธกิจ	๔๙
- กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๙
- เป้าประสงค์	๔๙
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	๕๐
- ตารางแสดงการใช้งบประมาณฯ จำแนกตามกลยุทธ์/โครงการ	๕๐
- รายงานผลโครงการที่ ๑ โครงการงานวิชาการ	๖๐
- รายงานผลโครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	๖๒
- รายงานผลโครงการที่ ๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	๖๔
- รายงานผลโครงการที่ ๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๖
- รายงานผลโครงการที่ ๕ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๖๘
- รายงานผลโครงการที่ ๖ โครงการพัฒนางานห้องสมุด	๗๔
- รายงานผลโครงการที่ ๗ โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	๗๕
- รายงานผลโครงการที่ ๘ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM	๗๗

Education)	
- รายงานผลโครงการที่ ๙ โครงการพัฒนาผู้เรียน	๗๙
- รายงานผลโครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมอาชีพและมืงานทำ	๘๑
- รายงานผลโครงการที่ ๑๑ โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา	๘๓
- รายงานผลโครงการที่ ๑๒ โครงการเงินทุนสถาบันพระมหากษัตริย์และขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๕
- รายงานผลโครงการที่ ๑๓ โครงการพัฒนางานห้องสมุด	๖๑
- รายงานผลโครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนางานแนะแนว	๙๐
- รายงานผลโครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาระบบ ICT สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๙๒
- รายงานผลโครงการที่ ๑๖ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	๙๔
- รายงานผลโครงการที่ ๑๗ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๙๖
- รายงานผลโครงการที่ ๑๘ โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	๙๘
- รายงานผลโครงการที่ ๑๙ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	๙๙
- รายงานผลโครงการที่ ๒๐ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๔
- รายงานผลโครงการที่ ๒๑ โครงการนิเทศวิธีใหม่โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐๗
- รายงานผลโครงการที่ ๒๒ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐๙
- รายงานผลโครงการที่ ๒๓ โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๑๑๑
- รายงานผลโครงการที่ ๒๔ โครงการแผนงานและงบประมาณ	๑๑๓
- รายงานผลโครงการที่ ๒๕ โครงการภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	๑๑๕
- รายงานผลโครงการที่ ๒๖ โครงการประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑๑๗
- รายงานผลโครงการที่ ๒๗ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๑๑๙
- รายงานผลโครงการที่ ๒๘ โครงการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety center)	๑๒๑
- รายงานผลโครงการที่ ๒๙ โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	๑๒๒
- รายงานผลโครงการที่ ๓๐ โครงการปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	๑๒๔
- รายงานผลโครงการที่ ๓๑ ปรับปรุงโรงอาหารโรงเรียน	๑๒๖
- รายงานผลโครงการที่ ๓๒ ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน	๑๒๘

- รายงานผลโครงการที่ ๓๓ ปรับปรุงสำนักงานธุรการและสำนักงานวิชาการ	๑๓๐
- รายงานผลโครงการที่ ๓๔ โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมภายในโรงเรียน	๑๓๒
- รายงานผลโครงการที่ ๓๕ ปรับปรุงทางเดินเท้าสำหรับนักเรียน	๑๓๔
- รายงานผลโครงการที่ ๓๖ โรงเรียนส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา	๑๓๖
- รายงานผลโครงการที่ ๓๗ จัดทำระตูรั้วเข้า-ออก โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม	๑๓๙
- รายงานผลโครงการที่ ๓๘ ปรับปรุงห้องประชุม	๑๔๑
- เกียรติบัตร ผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๔๓

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๔๖๔๐๕๗๔ ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอกะเนียง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๖๐ โทรศัพท์ ๐๗๗-๔๐๓๓๓๘ โทรสาร ๐๗๗-๔๐๓๓๓๘ website: <https://www.bansadet.ac.th> Facebook: โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการการศึกษา โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ทั้งหมดจำนวน ๒๐ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑-หมู่ที่ ๒๐ ต.บ้านเสด็จ อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนได้รับอนุญาตตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนเคียนซาพิทยาคม โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๓๖ ซึ่งขณะนั้น นายชัยยุทธ ศรีขจร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเคียนซาพิทยาคม ได้พานักเรียนเรียนกับโรงเรียนเคียนซาพิทยาคม ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๓๗ ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๒ ห้องเรียน อาคารสำนักงานบนพื้นที่ราชพัสดุของหมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอกะเนียง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยได้รับความร่วมมือจากบริษัท ห้างร้าน และประชาชนในชุมชน โดยเฉพาะราษฎรหมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านเสด็จ โรงเรียนเปิดภาคเรียนในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๗ เป็นต้นมา ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังที่ ๒ มีนักเรียน ๒ ห้องเรียน โดยทั้งสองปีการศึกษานายสุเทพ เทโพบการ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น ผู้ดูแลโรงเรียนสาขาแห่งนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ นายสุภาพ โพธิ์เพชร ได้รับแต่งตั้งให้มาดูแลโรงเรียนสาขาแทนนายสุเทพ เทโพบการ ในปีดังกล่าวได้รับงบประมาณจากสภาตำบลบ้านเสด็จจัดสรรงบประมาณให้ก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน ความจุ ๓,๐๐๐ ลูกบาศก์ลิตรจำนวน ๑ ใบ ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ โรงเรียนเจียดจ่ายเงินงบประมาณร่วมกับคณะกรรมการศึกษาก่อสร้างอาคารโรงอาหาร ๑ หลัง ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับการประกาศแต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๔๐ และได้แต่งตั้งให้ นายสุภาพ โพธิ์เพชร ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารเมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๔๐ และสิ้นสุดเมื่อ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ต่อมาโรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๕ ห้องเรียน ๑ หลัง ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้จัดสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวร ๖ ห้องเรียนโรงอาหารแบบประหยัด ๑ หลัง และห้องน้ำ – ห้องส้วมจำนวน ๖ ห้อง ที่โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน ๒๑๖ หลังคาทรงไทย จำนวน ๑ หลังและในปีการศึกษา ๒๕๔๗

โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารหอประชุมจำนวน ๑ หลัง ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีนางสาวอมรรรัตน์ โพธิ์เพชร ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนางสาวอรชพร มีพัฒน์ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ปัจจุบัน มีข้าราชการครู จำนวน ๑๑ คน พนักงานราชการ จำนวน ๕ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน โดยมีนายสันติชูชัย ชำนาญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนถึง ปัจจุบัน

สัญลักษณ์โรงเรียน

ไทรคู่	หมายถึง	โรงเรียนกับชุมชนซึ่งเป็นที่พึ่งกันอาศัย และเป็นที่พักผ่อนวิชาความรู้ของเยาวชน
ดวงอาทิตย์	หมายถึง	การเริ่มต้นชีวิตใหม่ในตอนเช้า
นก	หมายถึง	ตัวเยาวชน
เสมา	หมายถึง	กระทรวงศึกษาธิการ



ความหมายโดยรวม

หมายถึง นักเรียนและเยาวชนที่พักพิงอาศัยอยู่ในชุมชน ได้รับการฝึกฝนและศึกษาหาความรู้จากโรงเรียน เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการออกไปดำรงชีวิต และเริ่มต้นชีวิตใหม่ในวันข้างหน้า

ปรัชญาของโรงเรียน

การเรียนรู้ดีเด่น มุ่งเน้นวินัย ใฝ่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม นำสังคมพัฒนา

คติพจน์ประจำโรงเรียน

ปัญญา นรานิ รตนํ หมายถึง ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของคนดี

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม พร้อมนำบริการชุมชน

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – แดง

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างที่นำทางไปสู่ความสำเร็จ ความเจริญรุ่งเรือง

สีแดง หมายถึง ความมั่นคง ความจริงจัง หนักแน่น ในการปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งไปสู่ปรัชญา

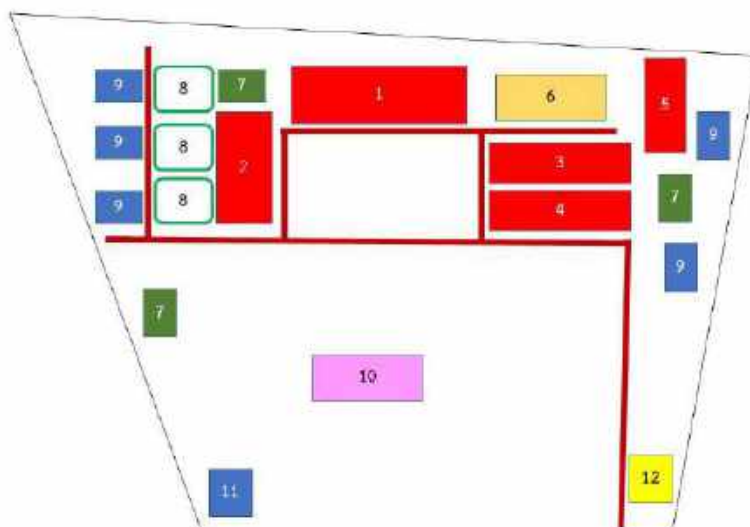
อักษรย่อ

บ.พ.

แผนที่โรงเรียน

แผนผังอาคารและสถานที่
โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

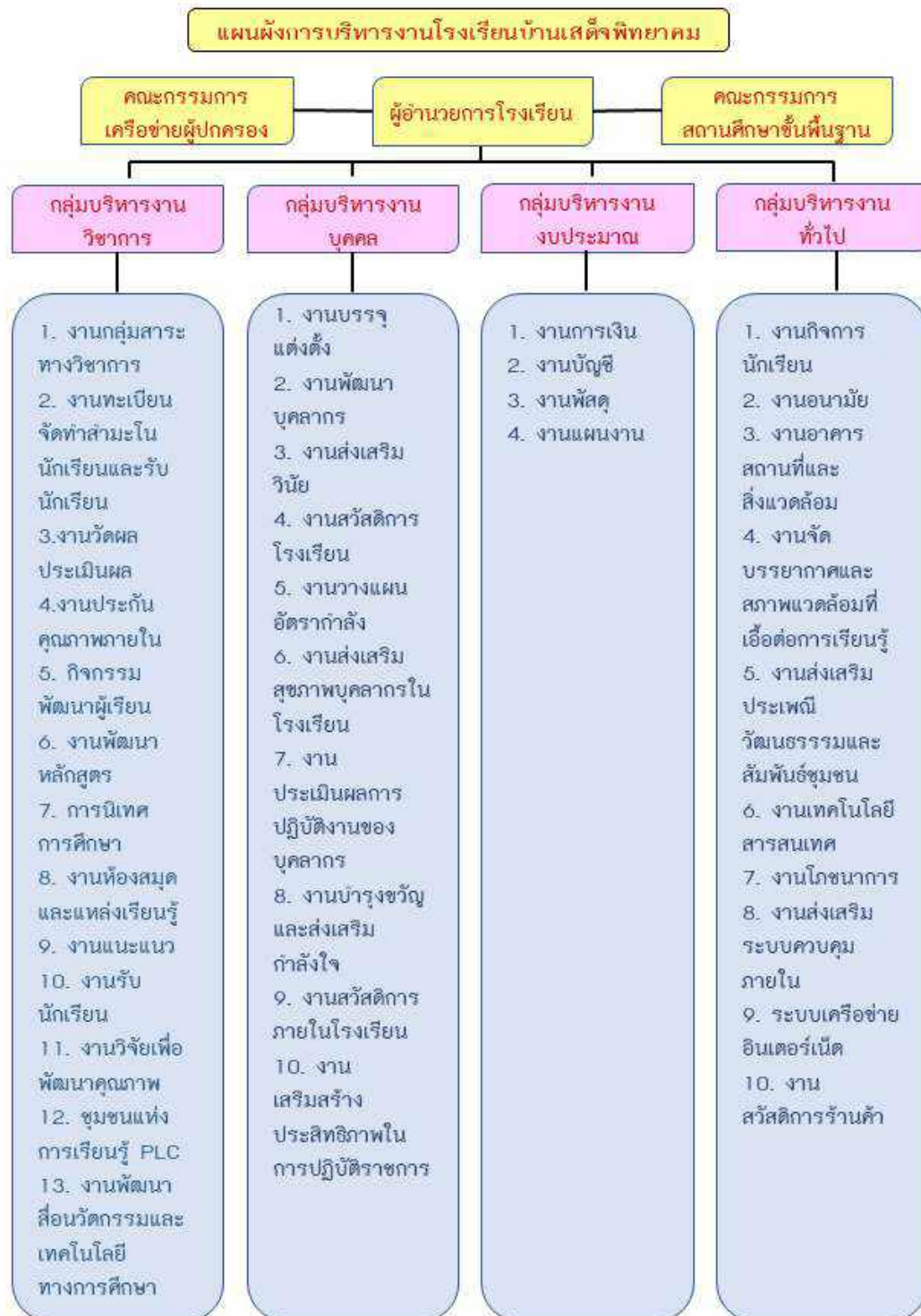
เครื่องหมายและสัญลักษณ์



พื้นที่ ๔๑ ไร่ ๑ งาน ๓๘ ตารางวา

- ๑ อาคารสามัญอนุสรณ์
- ๒ อาคารสามัญอนุสรณ์ ๒
- ๓ อาคารเรียน ๑
- ๔ อาคารเรียน ๒
- ๕ อาคารเรียน ๓
- ๖ โรงอาหาร
- ๗ ห้องน้ำ
- ๘ สนามบาสเก็ตบอล
- ๙ บ้านพักครู
- ๑๐ สนามกีฬากลาง
- ๑๑ หอถังประปา
- ๑๒ พระพุทธรูป

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๑๗๖ คน (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๗๖ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้นทั้งหมด ๑๗๖ คน จำแนกตามระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๑๑	๑๘	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๘	๒๒	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๒	๑๙	๓๑	๑๕
รวม	๔	๓๓	๓๘	๗๑	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๖	๑๔	๔๐	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๒	๒๓	๔๕	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๗	๑๓	๒๐	๑๐
รวม	๖	๕๓	๕๐	๑๐๕	๑๗
รวมทั้งหมด	๑๐	๘๖	๘๘	๑๗๖	๑๗

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสันติชูชัย ชำนาญ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปัจจุบันกำลังศึกษา ระดับปริญญาเอก หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ดำรงตำแหน่งในโรงเรียน
นี้ตั้งแต่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

ข้าราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑	นายสุนทร ปานเล็ก	คศ.๒	วท.บ.(ศษ.)	เคมี	เคมี
๒	นายฉัตรชุมพล เสือเปี้ย	คศ.๒	ศศ.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ
๓	นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวัน	คศ.๑	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์
๔	นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	วิทยาการ คอมพิวเตอร์
๕	นางสาวศุภากร พิชัยฤกษ์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๖	นางสาวปริตา สระบัว	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๗	นายชาวิฟ สะยิบลิ้ง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคม	สังคม
๘	นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์๓	คณิตศาสตร์
๙	นายอภุชชัย สมบูรณ์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๐	นางสาวผกามาศ รัตนบุษยาพร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๑๑	นางสาวเจสิตา พิธีการณ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๑๒	นางสาวธันยชนก จินดาพันธ์	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายชัยยันต์ มีเดช	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
๒	นางสาวนิภาพันท์ ระวิวงศ์	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพฯ
๓	นายโฆษิต สามัคคีคารมย์	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพฯ
๔	นางพัชนี เสนาสี	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
๕	นางสาวรพีพรรณ โพธิ์เพชร	วท.บ	ผลิตกรรมชีวภาพทางสัตว์	วิทยาศาสตร์

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาววราภรณ์ มีแก้ว	คป.	สังคม	สังคม
๒	นางสาวมณฑนา ศิริสมบูรณ์	คป.	ดนตรีไทย	ดนตรี

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสุกัญญา มีเดช	ศศ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ

จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู ๑ คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย/ คน	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๒	๒๐	
คณิตศาสตร์	๒	๒๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๑๘	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๑๘	
สุขศึกษาพลศึกษา	๑	๒๒	
ศิลปะ	๓	๑๐	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๑๘	
ภาษาต่างประเทศ	๓	๑๔	

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ผ่านการพิจารณา "สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเงิน" ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ ชพ
	ผ่านการประเมินการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ Students Caring and Support System (SCSS) ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สพม.สฎ ชพ
	ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	สพม.สฎ ชพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
นายสันติชูชัย ชำนาญ	ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ส.บ.ม.ท.” ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา (ส.บ.ม.ท.)
	ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสุราษฎร์” เนื่องในวันครูครั้งที่ ๖๙ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗	สพม.สฎ ชพ
ครู		
นายสุนทร ปานเล็ก	ได้รับรางวัลรางวัลระดับดีมาก ประเภทครูผู้สอน กลุ่มมัธยมศึกษาด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายฉัตรชุมพล เสือเปี้ย	เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง วาดเส้น(Drawing) ระดับชั้นม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	สพม.สฎ ชพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายฉัตรชุมพล เสือเปีย	เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การออกแบบร่าง (Sketch design) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
	เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี	ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับดีมาก ประเภทครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การจัดทำสมุดเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การจัดทำสมุดเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดสุราษฎร์ธานี)	สพม.สฎ.ขพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปรีดา สระบัว	เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ ชพ
นางสาวศุภากร พิชัยฤกษ์	ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับดีมาก ประเภทครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สพม.สฎ ชพ
	เป็นครูฝึกซ้อม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	สพม.สฎ ชพ
	เป็นครูฝึกซ้อม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	สพม.สฎ ชพ
	เป็นครูฝึกซ้อม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การจัดทำสมุดเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ ชพ
นายชาриф ฮะยีบิลัง	เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การจัดทำสมุดเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ.ชพ
นายอัฐชัย สมบูรณ์	เป็นครูฝึกซ้อม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	สพม.สฎ.ชพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอัฐชัย สมบูรณ์	เป็นครูฝึกซ้อม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	อธิบดีกรมการศาสนา
นางสาวพกามาศ รัตนบุษยาพร	เป็นครูฝึกซ้อม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ.ขพ
นางสาวนิภาพันท์ ระวิวงศ์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ.ขพ
นางสาวรารากรณ์ มีแก้ว	เป็นครูฝึกซ้อม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ระดับชั้นม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ.ขพ
นางสาวมณฑนา ศิริสมบูรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง(หญิง) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒	สพม.สฎ.ขพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ.ขพ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ.ขพ

นักเรียนที่ได้รับรางวัลในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวขวัญจิรา ทิมา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
เด็กหญิงศรุตตา เจริญสวัสดิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
นางสาวจันทิมาพร กรตนวล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
นางสาวพิรุณิภา แกมแก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
นายธนกร คำพล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง(ชาย) ระดับชั้นม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
นายอัศวินต์ ตะวงรัตน์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง วาดเส้น(Drawing) ระดับชั้นม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
นางสาวนันท์นภัส จันทวงศ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้นม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
นางสาวกนกวรรณ ขูพระบาท		
นางสาวสุชานันท์ ขวัญชุม		
นางสาวจรรยาณัฐ จันทวงศ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ ขพ
นางสาวสายน้ำธาริน ขาวเรือง		
นางสาวสุภัทรรศ หนูเยาว์		
นายศุภชัย ไชยชนะ		
นายเอกวิน รัตนรัตน์		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศิริแพรวพรรณ ชัยยัง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การออกแบบร่าง (Sketch design) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ. ขพ
นายอภินันท์ ไกรสิทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ. ขพ
เด็กหญิงศรุตตา เจริญสวัสดิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การจัดทำสมุดเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ. ขพ
เด็กหญิงสิริกกร ทองส่ง		
เด็กชายสฤทธชัย คงแป้น		
นางสาวเบญจวรรณ วิชัยดิษฐ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การจัดทำสมุดเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ. ขพ
นางสาวศิริรภา อินทรกำเหนิด		
นางสาวทิพภา เขาทอง		
เด็กขายนันทกานต์ รัตนรัตน์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ. ขพ
เด็กหญิงญาธิดา ชัยทัต		
นางสาวปิยดา จันทรสวน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ. ขพ
เด็กหญิงปาไลตา ขุนประดิษฐ์	ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ. ขพ
นางสาวธิดารัตน์ เกตุวิชิต	ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.สฎ. ขพ
นางสาวขวัญจิรา ทิมา	ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	อธิบดีกรมการศาสนา

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (๑ งาน/โครงการ/กิจกรรม)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
๑	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผ่านการประเมินการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนออนไลน์ students Caring and Support System (SCSS) ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒	กิจกรรม “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข”	ผ่านการพิจารณาได้ระดับเหรียญเงิน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗
๓	งานมหกรรมวิชาการเผยแพร่ผลงานต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

รายงานผลการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ตั้งอยู่ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอกะเนียง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ม.๑ ถึงระดับ ม.๖ มีนักเรียนจำนวน ๑๗๖ คน มีบุคลากร จำนวน ๒๐ คน

ผลการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สรุปได้ดังนี้ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๕	๙๔.๑๖	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๗	๙๒.๒๘	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๖	๙๒.๗๘	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๗	๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๑	๑๐๐	ตามค่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๙	๗๙.๔๑	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕	๙๓.๓๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา	๘๒	๙๓.๓๔	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๒	๙๓.๓๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๒	๙๓.๓๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๒	๙๓.๓๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๒	๙๓.๓๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
ได้จริง			
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕	๙๕.๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๔๖๔๐๕๗๔ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอกะเนียน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๖๐
โทรศัพท์ ๐ ๗๗๔๐ ๓๓๓๘ website <https://www.bansadet.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑๗๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	-
ครู	๓๓	
บุคลากรสนับสนุน	๘	
อื่นๆ ชุรกร	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียน	๓๓	
ห้องปฏิบัติการ	๘	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ สวนป่า	๑	
สนามกีฬา	๒	
หอประชุม	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑:๑๖	-
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑:๑๖	-
จำนวนครู ครอบคลุม	☒ ครอบคลุม ☐ ไม่ครอบคลุม ในระดับชั้น...	-
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบ
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ไม่มีข้อมูลในSAR	กับจำนวนแรก รับเข้าโดยเฉลี่ย
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	ไม่มีข้อมูลในSAR	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ยึดง่าย ไหว้ประเพณี มีจิตสาธารณะ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุจุดเน้นด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน ระบุเป้าหมายหรือวิธีการพัฒนาตามจุดเน้น ควรอธิบายให้เห็นถึงกระบวนการพัฒนาเชื่อมโยงกับโครงการหรือกิจกรรมกำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในการกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ ควรกำหนดให้ชัดเจน วัดได้ ครอบคลุมมาตั้งแต่ระดับตัวชี้วัดสู่ระดับมาตรฐานเพื่อให้สามารถสะท้อนผลการบรรลุเป้าหมายได้ เพื่อให้เห็นถึงการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และเพื่อความน่าเชื่อถือของข้อมูล ควรมีการนำเสนอข้อมูลเชิงพัฒนาการ เพื่อเป็นข้อมูลชี้วัดให้เห็นถึงพัฒนาการของคุณภาพผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลสู่การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในประเด็นของการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ควรระบุให้ทราบว่าทำอะไรและมีประเด็นใดที่ผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนาหรือไม่ได้ตามเป้าหมายจากผลการประเมินดังกล่าว ดังนั้นสถานศึกษาควรมีการสังเคราะห์รูปแบบ แนวทาง วิธีการ ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ และจัดทำคู่มือปฏิบัติ ที่เป็นระบบและชัดเจน เพื่อให้เกิดการเป็นการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาและรายงานผลการบรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย ให้ชัดเจนเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ควรมีการระบุถึงการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น รายงานผลผ่านไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพชบุ๊ค หรือสื่อประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการที่เป็นเลิศสู่สถานศึกษาคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง ครังต่อไปให้มีความชัดเจน การบริหารจัดการที่เป็นเลิศสู่สถานศึกษาคุณภาพประจำตำบล ด้วยรูปแบบสถานศึกษามาตรฐาน ๓ G Model โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ในประเด็นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ว่าได้ดำเนินการอย่างไร เช่น จัดให้คณะกรรมการสร้างกลไกการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษา คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพของการดำเนินงานตามแผน อันประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีกระบวนการสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อถ่ายทอดแผนกลยุทธ์แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้เข้าใจ และมองเห็นภาพความสำเร็จของสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน และร่วมกันดำเนินการตามแผนในฐานะเจ้าขององค์กรร่วมกัน ที่ต้องรับผิดชอบในผลของการดำเนินงาน มีการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษา เป็นต้น การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ควรระบุการนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ถึงเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ เช่น ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ของครู และบุคลากร สมรรถนะของสถานศึกษา บรรยากาศการทำงานร่วมกันภายในองค์กร เป็นต้น การนำผลการประเมินมาสู่การพัฒนา ควรระบุการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการวางแผนกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป ให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (Active learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นการพัฒนาตามจุดเน้น โดยอธิบายให้เห็นกระบวนการทำงานของครู เช่น ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้หลากหลายสอดคล้องความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดลงมือปฏิบัติจริงทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ผูกให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้และจดบันทึกการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการสอนใหม่ๆ ตลอดจนนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีทั้งภาพและเสียงจากเว็บไซต์หรือสื่อต่างๆ มาใช้ประกอบการสอนเพื่อสร้างความสนใจให้ผู้เรียนสนุกและตื่นตัวในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดทำคู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยี ในรูปแบบคู่มือ คือ จัดทำคู่มือสำหรับครูและนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำสื่อต่าง ๆ ไปใช้ ครูมีการพัฒนาระบบการนำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ นำผลการวัดและประเมิน ไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาตนเอง ครูทำบันทึกหลังสอนบันทึกปัญหาที่พบระหว่างการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมาทบทวนในชั้นเรียน ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ให้เป็นระบบเพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องแล้วเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ในที่ประชุมคณะครูผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และเว็บไซต์เฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลพื้นฐานในรายงานการประเมินตนเอง เช่น โครงสร้างการบริหารจัดการ ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่รายงาน ข้อมูลเชิงพัฒนาการของแต่ละด้านในรอบระยะเวลา ๓ ปี เพื่อให้ผู้อ่านได้เห็นถึงศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อให้รายงานการประเมินตนเองเป็นสารสนเทศที่ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ควรจัดทำชุดข้อเสนอแนะทุกด้านทั้งข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการนำไปใช้พัฒนาต่อยอดยกระดับขึ้นอีกระดับหนึ่ง โดยข้อเสนอแนะควรสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์จุดควรพัฒนาที่สถานศึกษานำเสนอ นำเสนอปัจจัยที่ช่วยให้ประสบความสำเร็จ อุปสรรค มีหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารได้ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างเต็มศักยภาพ ควรมีการถอดบทเรียนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศสู่การพัฒนาเป็นโมเดล หรือ นวัตกรรม ในด้านต่างๆ ภายใต้แนวคิดมีความสร้างสรรค์ มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ มีคุณค่ามีประโยชน์และปรับใช้ได้เหมาะสม เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และเป็นแหล่งวิทยาทานทางการศึกษาสำหรับการศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่นๆ ที่สนใจ

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางฉายอรุณ ศรีชนะนา	
กรรมการ	นายจิรเดช สายเส้น	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวแววตา วงศ์วัฒนาศาสตร์	

วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๒๐	๙	๕	๒	๔	๐	๐	๐	๐	๑๖	๘๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๑	๗	๓	๓	๒	๑	๓	๒	๐	๑๓	๖๑.๙๐
วิทยาศาสตร์	๓๖	๑๖	๔	๖	๔	๔	๑	๑	๐	๒๖	๗๒.๒๒
สังคมศึกษา	๔๘	๒๘	๕	๕	๓	๓	๒	๒	๐	๓๘	๗๙.๑๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๒	๒๑	๑	๒	๕	๒	๑	๐	๐	๒๔	๗๕.๐๐
ศิลปะ	๒๓	๑๑	๓	๕	๑	๐	๐	๓	๐	๑๙	๘๒.๖๑
การงานอาชีพ	๒๒	๑๒	๒	๒	๒	๓	๑	๐	๐	๑๖	๗๒.๗๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๙	๑๕	๑	๑	๐	๐	๐	๒	๑๙	๑๗	๘๙.๔๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๒๒	๑๑	๕	๒	๓	๐	๐	๐	๑	๑๘	๘๑.๘๒
คณิตศาสตร์	๒๑	๙	๕	๒	๑	๒	๑	๐	๑	๑๖	๗๖.๑๙
วิทยาศาสตร์	๔๓	๑๖	๔	๑๓	๔	๒	๑	๐	๓	๓๓	๗๖.๗๔
สังคมศึกษา	๕๔	๓๕	๕	๑	๑	๕	๐	๔	๓	๔๑	๗๕.๙๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๖	๒๘	๒	๒	๐	๐	๒	๐	๐	๓๒	๘๘.๘๙
ศิลปะ	๔๔	๒๗	๑๐	๔	๐	๐	๐	๒	๑	๔๑	๙๓.๑๘
การงานอาชีพ	๒๗	๑๗	๓	๑	๑	๑	๒	๐	๒	๒๑	๗๗.๗๘
ภาษาต่างประเทศ	๒๒	๑๗	๐	๑	๒	๐	๐	๑	๐	๑๘	๘๑.๘๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๒๖	๑๑	๕	๑	๑	๒	๔	๒	๐	๑๗	๖๕.๓๘
คณิตศาสตร์	๑๙	๕	๑	๔	๒	๕	๑	๑	๐	๑๐	๕๒.๖๓
วิทยาศาสตร์	๔๕	๑๗	๓	๑๐	๕	๔	๔	๒	๐	๓๐	๖๖.๖๗
สังคมศึกษา	๕๗	๑๗	๘	๑๒	๓	๔	๒	๑๑	๐	๓๗	๖๔.๙๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๘	๒๐	๖	๔	๒	๒	๑	๑	๐	๓๐	๗๘.๙๕
ศิลปะ	๕๐	๒๔	๘	๖	๓	๐	๔	๓	๐	๓๘	๗๖.๐๐
การงานอาชีพ	๒๕	๑๐	๕	๒	๒	๓	๑	๐	๐	๑๗	๖๘.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๔	๓	๑๐	๓	๑	๑	๑	๕	๐	๑๖	๖๖.๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่ เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๒๗	๑๑	๖	๒	๑	๑	๒	๔	๐	๑๙	๗๐.๓๗
คณิตศาสตร์	๒๒	๕	๒	๓	๓	๕	๔	๐	๐	๑๐	๔๕.๔๕
วิทยาศาสตร์	๕๕	๑๔	๑๕	๖	๑๔	๑	๒	๓	๐	๓๕	๖๓.๖๔
สังคมศึกษา	๖๖	๓๓	๘	๑๑	๘	๓	๐	๓	๐	๕๒	๗๘.๗๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๔	๑๘	๓	๖	๓	๔	๓	๔	๑	๒๗	๖๑.๓๖
ศิลปะ	๕๗	๒๙	๗	๑๑	๐	๔	๓	๓	๐	๔๗	๘๒.๔๖
การงานอาชีพ	๓๑	๑๑	๕	๐	๔	๓	๒	๕	๐	๑๖	๕๑.๖๑
ภาษาต่างประเทศ	๒๘	๑๒	๒	๔	๓	๔	๒	๑	๐	๑๘	๖๔.๒๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๗	๑๕	๔	๔	๓	๔	๑	๒	๔	๒๓	๖๒.๑๖
คณิตศาสตร์	๓๙	๑๕	๖	๒	๐	๖	๓	๓	๔	๒๓	๕๘.๙๗
วิทยาศาสตร์	๗๑	๒๑	๒	๗	๘	๙	๔	๑๒	๘	๓๐	๔๒.๒๕
สังคมศึกษา	๙๓	๓๕	๘	๑๕	๔	๑๒	๓	๔	๑๐	๕๘	๖๒.๓๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๑	๓๔	๔	๖	๒	๕	๑	๑	๐	๔๔	๗๒.๑๓
ศิลปะ	๗๒	๒๓	๗	๑๕	๑๐	๑	๕	๕	๖	๔๕	๖๒.๕๐
การทำงานอาชีพ	๔๗	๑๔	๔	๙	๔	๔	๒	๓	๖	๒๗	๕๗.๔๕
ภาษาต่างประเทศ	๓๙	๑๔	๔	๔	๑	๕	๑	๕	๕	๒๒	๕๖.๔๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๖	๑๔	๕	๕	๒	๕	๑	๐	๔	๒๔	๖๖.๖๗
คณิตศาสตร์	๓๖	๑๒	๓	๖	๔	๓	๔	๐	๔	๒๑	๕๘.๓๓
วิทยาศาสตร์	๗๕	๒๘	๑๐	๙	๗	๔	๑	๘	๘	๔๗	๖๒.๖๗
สังคมศึกษา	๙๓	๔๒	๑๖	๑๑	๓	๓	๓	๓	๑๒	๖๙	๗๔.๑๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๙	๒๙	๑๔	๘	๐	๑	๐	๒	๑	๕๑	๘๖.๔๔
ศิลปะ	๗๔	๓๖	๑๑	๙	๒	๑	๒	๘	๕	๕๖	๗๕.๖๘
การทำงานอาชีพ	๔๓	๑๕	๓	๑๒	๑	๒	๖	๐	๔	๓๐	๖๙.๗๗
ภาษาต่างประเทศ	๓๖	๑๙	๒	๒	๑	๓	๔	๑	๔	๒๓	๖๓.๘๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๖๙	๑๕	๒๖	๘	๕	๕	๒	๓	๕	๔๙	๗๑.๐๑
คณิตศาสตร์	๖๓	๑๓	๑๖	๑๘	๖	๓	๒	๑	๔	๔๗	๗๔.๖๐
วิทยาศาสตร์	๑๖๒	๕๕	๔๒	๒๐	๑๗	๑๑	๖	๔	๔	๑๑๗	๗๒.๒๒
สังคมศึกษา	๑๑๓	๔๘	๑๗	๑๙	๗	๘	๒	๔	๕	๘๔	๗๔.๓๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๘	๗๔	๓	๒	๒	๑	๐	๒	๒	๗๙	๘๙.๗๗
ศิลปะ	๘๓	๔๓	๑๑	๑๔	๖	๑	๑	๑	๕	๖๘	๘๑.๙๓
การทำงานอาชีพ	๕๓	๑๔	๑๒	๑๓	๗	๓	๑	๐	๓	๓๙	๗๓.๕๘
ภาษาต่างประเทศ	๖๗	๒๖	๙	๑๕	๒	๐	๑	๙	๓	๕๐	๗๔.๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๖๔	๒๓	๑๒	๑๑	๗	๙	๐	๑	๑	๔๖	๗๑.๘๘
คณิตศาสตร์	๕๙	๒๑	๔	๑๘	๗	๕	๑	๓	๐	๔๓	๗๒.๘๘
วิทยาศาสตร์	๙๕	๔๐	๒๕	๑๓	๘	๔	๑	๒	๐	๗๘	๘๒.๑๑
สังคมศึกษา	๑๔๖	๙๘	๑๓	๑๓	๓	๖	๑	๙	๐	๑๒๔	๘๔.๙๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๒	๓๘	๑๖	๑๑	๕	๔	๒	๔	๐	๖๕	๗๙.๒๗
ศิลปะ	๗๔	๖๔	๘	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๗๓	๙๘.๖๕
การทำงานอาชีพ	๕๔	๒๘	๘	๑๕	๑	๐	๐	๐	๑	๕๑	๙๔.๔๔
ภาษาต่างประเทศ	๘๒	๕๑	๑๔	๕	๕	๒	๓	๑	๐	๗๐	๘๕.๓๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๗๓	๒๘	๑๙	๗	๖	๕	๑	๐	๗	๕๔	๗๓.๙๗
คณิตศาสตร์	๗๑	๒๓	๔	๑๐	๕	๕	๘	๑๑	๓	๓๗	๕๒.๑๑
วิทยาศาสตร์	๑๖๓	๕๓	๔๗	๒๓	๑๑	๕	๓	๑๒	๘	๑๒๓	๗๕.๔๖
สังคมศึกษา	๑๔๔	๗๐	๑๑	๑๙	๑๐	๙	๔	๙	๔	๑๐๐	๖๙.๔๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๖	๖๙	๖	๖	๑	๑	๑	๔	๐	๘๑	๘๔.๓๘
ศิลปะ	๘๑	๕๓	๗	๖	๒	๔	๑	๒	๕	๖๖	๘๑.๔๘
การทำงานอาชีพ	๖๔	๔๗	๔	๒	๑	๐	๑	๔	๑	๕๓	๘๒.๘๑
ภาษาต่างประเทศ	๗๓	๑๗	๑๔	๑๒	๔	๖	๐	๑๓	๐	๔๓	๕๘.๙๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๖๗	๒๘	๑๓	๗	๗	๘	๐	๐	๔	๔๘	๗๑.๖๔
คณิตศาสตร์	๖๘	๒๒	๓	๖	๑๓	๑๑	๔	๔	๕	๓๑	๔๕.๕๙
วิทยาศาสตร์	๑๕๙	๖๓	๓๒	๑๔	๕	๑๑	๔	๒๐	๑๐	๑๐๙	๖๘.๕๕
สังคมศึกษา	๑๓๕	๘๑	๑๘	๑๒	๕	๕	๓	๒	๙	๑๑๑	๘๒.๒๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๐	๕๕	๑๔	๑๐	๒	๒	๑	๐	๖	๗๙	๘๗.๗๘
ศิลปะ	๗๗	๕๔	๕	๒	๑	๙	๑	๓	๒	๖๑	๗๙.๒๒
การทำงานอาชีพ	๕๔	๔๒	๕	๓	๑	๐	๐	๐	๓	๕๐	๙๒.๕๙
ภาษาต่างประเทศ	๙๐	๔๐	๙	๑๖	๔	๗	๗	๑	๖	๖๕	๗๒.๒๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๒	๑๕	๗	๗	๒	๑	๐	๐	๐	๒๙	๙๐.๖๓
คณิตศาสตร์	๒๘	๑๔	๔	๓	๒	๓	๑	๑	๐	๒๑	๗๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๔	๒๐	๓	๑๐	๑	๔	๒	๓	๐	๓๓	๗๕.๐๐
สังคมศึกษา	๔๐	๒๙	๐	๙	๐	๐	๐	๑	๐	๓๘	๙๕.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒๙	๙	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๔๐	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๓๘	๒๗	๓	๕	๐	๐	๒	๑	๐	๓๕	๙๒.๑๑
การทำงานอาชีพ	๒๖	๒๓	๐	๒	๐	๑	๐	๐	๐	๒๕	๙๖.๑๕
ภาษาต่างประเทศ	๓๒	๘	๑๒	๕	๕	๐	๒	๐	๐	๒๕	๗๘.๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๒	๑๔	๕	๘	๓	๐	๐	๐	๒	๒๗	๘๔.๓๘
คณิตศาสตร์	๒๘	๑๖	๒	๕	๐	๑	๒	๑	๑	๒๓	๘๒.๑๔
วิทยาศาสตร์	๗๒	๕๗	๓	๔	๔	๒	๐	๐	๒	๖๔	๘๘.๘๙
สังคมศึกษา	๒๐	๑๔	๒	๒	๐	๑	๐	๐	๑	๑๘	๙๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒๘	๔	๔	๑	๑	๐	๐	๒	๓๖	๙๐.๐๐
ศิลปะ	๓๖	๒๖	๓	๓	๑	๐	๐	๑	๒	๓๒	๘๘.๘๙
การทำงานอาชีพ	๒๘	๒๒	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๒	๒๔	๘๕.๗๑
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๑๒	๖	๕	๗	๑	๖	๑	๒	๒๓	๕๗.๕๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗								ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๒๕๔	๙๓	๖๖	๒๙	๒๑	๑๖	๗	๖	๑๖	๘๒.๒๘	๗๔.๐๒
คณิตศาสตร์	๒๓๖	๗๗	๓๔	๔๐	๑๗	๒๒	๑๗	๑๖	๑๓	๗๑.๑๙	๖๓.๙๘
วิทยาศาสตร์	๕๑๔	๑๘๑	๑๐๑	๗๕	๔๕	๓๖	๑๙	๒๙	๒๘	๗๘.๒๑	๖๙.๔๖
สังคมศึกษา	๔๘๖	๒๒๗	๔๙	๗๘	๒๕	๓๒	๑๒	๓๐	๓๓	๗๗.๙๘	๗๒.๘๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๕๐	๒๔๕	๒๙	๒๑	๑๑	๑๐	๓	๘	๒๓	๘๗.๔๓	๘๔.๒๙
ศิลปะ	๓๖๒	๑๙๓	๔๐	๕๑	๒๒	๙	๑๒	๑๕	๒๐	๘๔.๕๓	๗๘.๔๕
การงานอาชีพ	๒๓๑	๑๒๐	๒๗	๒๙	๑๕	๑๓	๕	๕	๑๗	๘๒.๖๘	๗๖.๑๙
ภาษาต่างประเทศ	๒๔๘	๘๓	๕๐	๔๐	๑๓	๙	๔	๓๒	๑๗	๗๕	๖๙.๗๖

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๒๖	๒๑.๐๑	๑๐.๐๓	๐	๐
ภาษาไทย	๒๖	๓๙.๗๓	๑๑.๗๓	๔	๑๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๒๖	๒๘.๔๘	๗.๒๓	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๖	๒๖.๘๐	๘.๗๖	๐	๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๘	๑๘.๗๕	๘.๕๙	๐	๐
ภาษาไทย	๘	๓๙.๔๔	๕.๗๖	๑	๑๒.๕
วิทยาศาสตร์	๘	๒๒.๙๕	๔.๗๕	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๘	๑๘.๘๖	๗.๙๙	๐	๐
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๘	๓๒.๗๕	๔.๙๕	๐	๐

หมายเหตุ ๑. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

๑ หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

๒ หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

๒. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

๑ หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

๒ หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
คณิตศาสตร์	๑๘.๓๒	๒๐.๖๘	๒๑.๐๑
ภาษาไทย	๔๐.๑๖	๔๓.๐๘	๓๙.๗๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๓๘	๒๗.๙๕	๒๘.๔๘
ภาษาต่างประเทศ	๒๕.๐๐	๒๖.๕๖	๒๖.๘๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
คณิตศาสตร์	๓๖.๔๑	๑๗.๗๕	๑๘.๗๕
ภาษาไทย	๒๓.๕๔	๓๕.๓๙	๓๙.๔๔
วิทยาศาสตร์	๒๑.๘๖	๒๖.๘๘	๒๒.๙๕
ภาษาต่างประเทศ	๓๑.๒๘	๑๘.๔๖	๑๘.๘๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๖.๔๑	๓๖.๗๓	๓๒.๗๕

๔. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม(คน)	ดี(คน)	ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๖	๑	๐	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๑๔	๘	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๑	๒๑	๖	๐	๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๒	๓๘	๓	๐	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๗	๓๘	๔	๐	๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๑๘	๑	๐	๑
รวม	๑๘๐	๑๔๕	๒๓	๐	๑๒

เฉลี่ยร้อยละ		๘๐.๕๖	๑๒.๗๘	๐	๖.๗
--------------	--	-------	-------	---	-----

๕. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๖	๑	๐	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๑๖	๖	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๑	๒๑	๖	๐	๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๒	๓๙	๑	๑	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๗	๓๗	๕	๐	๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๑๗	๒	๐	๑
รวม	๑๘๐	๑๔๖	๒๑	๑	๑๒
เฉลี่ยร้อยละ		๘๑.๑๑	๑๑.๖๗	๐.๕	๖.๖๗

๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๘)

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ในระดับ ดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑๘๐	๑๐๐	๕๕.๐๕	๖๐	๓๕.๑๔	๒๐	๑๐.๘๑	-	-	๑๘๐	๑๐๐	๑๖๕	๘๙.๑๙
๒. ความสามารถในการคิด	๑๘๐	๑๒๐	๖๖.๖๖	๕๐	๒๗.๗๗	๑๐	๕.๕๖	-	-	๑๘๐	๑๐๐	๑๗๐	๙๔.๔๔
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๘๐	๑๒๐	๖๖.๖๖	๕๐	๒๗.๗๗	๑๐	๕.๕๖	-	-	๑๘๐	๑๐๐	๑๗๐	๙๔.๔๔
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๘๐	๑๕๖	๘๖.๖๖	๑๐	๕.๕๖	๑๔	๗.๗๗	-	-	๑๘๐	๑๐๐	๑๖๖	๙๒.๒๒
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๘๐	๑๐๐	๕๕.๐๕	๘๕	๔๗.๒๒	-	-	-	-	๑๘๐	๑๐๐	๑๘๕	๑๐๐

๗. จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
จำนวนนักเรียนที่เรียน จบตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		จำนวนนักเรียนที่เรียน จบ ตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
๒๙	๒๙	๑๐๐	๑๙	๑๒	๖๓.๑๖

๘. นักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับ๓ขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓							
จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ จบการศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๓๑	๒๙	๑๙	๗๒.๔๑	๒๙	๑๐๐	๒๙	๑๐๐

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖							
จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่จบ การศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๒๐	๑๙	๑๒	๖๓.๑๖	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐

๙. นักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อในสายอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีววะ			สายสามัญ หลักสูตรทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
๒๙	๑	-	-	๒๘	๒๙	๑๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีววะ			สายสามัญ หลักสูตรทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
๑๙	๒	-	-	๑๐	๑๒	๖๙.๗๗

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารในโรงเรียน เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

การวิเคราะห์กลุ่มบริหารภายในโรงเรียน เป็นการแปลงแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนลงไปสู่การปฏิบัติ ในระดับหน่วยงาน หัวหน้างาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในกลุ่มบริหารนั้นด้วยการวิเคราะห์เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในใช้หลัก ๒S๔M วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และ วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ใช้หลัก STEP วิเคราะห์โอกาสและอุปสรรค ได้วิเคราะห์ ดังนี้

วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ด้านโครงสร้าง และนโยบาย (Structure =S๑)	- โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางและนโยบายการจัดการศึกษาสอดคล้องกับทิศทางของการพัฒนาของหน่วยงานต้นสังกัด - โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานและคำสั่งมอบหมายงานอย่างชัดเจนและครอบคลุมภารกิจของโรงเรียนทุกด้าน - นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน - มีการกำหนดแนวปฏิบัติในระดับโรงเรียนอย่างชัดเจน - บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากรทุกฝ่ายทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี พัฒนาบุคลากรเพื่อให้เกิดความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่ โรงเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด	โรงเรียนมีการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตโดยติดตั้งทั้งระบบ WIFI และระบบแลนด์เพื่อให้นักเรียนได้ใช้

๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	- การจัดสภาพแวดล้อมสะอาดสวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ - ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียน - นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบแนวปฏิบัติของโรงเรียน - โรงเรียนติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนที่จบชั้นม. ๓, ม. ๖ สามารถเรียนต่อระดับที่สูงขึ้นตามความศักยภาพของแต่ละบุคคล - นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ - นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดีและมีความสุข	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการฯ - ห้องเรียนคุณภาพและวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน - นักเรียนยังขาดคุณธรรมจริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย - อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ - บุคลากรทุกคนมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานเป็นทีม แบบเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย - ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอน และตรงตามความถนัด - ครูและบุคลากรมีจิตสาธารณะ - ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน - บุคลากรทุกคนมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ	ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก

๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M๒)	- การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี - การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบตามแผนงาน/โครงการของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ - มีการบริหารจัดการด้วยระบบธรรมาภิบาล	งบประมาณในการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ - อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก - มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษไม่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ลดลง - สภาพโต๊ะเก้าอี้ในห้องเรียนเก่า ชำรุด - มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี - โรงเรียนจัดหางบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน	- สื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน - โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูงครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M๔)	- มีการจัดระบบบริหารและการวางแผนการดำเนินงานชัดเจน - ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ และค้นคว้าหาแนวทางใหม่ๆ มาปรับปรุงและพัฒนาองค์กร - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ - มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) - โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย - โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนา	

	โรงเรียน - มีการวางแผนการปฏิบัติงานได้เป็นระบบ - ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่เป็นปัจจุบัน - โรงเรียนใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
--	---	--

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (STEP)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	- โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม - บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสมเน้นการบันเทิง - ผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน - ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นส่งผลแก่นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี - โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก - ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน - ชุมชนมีแหล่งทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษา และให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี	- สภาพครอบครัวของชุมชนส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่สมบูรณ์ - มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	- นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้มีการนำมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้	- การเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมและการนำเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด - อุปกรณ์เครื่องมือในการเข้าถึงข้อมูลเทคโนโลยีมีราคาต่ำ ทำ

	ด้วยตนเอง	ให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหา มาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนได้
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก องค์กร/ชุมชน	- รายได้ของผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนใหญ่มีอาชีพ/รายได้ที่มั่นคง - ภาวะเศรษฐกิจและ สถานการณ์โรคติดต่อร้ายแรง ส่งผลให้ ผู้ปกครองส่งบุตร หลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน มากขึ้น - ค่าครองชีพสูงขึ้นทำให้ รายจ่ายภายในครอบครัวสูงขึ้น
๔. ด้านการเมือง และกฎหมาย (Politic = P)	- พระราชบัญญัติการศึกษาให้ความสำคัญต่อการ เข้าถึงโอกาส ความเท่าเทียม คุณภาพ และ ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา - พระราชบัญญัติการศึกษาส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - การจัดสรรงบประมาณตาม โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการลดค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง - มีการสนับสนุนงบประมาณนักเรียนที่ด้อยโอกาส ทางการศึกษา - นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตาม ความต้องการของท้องถิ่น	- ความขัดแย้งทางการเมือง ส่งผลต่อการกำหนดนโยบาย ทางการศึกษา - การเปลี่ยนแปลงนโยบาย ทางการศึกษาบ่อส่งผลให้ การ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขาด ความต่อเนื่อง - การเปลี่ยนแปลงนโยบาย ทางการศึกษาส่งผลให้ มีการ พัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการ กระบวนการบริหารจัดการ - การจัดสรรงบประมาณไม่ เพียงพอ - ผู้ปกครอง ชุมชน ขาดความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับ นโยบายด้านการศึกษา

สถานภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น ๓ ประเด็น คือ

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๓. การประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางแสดง คำนำน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
	คะแนนเต็ม ๑	๑-๕	๑-๕			
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S๑)	๐.๑๖	๓.๗๖	-๐.๔๓	๐.๖๐	-๐.๐๗	๐.๕๓
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๑๖	๒.๔๒	-๐.๘๙	๐.๓๙	-๐.๑๔	๐.๒๔
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๒๐	๓.๕๕	-๐.๙๔	๐.๗๑	-๐.๑๙	๐.๕๒
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	๐.๑๒	๓.๑๑	-๐.๕๙	๐.๓๗	-๐.๐๗	๐.๓๐
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๑๖	๒.๑๖	-๑.๔๑	๐.๓๕	-๐.๒๓	๐.๑๒
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M๔)	๐.๒๐	๔.๒๔	๐.๐๐	๐.๘๕	๐.๐๐	๐.๘๕
คะแนนเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน				๓.๒๗	-๐.๖๙	๒.๕๗
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๑.๙๘		

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนคณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็งและ จุดอ่อน ซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ ๖ ปัจจัยคือ

๑.๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงานมีการกระจายอำนาจแบ่งงาน ตามความ ถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี แต่ก็มี ประเด็นที่เป็น จุดอ่อนคือการปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วย เหนือ และการ ดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน โดยรวมสามารถสรุปได้ ว่าด้านโครงสร้าง และนโยบายเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

๑.๒ ปัจจัยด้านระบบบริการ

โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน มีจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของ นักเรียนด้านการเรียน และความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน แต่มีจุดอ่อนอยู่คือ มีสื่อเทคโนโลยีด้านอินเทอร์เน็ตและ คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากร โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านระบบบริการเป็นจุดแข็งของ โรงเรียน

๑.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร

บุคลากรมีความเข้มแข็ง พุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน ครูมีความตื่นตัวและ กระตือรือร้น ในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ก็พบว่าบุคลากรบางส่วนยัง ขาดความรู้ใน เรื่องของงานพิเศษ เนื่องจากไม่ได้รับการอบรม และมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย บุคลากรไม่เพียงพอต่อการ จัดการเรียนรู้ส่งผล ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย จากผลการสอบระดับชาติ NT, O-Net ของ สถาบันทดสอบแห่งชาติ จึงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในบางรายวิชา และนักเรียนบางส่วนอ่านไม่ออก เนื่องจาก นักเรียนไม่รักการอ่าน ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โดยรวม สามารถสรุปได้ ว่าด้านบุคลากรเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

๑.๔ ปัจจัยด้านการเงิน

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดีการบริหาร งบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ครูมีการใช้งบประมาณในการ ดำเนินโครงการกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพของงานแต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของ งบประมาณไม่เป็นไปตามโครงการและเงินที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยรวม สามารถสรุปได้ว่าด้านบุคลากรเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

๑.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีห้องปฏิบัติการที่มี ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และบริการชุมชนได้ไม่เต็มที่ สื่อวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพและ ไม่เพียงพอต่อการใช้งานในบางรายการ โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านบุคลากรเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

๑.๖ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการ ปฏิบัติงานมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดการบริหารงาน อย่างชัดเจนและเป็น ระบบมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตามความสามารถและความถนัด และโรงเรียนยังมีการ ติดต่อประสานงาน กับกรรมการสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้าน บุคลากรเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง ๖ ประเด็นดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวม ได้ว่าปัจจัย ต่างๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาโดยการให้บริการด้านการศึกษา ของโรงเรียน บ้านเสด็จพิทยาคม มีการจัดระบบด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านระบบบริการ ด้านบุคลากร ด้านการเงินวัสดุ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา แต่ประสบปัญหาในประเด็นด้านวัสดุอุปกรณ์ที่มีไม่ เพียงพอนักเรียน

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางแสดง คำนำน้หนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม ๑	๑-๕	๑-๕	(+)	(-)	
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๓๕	๒.๘๓	-๐.๙๔	๐.๙๙	-๐.๓๓	๐.๖๖
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๒๕	๒.๐๑	-๑.๓๙	๐.๕๐	-๐.๓๕	๐.๑๕
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๓๐	๐.๙๕	-๒.๕๔	๐.๒๘	-๐.๗๖	-๐.๔๘
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๑๐	๓.๐๙	-๐.๗๙	๐.๓๑	-๐.๐๘	๐.๒๓
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๒.๐๘	-๑.๕๒	๐.๕๗
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๑.๘๐		

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมโดยจำแนกปัจจัยในการ วิเคราะห์ ๔ ปัจจัยคือ

๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับวัดและชุมชน อย่างสม่ำเสมอ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทาง โรงเรียนจะได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาอบรมให้ความรู้และมีการสนับสนุนในด้าน ทุนการศึกษาและกีฬา แต่ก็ยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือคนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ใน เกณฑ์ปานกลางถึงต่ำ สภาพชุมชนเป็นชุมชนแออัด ที่อยู่อาศัยมีสภาพทรุดโทรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ย้ายถิ่นฐาน บ่อยทำให้นักเรียนเรียน ไม่ต่อเนื่องส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการอบรมดูแลบุตร หลาน และหลายครอบครัว เป็นครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นโอกาส ต่อการพัฒนาโรงเรียน

๒.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการศึกษาของบุตรหลาน และการติดต่อประสานกับ โรงเรียน ทำให้ มีการเรียนรู้ติดตามข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์แต่มีการนำเทคโนโลยีไปใช้ อย่างผิด วัตถุประสงค์รวมทั้งผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัย ด้าน เทคโนโลยีเป็นโอกาสต่อการพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป เกษตรกร ซึ่งมีรายได้ที่ไม่แน่นอน และบางคนเป็นคนว่างงาน ทำให้เมื่อเฉลี่ยส่วนใหญ่จะเป็นผู้มีรายได้น้อย จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้าน เศรษฐกิจยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา โรงเรียน

๒.๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

ด้านการศึกษา มีพระราชบัญญัติการศึกษาที่ให้ความสำคัญต่อการเข้าถึงโอกาส ความเท่าเทียม และ ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีการจัดสรรงบประมาณตาม โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง มี นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น แต่ยังคงมีความขัดแย้งทางการเมืองส่งผลต่อ การกำหนดนโยบายทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาบ่อยส่งผลให้ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขาดความต่อเนื่อง การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จึง สามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมายเป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการพัฒนาทางการศึกษาของ โรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง ๔ ประเด็นดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวม ได้ว่า ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมายเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนบ้าน เสด็จพิทยาคม โรงเรียนมีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดีมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชนให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ และเนื่องจากมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติ

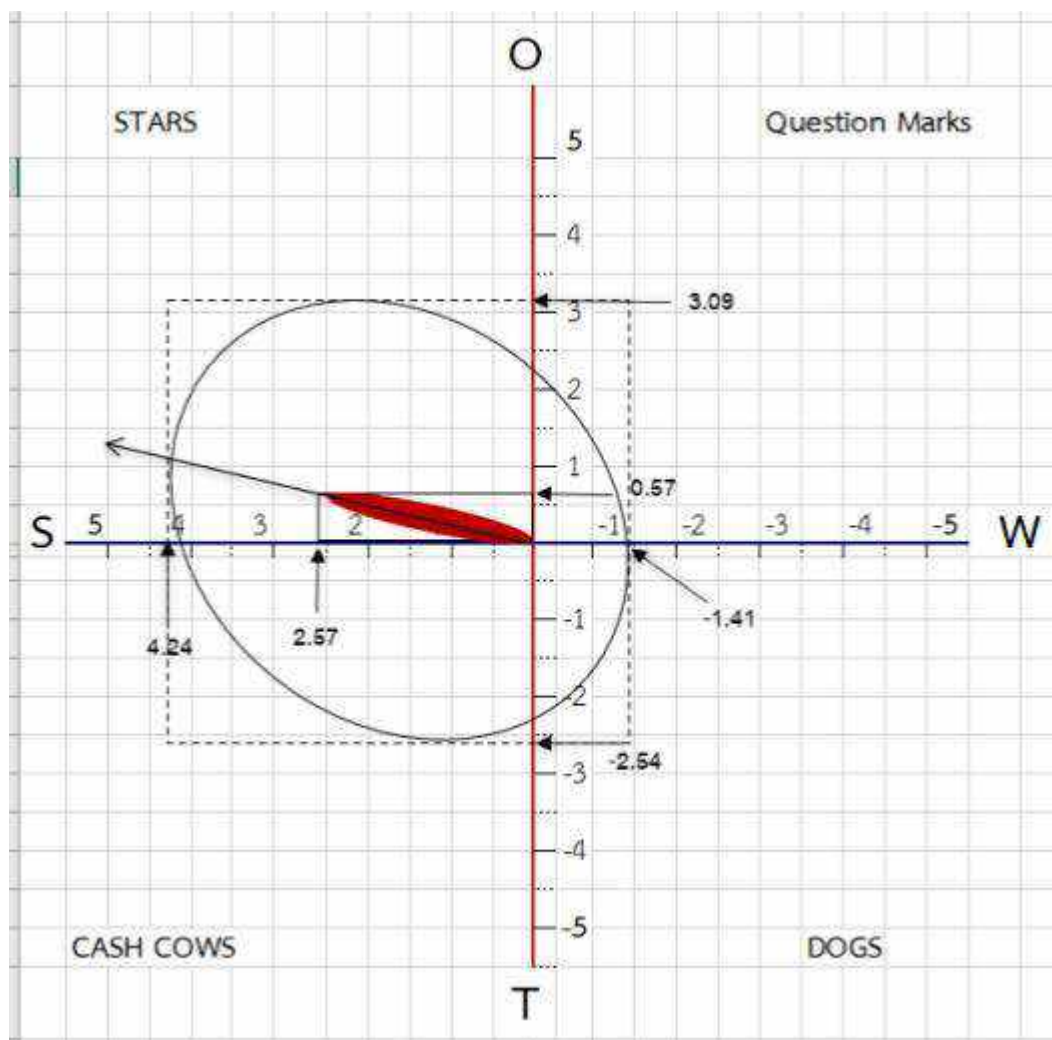
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน
 อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

๓. การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ตารางแสดง สรุปผลการวิเคราะห์ประเมินสถานภาพองค์กร

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
ปัจจัย	สรุปน้ำหนัก คะแนน	ปัจจัย	สรุปน้ำหนัก คะแนน
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๖๖	๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S๑)	๐.๕๓
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๑๕	๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๒๔
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	-๐.๔๘	๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๕๒
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๒๓	๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	๐.๓๐
		๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๑๒
		๖. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M๔)	๐.๘๕

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน บ้านเสด็จพิทยาคม ดังกล่าวข้างต้นสามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง” (STAR) กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านระบบบริการและการให้บริการที่ดีเป็นจุดแข็งในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยทางด้านสังคม และวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Missions)

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
๒. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
๓. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์กรคณะบุคคล มีความรู้ มีทักษะ มีขวัญกำลังใจ มีวินัย สามารถปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗

ตารางแสดงการใช้งบประมาณฯ จำแนกตามกลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑						
โครงการ	กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	ยอดคงเหลือ	ผลการประเมิน
โครงการที่ ๑) โครงการงานวิชาการ	จัดทำเอกสารการจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	๒,๙๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐ %
	กิจกรรมเทียบโอนผลการเรียน	๐	๐	๐	๐	๑๐๐ %
	กิจกรรมรับนักเรียน ม.๑ ม.๔	๔,๗๔๐	๐	๐	๑,๖๐๔	๑๐๐ %
โครงการที่ ๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๘,๐๐๕	๑๐๐ %
โครงการที่ ๓) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	กิจกรรมตัว O-NET	๒๐,๐๐๐	๐	๐	๑๓,๘๖๗	๑๐๐ %
	กิจกรรมสอบ O-NET	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๓,๘๓๖	๑๐๐ %
โครงการที่ ๔) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑ ม.๔	๐	๐	๐	๐	๑๐๐ %
	กิจกรรมปลอด ๐ ร มส	๓,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐ %
	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๐	๐	๐	๐	๑๐๐ %
	กิจกรรมโฮมรูม	๐	๐	๐	๐	๑๐๐ %
	กิจกรรมจัดสอนแทน	๐	๐	๐	๐	๑๐๐ %
	กิจกรรมวันภาษาไทย	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	๑๐๐ %
	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	๐	๐	๐	๐	๑๐๐ %
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๖,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐ %
	กิจกรรม English Morning	๕๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐ %
	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๐	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมกีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐	๐	๐	๐	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและกรีฑา	๑๐๐,๐๐๐	๐	๐	๓๑,๓๕๕	๙๐.๗๖ %

โครงการ	กิจกรรม	เงินจัดการ เรียนการสอน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ยอดคงเหลือ	ผลการประเมิน
	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๘๖.๙๐ %
	กิจกรรมการทดสอบ สมรรถภาพทางกายและ ส่งเสริมสุขภาพจิต	๓,๐๐๐	๐	๐	๓๐๐	๘๓.๘๙ %
	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ ศิลปะ	๑๔,๕๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐	๘๗.๓๕ %
โครงการที่ ๕) โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	กิจกรรมแข่งขันทักษะนักเรียน	๐	๖๐,๗๙๔	๐	๒๙,๑๙๙	๑๐๐%
	กิจกรรมรายงานผลงานทาง วิชาการ	๐	๔๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๖) โครงการ พัฒนางานห้องสมุด	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุง หนังสือห้องสมุด	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๗) โครงการพัฒนา งานวัดผลประเมินผล	กิจกรรมพัฒนางานวัดผล ประเมินผล	๔,๗๕๕	๐	๐	๑,๒๘๒	๑๐๐%
โครงการที่ ๘) โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ค่ายวิทย์ คณิต ขับเคลื่อนสะ เต็มศึกษาและActive learning	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่๓๒) ปรับปรุง โรงอาหารโรงเรียน	ปรับปรุงโต๊ะและที่นั่งสำหรับ นั่งรับประทานอาหาร	๐	๐	๒๕,๐๐๐	๐	๘๕.๒๔%
	จัดหาระบบพัดลมภายในโรงอาหาร	๐	๐	๑๖,๐๐๐	๐	๘๕.๒๔%
โครงการที่๓๓) โครงการ ปรับปรุงถนนภายใน โรงเรียน	ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน บ้านเสด็จพิทยาคม	๐	๐	๑๕๐,๐๐๐	๐	ไม่ได้ดำเนินการ โยก เงินใช้โครงการ ปรับปรุงทางเท้า
โครงการที่ ๓๕) โครงการ ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม ภายในโรงเรียน	ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม ภายในโรงเรียน	๐	๐	๘๐,๐๐๐	๐	๘๕.๗๗%
โครงการที่ ๓๖) โครงการ ปรับปรุงทางเดินเท้า สำหรับนักเรียน	ปรับปรุงทางเดินเท้าสำหรับ นักเรียน	๐	๐	๗๐,๐๐๐ (เงินเพิ่มเติม ๗๐,๐๐๐)	(ใช้เงินเพิ่มเติม ๗๐,๐๐๐ จาก ทำถนน)	๘๕.๘๖%

โครงการ	กิจกรรม	เงินจัดการ เรียนการ สอน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ยอดคงเหลือ	ผลการประเมิน
โครงการที่ ๓๘) โครงการ จัดทำประตูรั้วเข้า- ออก โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาค คม	จัดทำประตูรั้วเข้า-ออก โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	ไม่ได้ ดำเนินการ
ผลการประเมิน กล ยุทธ์ที่ ๑						

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
โครงการ	กิจกรรม	เงินจัดการ เรียนการสอน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ยอดคงเหลือ	ผลการประเมิน
โครงการ ๙) โครงการ พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๐	๗,๐๐๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมนศท.	๐	๘,๐๐๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมอาสาพัฒนา	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๐	๑๔,๐๐๐	๐	๒๕๔	๑๐๐%
	กิจกรรมทัศนศึกษา	๐	๗๑,๐๐๐	๐	๒,๑๘๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๑๐) โครงการ ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ	โครงการส่งเสริมอาชีพและการ มีงานทำ	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๑๑) โครงการ วันสำคัญทางศาสนา	กิจกรรมวันมาฆบูชา	๐	๐	๐	๐	๘๓.๑๖%
	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๐	๐	๐	๐	๘๕.๒๖%
	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ เข้าพรรษา	๒,๐๐๐	๐	๐	๒๐	๙๕%
โครงการที่ ๑๒) โครงการ วันสำคัญสถาบันชาติ กษัตริย์	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ไทย ๑ ก.ค.	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า ๒๕ พ.ย.	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๗ กรกฎาคม	๕๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมวันพระราชสมภพ สมเด็จพระศรีนครินทราบรม ราชชนนี	๑,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	๕๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%

โครงการ	กิจกรรม	เงินจัดการ เรียนการ สอน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ยอดคงเหลือ	ผลการประเมิน
	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๕๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๑๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมวันปีใหม่	๐	๐	๐	๐	๙๕.๒๔%
	กิจกรรมวันไหว้ครู	๕๐๐	๐	๐	๐	๙๕.๑๕%
	กิจกรรมโครงงานคุณธรรมสพฐ.	๑,๐๐๐	๐	๐	๐	๙๕%
	กิจกรรมสถานักเรียน	๔,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขการใช้สารเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	๒,๐๐๐	๐	๐	๗๐๔	๙๕.๒๕%
	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	วันงดสูบบุหรี่โลก	๕๐๐	๐	๐	๐	๙๕%
	โครงการสอบธรรมศึกษา	๐	๐	๐	๐	๙๕.๕๖%
	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	๒,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๑๔) โครงการงานแนะแนว	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการและเรียนรวม	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๐	๐	๐	๐	๙๕%
	กิจกรรมแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ	๕,๐๐๐	๐	๐	๖๔๔	๑๐๐%
	ปัจจัยพื้นฐาน	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
รวม งบประมาณ กลยุทธ์ที่ ๒		๑๙,๕๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๐		

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ						
โครงการ	กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	ยอดคงเหลือ	ผลการประเมิน
โครงการที่ ๑๕) โครงการพัฒนาระบบ ICT สื่ออุปกรณ์และครุภัณฑ์	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์	๑,๖๙๘.๐๙	๐	๐	๑,๖๙๘.๐๙	ไม่ได้ดำเนินการ
โครงการที่ ๑๖) โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	กิจกรรมจัดซื้อยาห้องพยาบาล	๑,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมน้ำดื่มเพื่อการบริหาร	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๑๗)/โครงการโรงเรียนสีขาว	กิจกรรมโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว	๕๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๑๘) จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	๑๕๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๑๙) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐	๑๐๐ %
	กิจกรรมงานอาคารและอุปกรณ์	๔๒,๓๙๒.๖๒	๐	๐	๐	๘๕.๔๕ %
	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	๐	๐	๗,๗๗๐	๘๕.๘๒%
	กิจกรรมบริการและงานซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๒๐,๐๐๐	๐	๐	๑๕๔	๘๖.๗๒%
	กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	๖๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๓๙๕	๘๖.๓๒%
	กิจกรรมสร้างอัจฉริยะหลัก	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมพัฒนาสนามเบตอง	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๘๖.๙๐ %
โครงการที่ ๓๑) โครงการปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	จัดหาโทรทัศน์สำหรับใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน	๐	๐	๑๙๖,๐๐๐	๐	๘๖.๔๒%
	จัดหาระบบพัดลมภายในห้องเรียน	๐	๐	๑๑๒,๘๐๐	๐	๘๖.๔๒%
	ปรับปรุงสีฝ้าผนังของห้องเรียน	๐	๐	๑๔๐,๐๐๐	๐	๘๖.๔๒%
ผลการประเมินกลยุทธ์ที่ ๓						
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ						

โครงการ	กิจกรรม	เงินจัดการ เรียนการสอน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ยอดคงเหลือ	ผลการประเมิน
โครงการที่ ๒๐) โครงการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กิจกรรมพัฒนางาน บุคลากร	๔๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมนิเทศการ ปฏิบัติงาน	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	๓,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมสร้างขวัญ และกำลังใจ	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมอบรม ผู้บริหาร	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมจัดจ้างครู บุคลากรทางการ ศึกษา	๐	๐	๔๓๐,๐๐๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการ เรียนการสอนเชิงรุก	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๒๑) นิเทศการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	กิจกรรมนิเทศการ สอน	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๒๒) ให้ความรู้แก้ไข ปัญหานี้ส้นครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ให้ความรู้แก้ไขปัญหานี้ ส้นครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๓๗) โครงการ โรงเรียนส่งเสริมปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์ พระราชา	ปลูกปาล์มน้ำมัน	๐	๐	๕๐,๐๐๐	๙,๕๖๐	๑๐๐%
รวม งบประมาณ กลยุทธ์ที่ ๔		๗๓,๐๐๐	๐	๔๘๐,๐๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย						
โครงการ	กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	ยอดคงเหลือ	ผลการประเมิน
โครงการที่ ๒๓) โรงเรียนประจำตำบล	โรงเรียนประจำตำบล	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๒๔) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ SAR ของสถานศึกษา	๓,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR ของสถานศึกษา	๙๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมรองรับการประเมินประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัด	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๒๕) โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA	๑,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๒๖) โครงการแผนงานและงบประมาณ	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาการศึกษา	๔๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมพัฒนางานบัญชี-การเงิน	๒๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมส่งเสริมงานสาธารณูปโภค	๓๐๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๒๗) โครงการภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
	กิจกรรมพัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๒๘) โครงการประชุมผู้ปกครอง	ประชุมผู้ปกครองประจำแต่ละภาคเรียน	๗,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐%

โครงการ	กิจกรรม	เงินจัดการ เรียนการ สอน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ยอดคงเหลือ	ผลการประเมิน
โครงการที่ ๒๙) โครงการระบบ มาตรฐานความปลอดภัยใน สถานศึกษา (MOE safety center)	ระบบมาตรฐานความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา (MOE safety center)	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๓๐) พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	๐	๐	๐	๐	๑๐๐%
โครงการที่ ๓๔) โครงการ ปรับปรุงสำนักงานธุรการและ สำนักงานวิชาการ	ติดตั้งประตูกระจก และอะคริลิคปิดช่อง ลม	๐	๐	๓๐,๐๐๐	๐	๘๕.๖๙ %
	เครื่องปรับอากาศ	๐	๐	๑๒๐,๐๐๐	๐	๘๕.๖๙ %
ผลการประเมิน กลุ่มที่ ๕		๓๓๗,๓๐๐	๐	๑๕๐,๐๐๐		



กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

รายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายงานผลโครงการที่ ๑ โครงการงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เปิดโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก
๓. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครูด้วยกระบวนการ PLC และงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีประสิทธิภาพคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
- โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้ ร้อยละ ๗๐ ของเป้าหมายที่วางไว้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม PLC อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนได้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
จัดทำเอกสารการจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	มี.ค.-เม.ย. ๖๗	๒,๙๐๐	๐	๑๐๐%
กิจกรรมเทียบโอนผลการเรียน	พ.ค.-พ.ย. ๖๗	-	-	๑๐๐%
กิจกรรมรับนักเรียน ม.๑ ม.๔	มี.ค.-เม.ย. ๖๗	๔,๗๔๐	๔,๗๔๐	๑๐๐%

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

- นักเรียนได้รับเอกสารการจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนที่ประสงค์เทียบโอนผลการเรียน ได้รับการเทียบโอน ร้อยละ ๑๐๐
- โรงเรียนสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตามเป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ ๑๐๐ และทำงานทันตรงตามเวลาที่ สพฐ. กำหนด

สรุปผลการดำเนินโครงการ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๕. ปัญหา

- นักเรียนบางคนไปสมัครและสอบโรงเรียนยอดนิยมสูงก่อน และติดต่อมาสมัครในภายหลัง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนในวันที่กำหนดให้มีการรับนักเรียน มีการคลาดเคลื่อนจากจำนวนนักเรียนที่รับเข้าจริงในปีการศึกษาที่รับ

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุนทร ปานเล็ก)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เปิดโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๒. เพื่อให้ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ มี.ค.-พ.ค. ๖๗

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครูด้วยกระบวนการ PLC และงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีประสิทธิภาพคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
- โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้ ร้อยละ ๗๐ ของเป้าหมายที่วางไว้
- โรงเรียนมีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น
- โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆทั้ง สังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี
- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	๑๐,๐๐๐	๑,๙๙๕	๑๐๐%

๔. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

โรงเรียนมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร และให้ส่งผลการพัฒนาหลักสูตรเป็นไฟล์ ไม่มีการจัดทำรูปเล่ม

สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในวง PLC และบันทึกผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการดำเนินโครงการ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๕. ปัญหา

- ในการพัฒนาหลักสูตรไม่สามารถทำเสร็จได้ภายในเวลาที่มีการจัดประชุม คณะครูจึงต้องหาเวลาเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อให้เสร็จและส่งภายในเวลาที่กำหนด

๖. ข้อเสนอแนะ - เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุนทร ปานเล็ก)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ

๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้เดินทางไปทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในสนามสอบด้วยความเรียบร้อย

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม พ.ย. ๖๗- ม.ค.๖๘

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ จำนวน ๗๕ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ ทุกคนได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	๒๐,๐๐๐	๖,๑๓๓	๑๐๐ %
กิจกรรมสอบ O-Net	๑๐,๐๐๐	๖,๕๒๐	๑๐๐ %

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนได้เดินทางไปสอบการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๕. ปัญหา

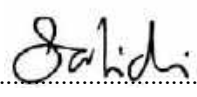
- ครูไม่สามารถปริ้นเอกสารตัวให้กับนักเรียนได้ เนื่องจากนโยบายกระดาษ จึงใช้โทรศัพท์ในการจัดการตัวโอเน็ต

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

๑.วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จของ มาตรฐานการเรียนรู้
ของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานและปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑,ม. ๔	พ.ค.๖๗	-	-	๑๐๐ %
กิจกรรมปลอด ๐ ร ม ส	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	๓,๐๐๐	-	๑๐๐ %
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	-	-	๑๐๐ %
กิจกรรมจัดสอนแทน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	-	-	๑๐๐ %
กิจกรรมวันสุนทรภู่	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	-	-	๑๐๐ %
กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค. ๖๗	๕๐๐	-	๑๐๐ %
กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	-	-	๑๐๐ %
กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. ๖๗	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐๐ %
กิจกรรม English Morning	ธ.ค. ๖๗	๕๐๐	๕๐๐	๑๐๐ %
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พ.ย. ๖๗	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมกีฬาภายใน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและกรีฑา	ก.ค. ๖๗	๑๐๐,๐๐๐	๖๘,๖๖๕	๙๐.๗๖ %
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	ก.ค. ๖๗	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๖.๙๐ %
กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายและส่งเสริม สุขภาพจิต	ก.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	๒,๗๐๐	๘๓.๘๙ %
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ	พ.ย. ๖๗	๑๔,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	๘๗.๓๕ %

๔. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จของ มาตรฐานการเรียนรู้ของ สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินโครงการ บรรลุตามเป้าหมาย

๕. ปัญหา

- ในบางกิจกรรมมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า ส่งผลให้มี ระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมลดลง

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนทร ปานเล็ก)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๕ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจสสิตา พิธีการณ์

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

๑.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

๒. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ประมาณ ๑๘๕ คน
- นักเรียนมีโอกาสดำเนินการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและแสดงออกตามความถนัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมแข่งขันทักษะนักเรียน	พ.ย. ๖๗	๓๑,๕๙๕	๖๙,๔๒๗	๑๐๐%
กิจกรรมรายงานผลงานทางวิชาการ	ม.ค. ๖๘	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐%

๔. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่ทุกคนได้พัฒนาตนเองตามความถนัด และได้เข้าร่วมการแข่งขันทุกการแข่งขันที่มีการแข่งขันทุกรายการ

ผลการประเมินโครงการ บรรลุตามเป้าหมาย

๕. ปัญหา

- ในบางกิจกรรมมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า ส่งผลให้มีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมลดลง

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



(ลงชื่อ)..... เจสสิตา พิธีการณ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเจสสิตา พิธีการณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)..... สันติ ชูชัย ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๖ โครงการพัฒนางานห้องสมุด

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชนี เหลื่อมแก้ว

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
๒. เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
๓. เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านอาชีพได้อย่างถูกต้อง

๒. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีกระบวนการคิดในการทำงานและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม -

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

ผลการประเมินโครงการ บรรลุตามเป้าหมาย

๕. ปัญหา

- นักเรียนต้องสนับสนุนค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้อาชีพเอง ซึ่งนักเรียนบางคน ไม่มีความพร้อม

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

(ลงชื่อ).....พัชนี เหลื่อมแก้ว.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัชนี เหลื่อมแก้ว)

(ลงชื่อ).....Salida.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๗ โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

๑.วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบวัดผลและประเมินผล
- เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์จัดทำเอกสารระเบียบผลการเรียน

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- มีวัสดุในการจัดสอบเพียงพอต่อนักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จำนวน ๑๘๔ คน
- มีวัสดุในการจัดทำเอกสารระเบียบผลการเรียน(ป.พ.๕)เพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน

๓.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบวัดผลและประเมินผล	มิ.ย. ๖๗	๔,๗๕๕	๓,๔๗๓	๑๐๐%

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนมีอุปกรณ์ในการสอบวัดผลประเมินผลร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา

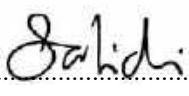
- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



(ลงชื่อ).....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี)

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๘ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

๒. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- นักเรียน ร้อยละ ๙๕ ได้รับการเรียนบูรณาการสะเต็ม
- โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการสะเต็ม

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
จัดให้มีรายวิชาสะเต็มศึกษาในชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	-	-	๑๐๐%
จัดค่ายวิทย์ คณิต บูรณาการสะเต็ม	ส.ค. ๖๗	-	-	๑๐๐%

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

- มีรายวิชาสะเต็มศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ไม่มีการจัดค่าย วิทย์ คณิต เนื่องจาก นำเงินไปใช้ในกิจกรรมอื่น

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา

- ในการจัดการเรียนการสอน ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์หลากหลาย จึงต้องปรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วัสดุที่มีในชุมชน

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุนทร ปานเล็ก)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๙ โครงการพัฒนาผู้เรียน

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจสिता พิธีการณ

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๒. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐%
 ๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน
- สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. ๖๘	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๐๐%
กิจกรรม นศท.	ธ.ค. ๖๗	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐๐%
กิจกรรมอาสาพัฒนา	ม.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐%
กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี	ม.ค. ๖๘	๑๔,๐๐๐	๑๓,๗๔๖	๑๐๐%
กิจกรรมทัศนศึกษา	ม.ค. ๖๘	๗๑,๐๐๐	๖๘,๘๒๐	๑๐๐%

๔.ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา

- ในบางกิจกรรมมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า ส่งผลให้มีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมลดลง

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



(ลงชื่อ).....เจสिता พิธีการณ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเจสिता พิธีการณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ).....สันทิ ชูชัย..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันทิ ชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมอาชีพและมีงานทำ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาพันธ์ ระวังวงศ์

กลุ่มสาระ / งาน แผนแนะแนว

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๒. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีกระบวนการคิดในการทำงานและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมบอร์ดให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	-	-	
ฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	-	-	

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา

- นักเรียนต้องสนับสนุนค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้อาชีพเอง ซึ่งนักเรียนบางคน ไม่มีความพร้อม

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพันท์ ระวิวงศ์)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๑๑ โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววราภรณ์ มีแก้ว

กลุ่มสาระ / งาน สังคมศึกษา

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน สร้างสรรค์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕

๓.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ.๖๘	-	-	๘๓.๑๖%
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค.๖๗	-	-	๘๕.๒๖%
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ก.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	๑,๙๘๐	๙๕%

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



(ลงชื่อ)*นางสาววราภรณ์ มีแก้ว*..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ มีแก้ว)

(ลงชื่อ).....*นายสันติชูชัย ชำนาญ*..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๑๒ โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววราภรณ์ มีแก้ว

กลุ่มสาระ / งาน สังคมศึกษา

๑.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ก.ค.	ก.ค. ๖๗	-	-	๑๐๐%
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๗	-	-	๑๐๐%
กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๒๕ พ.ย.	พ.ย. ๖๗	-	-	๑๐๐%
กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ต.ค. ๖๗	๕๐๐	๕๐๐	๑๐๐%
กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐%
กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		๕๐๐	๕๐๐	๑๐๐%
วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ต.ค. ๖๗	๕๐๐	๕๐๐	๑๐๐%
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	มิ.ย. ๖๗	-	-	๑๐๐%

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

-นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕

- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด

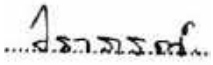
ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

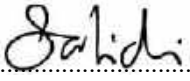
๕. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ มีแก้ว)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๑๓ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโมษิต สามัคคีคารมย์

กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมนักเรียน

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย สังคมไทยและสังคมโลก
๕. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสาสังคม

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมวันปีใหม่	ธ.ค. ๖๗	-	-	๙๕.๒๔%
กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๗	๕๐๐	-	๙๕.๑๕%
กิจกรรมโครงงานคุณธรรม สพฐ.	พ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	-	๙๕%
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขการใช้ยาเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	พ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	๑,๒๙๖	๑๐๐%
กิจกรรมสภานักเรียน	พ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๙๕.๒๕%
กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	พ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘	-	-	๑๐๐%
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	มิ.ย. ๖๗	๕๐๐	๕๐๐	๙๕%
โครงการสอบธรรมศึกษา	พ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘	-	-	๙๕.๕๖%
กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	พ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	๐	๑๐๐%
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘	-	-	๑๐๐%

๔. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐
ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา





(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโฆษิต สามัคคีคารมย์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนางานแนะแนว

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณฑนา ศิริสมบุรณ์

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการปฏิบัติงานบริการงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกสถานศึกษาต่อที่ตรงกับความสามารถตรงความต้องการของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับคำปรึกษาในทุกๆด้านอย่างใกล้ชิด

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรจากภายนอกได้รับการบริการจากงานแนะแนวร้อยละ ๙๕

๓.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมทักษะอาชีพ		-	-	๑๐๐%
กิจกรรมทักษะอาชีพ		-	-	๑๐๐%
กิจกรรมจัดหา ทุนการศึกษา		-	-	๑๐๐%
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ส.ค.๖๗	-	-	๑๐๐%
กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ		-	-	๑๐๐%
กิจกรรมแนะแนวรายวัน	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	-	-	๑๐๐%
กิจกรรมแนะแนวในเขต พื้นที่บริการ	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	๔,๓๕๖	๑๐๐%
กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	-	-	๑๐๐%

๔.ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม กลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการศึกษาต่อในอนาคต ร้อยละ ๙๐

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา -

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวมณฑนา ศิริสมบุญ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาระบบ ICT สื่อ อุปกรณ์และครุภัณฑ์

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

๑.วัตถุประสงค์

เพื่อให้การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ข่าวสารของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๒. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

มีเว็บไซต์โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ข่าวสารของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ร้อยละ ๙๕

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์	ธ.ค. ๖๗-ม.ค. ๖๘	๑,๖๘๘.๒๙	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก เตรียมความพร้อมจัดทำเว็บไซต์ใหม่

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีเว็บไซต์โรงเรียนบริการประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ข่าวสารของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ร้อยละ ๙๕ บรรลุวัตถุประสงค์

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา

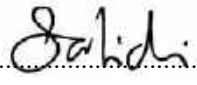
- การจ่ายค่าเช่าพื้นที่จำเป็นต้องมีการทบทวนจ่ายก่อนเนื่องจากบริษัทไม่มีนโยบาย เบิกจ่ายแบบระบบราชการ

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



(ลงชื่อ).....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๑๖ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาพันธ์ ระวิวงศ์

กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป

๑.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้ นักเรียน อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.เพื่อให้ นักเรียน อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- ห้องพยาบาลมียาและอุปกรณ์ต่างๆ ในการปฐมพยาบาลให้เพียงพอต่อบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนได้รับความรู้เรื่องโทษของสิ่งเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรร้อยละ ๙๐
- ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๐

๓.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมซื้อยาห้องพยาบาล	พ.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐%
กิจกรรมนำดื่มเพื่อการศึกษา	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการสร้างจุดกีดน้ำสำหรับนักเรียน
กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	พ.ค. ๖๗	๒๖,๒๕๐	๒๖,๒๕๐	๑๐๐%

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

๑. ห้องพยาบาลมียาและอุปกรณ์ต่างๆ ในการปฐมพยาบาลให้เพียงพอต่อบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องโทษของสิ่งเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรร้อยละ ๙๐
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๐ บรรลุวัตถุประสงค์

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา

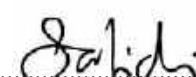
- มีการดึงเงินไปใช้ทำกิจกรรมอื่น

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพันท์ ระวิวงศ์)

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๑๗ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโฆษิต สามัคคีคารมย์

กลุ่มสาระ / งานกิจการนักเรียน

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
๒. เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
๓. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- นักเรียนไม่ติดยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
- สถานศึกษามีการป้องกัน ฝ้าระวัง ไม่มีให้การแพร่ระบาดของยาเสพติด
- สถานศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
ห้องเรียนสีขาว	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	-	๑๘,๓๐๐	๙๕%
การเยี่ยมบ้าน	ส.ค. ๖๗	-	-	๑๙๕%
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขการใช้สารเสพติดและต่อต้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	-	-	๑๐๐%
ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	-	-	๑๐๐%

๔.ผลการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๙๕

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายโฆษิต สามัคคีคารมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๑๘ โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาธิฟ ฮะยีบิล้าง

กลุ่มสาระ / งานแผนงานและงบประมาณ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ
๒. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

๒. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์และเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ ๙๕

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ	พ.ค ๖๗-มี.ค. ๖๘	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐%

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๙๕

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชาธิฟ ฮะยีบิล้าง)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติกิจกรรม
(...นายสันติชูชัย ชำนาญ....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๑๙ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวิน

กลุ่มสาระ / งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม เป็นสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาซึ่งประกอบไปด้วยอาคารเรียน และอาคารประกอบ แต่ละอาคารประกอบไปด้วยห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องดูแล ซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านวัสดุครุภัณฑ์ และเป็นการพัฒนา ดูแลรักษา ปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเหมาะสม และปลอดภัยต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	พ.ค ๖๗.-มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐ %
กิจกรรมงานอาคารและอุปกรณ์	พ.ค ๖๗.-มี.ค. ๖๘	๔๒,๓๙๒.๖๒	๔๒,๓๙๒.๖๒	๘๕.๔๕ %
ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	พ.ค ๖๗.-มี.ค. ๖๘	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๒,๒๓๐	๘๕.๘๒%
กิจกรรมงานบริการและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	พ.ค ๖๗.-มี.ค. ๖๘	๒๐,๐๐๐	๑๙,๖๙๒	๘๖.๗๒%
กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	พ.ค ๖๗.-มี.ค. ๖๘	๖๐,๐๐๐	๔๙,๖๐๕	๘๖.๓๒%
กิจกรรมสร้างอัจฉริยะหลัก	พ.ค ๖๗.-มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมปรับปรุงสนามเปตอง	พ.ค ๖๗.-มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๖.๙๐ %

หมายเหตุ กิจกรรมสร้างอัจฉริยะหลัก ดึงเงิน ๑๐ เปอร์เซ็นต์ สํารองจ่าย

๔. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๙๕

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

ภาพกิจกรรมหรือหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานกิจกรรม









ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวัน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๒๐ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร

กลุ่มสาระ / งาน บุคลากร

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการ
๒. มีครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ
๓. เพื่อจัดจ้างบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนได้แก่ นักการภารโรง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
๔. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
๒. ครูร้อยละ ๙๕ มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอน

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐%
กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	๐	๐	๑๐๐%
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐%
กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐%
กิจกรรมอบรมผู้บริหาร	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐%
กิจกรรมจัดจ้างครู บุคลากร ทางการศึกษา	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	๔๓๐,๐๐๐	๔๓๐,๐๐๐	๑๐๐%
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐%

๔. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี และโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีการจัดจ้างครูเพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน และตรงตามวิชาเอก

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา

- ในแต่ละปีการศึกษา ครูเดินทางไปราชการเกินกว่างบประมาณที่งานบุคลากรประมาณการไว้ แต่มีความจำเป็นต้องเบิกจ่าย

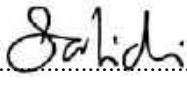
๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา





ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๒๑ โครงการนิเทศวิถีใหม่ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ฐาน ให้กับผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน

๒. เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและใช้ หลักหลักสูตรสถานศึกษา การอ่านออกเขียนได้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLTV/DLIT) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

การสร้างขวัญและกำลังใจต่อครูผู้สอนในการดำเนินกิจกรรม PLC ได้อย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม-

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา ตารางการนิเทศมีการเลื่อนบอบเนื่องจากผู้ประเมินติดราชการ

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีต่อไปในทุกปีการศึกษา



(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุนทร ปานเล็ก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๒๒ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งานประกันคุณภาพ

๑.วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินผลและพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

เพื่อจัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการประเมินผลและพัฒนาภาพคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

๑. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา SAR ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕ เล่ม
๒. งานประกันคุณภาพการศึกษา มีวัสดุใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ร้อยละ ๙๕ ของความต้องการวัสดุทั้งหมด
๓. รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๓.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ SAR ของสถานศึกษา	มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐%
กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR ของสถานศึกษา	มี.ค. ๖๘	๙๐๐	๙๐๐	๑๐๐%
กิจกรรมรองรับการประเมินประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัด		-	-	๑๐๐%

๔.ผลการดำเนินกิจกรรม

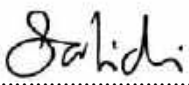
โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา SAR ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕ เล่ม
ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา เป็นช่วงปิดเทอม เบิกจ่ายล่าช้า

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีต่อไปในทุกปีการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอัษฎชัย สมบูรณ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๒๓ โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร

กลุ่มสาระ / งานประกันคุณภาพ

๑.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม --

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
กิจกรรมรองรับการประเมินประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัด	ก.ค.-ก.ย. ๖๗	-	-
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA	ก.ค.-ก.ย. ๖๗	-	-

๔.ผลการดำเนินกิจกรรม

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

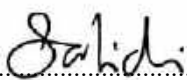
๕. ปัญหา

- มีปัญหาในการตอบ EIT ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เนื่องจากไม่มีอีเมล

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๒๔ โครงการแผนงานและงบประมาณ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรพีพรรณ โพธิ์เพชร

กลุ่มสาระ / งานแผนงานและงบประมาณ

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้งานบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
๔. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน ให้มีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้ระบบสารสนเทศปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

๑. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่ามีการตรวจสภาพ ดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา และนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค
๒. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปาที่ได้มาตรฐาน ๘๐%
๓. มีโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตให้บริการได้สะดวก ๘๐%
๔. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีความถูกต้อง และปริมาณเพียงพอกับงาน ร้อยละ ๙๐
๕. มีวัสดุในการบันทึกข้อมูลการเงินและบัญชีพร้อมสำหรับใช้ในการจัดการระบบการเงินและบัญชีของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕

๓.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เม.ย. ๖๗	-	-
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	เม.ย. ๖๗	-	-
กิจกรรมพัฒนางานบัญชี		๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมส่งเสริมงานสารสนเทศ	พ.ค ๖๗-มี.ค.๖๘	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐

๔.ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมจัดทำแผน ปฏิบัติการและปฏิทิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา เป็นช่วงปิดเทอม เบิกจ่ายล่าช้า

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีต่อไปในทุกปีการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพีพรรณ โพธิ์เพชร)

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๒๕ โครงการภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณเพ็ญ ทมวดเพชร

กลุ่มสาระ / งานบุคลากร

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด

๒. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน/ องค์กร/ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

-

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา ทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาทางวิชาการ

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา

- ในการไปร่วมกิจกรรมกับชุมชนเนื่องจากกิจกรรมเป็นช่วงหลังเลิกเรียนครูบางท่านติดภาระทางบ้านไม่สามารถเข้าร่วมได้

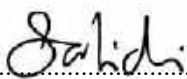
๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีต่อไปในทุกปีการศึกษา





ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๒๖ โครงการประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา ๒๕๖๖

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโฆษิต สามัคคีคารมย์

กลุ่มสาระ / งานกิจการนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๒. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมทุกคน

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	ผลการประเมิน
ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	มิ.ย. ๖๗-พ.ย. ๖๗	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๙๔.๕๙

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

ร้อยละ ๙๔.๕๙ ของผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือเข้าร่วมประชุม

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

๕. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา





(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายโฆษิต สามัคคีคารมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๒๗ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณฑนา ศิริสมบุญ

กลุ่มสาระ / งานกิจการนักเรียน

๑.วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความสามารถตามศักยภาพและ อย่างมีความสุข
- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการ วางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด
- สถานศึกษามีการป้องกัน ฝ้าระวัง ไม่มีให้การแพร่ระบาดของยาเสพติด
- สถานศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๓. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม -

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

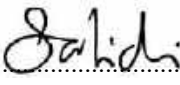
๕. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณฑนา ศิริสมบุรณ์)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๒๘ โครงการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety center)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ

กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป

๑.วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม

๒.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมดในโรงเรียน

๓.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม-

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

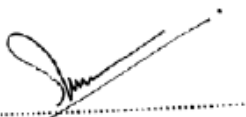
ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม

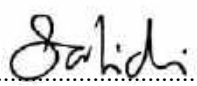
๕. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

๖. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๒๙ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล สู่ความยั่งยืน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยนวัตกรรมระบบควบคุมภายในที่มีการบริหารปัจจัยเสี่ยง เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กร

- นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

๑. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
๒. ครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ทุกหน่วยงานมีการบริหารจัดการเชิงระบบ

๓. เงื่อนไขที่ได้รับอนุมัติและงบประมาณรายจ่าย -

๔. ความสำเร็จของการดำเนินการ

- ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานย่อยมีการบริหารจัดการเชิงระบบทำให้โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนาสู่มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของครู

๕. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) โดยเฉลี่ยสูงขึ้น ระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับภาค และระดับประเทศ
- กลุ่มสาระวิชาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ของนักเรียนสูงขึ้นระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ รายวิชาภาษาอังกฤษ

- นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง คิดติปฏิบัติชอบ
- นักเรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
- นักเรียนมีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดความ สมดุลดังนี้

ด้านวัตถุ นักเรียนมีสติมากขึ้น รู้จักตนเอง บริหารเวลาเป็น มีพัฒนาการเรียนรู้ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างถูกต้องทุกคน การดำเนินงานของ ครูช่วยให้เกิดนวัตกรรม นำไปสู่ Best Practice และได้งานวิจัยชั้นเรียน

ด้านสังคม นักเรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่ดีเป็นคนดีที่สังคมต้องการ สามารถดำรงชีวิต ใน สังคม ได้อย่างมีความสุข มีจิตอาสาออกไปรับใช้สังคมและเป็นผู้หน้าที่ดีครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นผู้นำ การ เปลี่ยนแปลงสามารถขยายผลความรู้สู่ผู้อื่น

ด้านสิ่งแวดล้อม

นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม คิดติปฏิบัติชอบไม่เบียดเบียนตนเอง และ ผู้อื่น เสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีครูสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านวัฒนธรรม นักเรียนมีวิถีชีวิตที่ดีร่วมเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีให้กับท้องถิ่น นักเรียนและครูเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุนทร ปานเล็ก)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๓๐ โครงการปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยันต์ มีเดช

๑. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อจัดหาโทรทัศน์สำหรับใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

๒.๒ เพื่อจัดหาระบบพัดลมภายในห้องเรียน

๒.๓ เพื่อปรับปรุงสีฝาผนังของห้องเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ติดตั้งโทรทัศน์สำหรับใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนจำนวน ๑๒ ห้อง
- ติดตั้งพัดลมภายในห้องเรียน ๑๒ ห้อง ห้องละ ๔ ตัว รวม ๔๘ ตัว
- ปรับปรุงสีฝาผนังภายในห้องเรียนจำนวน ๑๒ ห้องเรียน

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- อากาศภายในห้องเรียนมีความปลอดโปร่ง เย็นสบายเหมาะแก่การทำกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- บรรยากาศภายในห้องเรียนมีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติและงบประมาณรายจ่าย

๓.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน๔๔๘,๘๐๐..... บาท

๓.๒ งบประมาณรายจ่ายจริง จำนวน๔๔๘,๘๐๐..... บาท

๔. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๔.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ.....ดีมาก.....
คิดเป็นร้อยละ.....๘๖.๒๗.....

๔.๒ ประสิทธิภาพของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....
คิดเป็นร้อยละ๘๖.๔๒.....

๔.๓ ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....
คิดเป็นร้อยละ.....๘๖.๗๔.....

๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม/โครงการ

๑. ห้องเรียนมีความพร้อมที่ดีต่อนักเรียนที่มาใช้บริการ

๒. ห้องเรียน มีบรรยากาศที่ดี มีความปลอดภัย

๖. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไปของผู้ดำเนินโครงการ -

ภาพกิจกรรมหรือหลักฐานร่องรอยการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยยันต์ มีเดช)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๓๑ ปรับปรุงโรงอาหารโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยันต์ มีเดช

๑. วัตถุประสงค์โครงการ

๑.๑ เพื่อให้โรงอาหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีโต๊ะและที่นั่งสำหรับนั่งรับประทานอาหารที่มีความแข็งแรงและเพียงพอต่อจำนวนการใช้บริการของผู้เรียน

๑.๒ เพื่อให้โรงอาหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีพัฒมเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โต๊ะและที่นั่งสำหรับนั่งรับประทานอาหารได้รับการซ่อมแซมจำนวน ๑๒ ชุด
- ติดตั้งพัฒมภายในโรงอาหารจำนวน ๑๒ ตัว

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงอาหารมีโต๊ะและที่นั่งสำหรับนั่งรับประทานอาหารที่มีความแข็งแรงและเพียงพอต่อจำนวนการใช้บริการของผู้เรียน
- อากาศภายในโรงอาหารมีความปลอดโปร่ง เย็นสบายเหมาะแก่การนั่งพักรับประทานอาหารกลางวัน

๓. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติและงบประมาณรายจ่าย

๓.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน๔๑,๐๐๐..... บาท

๓.๒ งบประมาณรายจ่ายจริง จำนวน๔๑,๐๐๐..... บาท

๔. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๔.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

คิดเป็นร้อยละ.....๘๕.๗๒.....

๔.๒ ประสิทธิภาพของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

คิดเป็นร้อยละ๘๕.๒๔.....

๔.๓ ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

คิดเป็นร้อยละ.....๘๕.๓๔.....

๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม/โครงการ

.....๑. โรงเรียนมีความพร้อมที่ดีต่อผู้มาใช้บริการที่โรงอาหาร.....

.....๒. โรงอาหารมีบรรยากาศที่ดี มีความปลอดภัย มีความแข็งแรงของโต๊ะและเก้าอี้โรงอาหาร.....

๖. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไปของผู้ดำเนินโครงการ -

ภาพกิจกรรมหรือหลักฐานร่องรอยการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยยงค์ มีเดช)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๓๒ ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยันต์ มีเดช

๑. วัตถุประสงค์โครงการ

๑.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกและปลอดภัยในการคมนาคมภายในโรงเรียน

๑.๒ เพื่อเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้โรงเรียนน่าอยู่ยิ่งขึ้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดความกว้าง ๔ เมตร ยาว ๕๐ เมตร

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีถนนคอนกรีตเสริมเหล็กกรอบโรงเรียน

๓. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติและงบประมาณรายจ่าย

๓.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน-..... บาท

๓.๒ งบประมาณรายจ่ายจริง จำนวน-..... บาท

๔. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๔.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ.....-.....

คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๔.๒ ประสิทธิภาพของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายอยู่ในระดับ.....-.....

คิดเป็นร้อยละ-.....

๔.๓ ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ.....-.....

คิดเป็นร้อยละ.....-.....

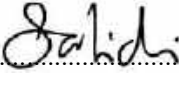
๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม/โครงการ

.....

๗. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไปของผู้ดำเนินโครงการ

.....เนื่องจากมีความจำเป็นในการดำเนินการในโครงการและกิจกรรมอื่นที่สำคัญ และเร่งด่วนกว่า จึงมีการจัดสรรงบประมาณในโครงการนี้ไปดำเนินการ ทำให้โครงการนี้ยังไม่ได้ดำเนินการตามโครงการที่จัดทำขึ้นไว้ตามแผน.....

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยยันต์ มีเดช)

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๓๓ ปรับปรุงสำนักงานธุรการและสำนักงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยันต์ มีเดช

๑. วัตถุประสงค์โครงการ

๑.๑ เพื่อให้ห้องสำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการมีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่องานต่าง ๆ

๑.๒ เพื่อให้ห้องสำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑.๑ สำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการได้รับการติดตั้งกระจกประตู ปิดช่องลม และติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องละ ๒ ตัว

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ห้องสำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการมีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่องานต่าง ๆ

๒.๒.๒ ห้องสำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติและงบประมาณรายจ่าย

๓.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน๑๕๐,๐๐๐..... บาท

๓.๒ งบประมาณรายจ่ายจริง จำนวน๑๕๐,๐๐๐..... บาท

๔. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๔.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

คิดเป็นร้อยละ.....๘๕.๕๗.....

๔.๒ ประสิทธิภาพของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

คิดเป็นร้อยละ๘๕.๖๙.....

๔.๓ ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

คิดเป็นร้อยละ.....๘๕.๘๒.....

๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม/โครงการ

..... ๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการ ได้มีความสุข

..... ๒. ห้องมีความสะอาด ปลอดภัย มีความสวยงามต่อผู้มาใช้บริการ

๖. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไปของผู้ดำเนินโครงการ

.....

ภาพกิจกรรมหรือหลักฐานร่องรอยการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยยันต์ มีเดช)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติสุข ชำนาญ)
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๓๔ โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยันต์ มีเดช

๑. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑.๑ เพื่อลดความเสียงสุขภาพ และจัดการส้วมสาธารณะภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดและพร้อมใช้งาน
- ๑.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ห้องน้ำห้องส้วมบนอาคารสามัญสุรณ ๑ ทั้ง ๔ จุด ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีส้วมสาธารณะภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดและพร้อมใช้งานและเพียงพอกับความต้องการใช้งานของผู้ใช้บริการ

๓. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติและงบประมาณรายจ่าย

๓.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน๘๐,๐๐๐..... บาท
๓.๒ งบประมาณรายจ่ายจริง	จำนวน๘๐,๐๐๐..... บาท

๔. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ.....ดีมาก.....
คิดเป็นร้อยละ.....๘๕.๘๗.....
- ๔.๒ ประสิทธิภาพของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....
คิดเป็นร้อยละ๘๕.๗๗.....
- ๔.๓ ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....
คิดเป็นร้อยละ.....๘๕.๘๔.....

๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม/โครงการ

.....๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง หรือผู้ที่มาใช้บริการมีความปลอดภัย มีความพัฒนา
ความสบาย ถูกสุขลักษณะในการใช้ห้องน้ำ.....

๖. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไปของผู้ดำเนินโครงการ

.....จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาและรักษาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น และเพื่อเป็นการสนอง
นโยบายสุชาติมีความสุข.....

ภาพกิจกรรมหรือหลักฐานร่องรอยการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยยันต์ มีเดช)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๓๕ ปรับปรุงทางเดินเท้าสำหรับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยันต์ มีเดช

๑. วัตถุประสงค์โครงการ

๑.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกและปลอดภัยในการเดินเท้าของนักเรียนภายในโรงเรียน

๑.๒ เพื่อเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้โรงเรียนน่าอยู่ยิ่งขึ้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ก่อสร้างถนนทางเท้าคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดความกว้าง ๒ เมตร ยาว ๑๕๐ เมตร

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีถนนทางเท้าสำหรับนักเรียนในแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก

๓. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติและงบประมาณรายจ่าย

๓.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน๑๔๐,๐๐๐..... บาท

๓.๒ งบประมาณรายจ่ายจริง จำนวน๑๔๐,๐๐๐..... บาท

๔. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๔.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

คิดเป็นร้อยละ.....๘๕.๗๕.....

๔.๒ ประสิทธิภาพของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

คิดเป็นร้อยละ๘๕.๘๖.....

๔.๓ ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

คิดเป็นร้อยละ.....๘๕.๗๓.....

๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม/โครงการ

.....๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ติดต่อราชการมีทางเดินเท้าที่ปลอดภัย มีความสะดวกในการเดินเท้าของนักเรียนที่มาโรงเรียนในทุก ๆ วัน.....

๖. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไปของผู้ดำเนินโครงการ

.....

ภาพกิจกรรมหรือหลักฐานร่องรอยการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยยันต์ มีเดช)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๓๖ โรงเรียนส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโมษิต สามัคคีคารมย์

๑. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑.๑ เพื่อื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา มาใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดี และตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓ เพื่อปรับปรุงพื้นที่ สวนปาล์มน้ำมัน ของโรงเรียน
- ๑.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีรายได้ในการนำมาใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ปลุกและบำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียน
- ๒.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้ฝึกลักษณะนิสัยการออม

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดีและตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของลักษณะนิสัยการออม

๓. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติและงบประมาณรายจ่าย

- | | | |
|------------------------------|-------------|-----|
| ๓.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน | บาท |
| ๓.๒ งบประมาณรายจ่ายจริง | จำนวน | บาท |

๔. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ.....
คิดเป็นร้อยละ.....
- ๔.๒ ประสิทธิภาพของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายอยู่ในระดับ.....
คิดเป็นร้อยละ
- ๔.๓ ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ.....
คิดเป็นร้อยละ.....

๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม/โครงการ

นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรกรรม มีนิสัยในการทำงานที่ดีและตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของลักษณะนิสัยการออม โรงเรียนมีสวนปาล์มน้ำมันใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นรายได้ในอนาคต

๖. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไปของผู้ดำเนินโครงการ

ภาพกิจกรรมหรือหลักฐานร่องรอยการดำเนินกิจกรรม





(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพันท์ ระวิวงศ์)

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๓๗ จัดทำประตูรั้วเข้า-ออก โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยันต์ มีเดช

๑. วัตถุประสงค์โครงการ

๑.๑ เพื่อปรับปรุงประตูทางออกของโรงเรียนบ้านเสด็จ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑.๑ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีประตูรั้วโรงเรียนทั้งทางเข้าและออก

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในขณะที่อยู่ในโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

๓. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติและงบประมาณรายจ่าย

๓.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท

๓.๒ งบประมาณรายจ่ายจริง จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท

๔. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๔.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ.....ปานกลาง.....

คิดเป็นร้อยละ.....๗๕.๒๔.....

๔.๒ ประสิทธิภาพของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายอยู่ในระดับ.....ปานกลาง.....

คิดเป็นร้อยละ๗๕.๕๒.....

๔.๓ ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ.....ปานกลาง.....

คิดเป็นร้อยละ.....๗๒.๗๕.....

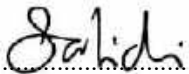
๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม/โครงการ

.....โรงเรียนมีประตูเข้า-ออก เพื่อความปลอดภัยของบุคลากร ทรัพย์สินของโรงเรียน

๖. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไปของผู้ดำเนินโครงการ

.....เนื่องจากการดำเนินโครงการและกิจกรรมนี้ไม่สามารถดำเนินการเสร็จสิ้นได้ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงจำเป็นต้องดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป เพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษาที่เป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่ง.....

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยยันต์ มีเดช)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

รายงานผลโครงการที่ ๓๘ ปรับปรุงห้องประชุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยันต์ มีเดช

๑. วัตถุประสงค์โครงการ

๑.๑ เพื่อปรับปรุงห้องประชุมให้พร้อมสำหรับการให้บริการ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ปรับปรุงห้องประชุม อาคารสามัญอนุสรณ์ ๑

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีห้องประชุมที่มีคุณภาพ พร้อมสำหรับการให้บริการ

๓. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติและงบประมาณรายจ่าย

๓.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน๖๑,๓๐๐..... บาท

๓.๒ งบประมาณรายจ่ายจริง จำนวน๖๑,๓๐๐..... บาท

๔. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๔.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ.....ดีมาก.....
คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

๔.๒ ประสิทธิผลของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....
คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

๔.๓ ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....
คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม/โครงการ

.....๑. ห้องประชุมภายในอาคารสามัญอนุสรณ์ ๑ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีความสะดวกสบาย พร้อม
ให้บริการ.....

.....๒. มีห้องประชุมและพร้อมให้บริการต่อนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ
หน่วยงานอื่น ๆ ที่มาใช้บริการ.....

๖. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไปของผู้ดำเนินโครงการ

ภาพกิจกรรมหรือหลักฐานร่องรอยการดำเนินกิจกรรม



(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยยงค์ มีเดช)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗






สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ขอเสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
แก่สถานประกอบการ ชุมชนและ
โรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
และจังหวัดชุมพร เพื่อ
ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ขอเสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
แก่สถานประกอบการ ชุมชนและ
โรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
และจังหวัดชุมพร เพื่อ
ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๑๖/๐๖/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราสุราษฎร์ธานี จันทพร

ขอเรียนแจ้งข่าวถึงท่านเขตพื้นที่ว่า

นายธารณนิพนธ์ ธีระวุฒิ
โรงเรียนบ้านลำโพงวิทยา
ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
การประถมศึกษาตอนต้น ระดับชั้น ป.๕ - ๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ขอเชิญคุณ ท่านวิทยุ ขณมอบรางวัลให้แก่คุณครูที่สอนดีได้

(นายธนนิพนธ์ ธีระวุฒิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี จันทพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ขอแนะนำไปยังวัดป่ากรวยถ่านอภัย รักษาสัตถ์ จังหวัดชุมพร

เก็บหนังสือตรา เจริญคุณธรรม
ใช้ประเมินผลดีของงาน
ให้แก่ข้าราชการและครูของสถาน
การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

ขอเรียนไปยังกรรมการนักเรียน ศ.ร.ที่ ๒๒๒ ประจำการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ราชประชานุเคราะห์ ๒๒๒ เขต อเภอยะลาและเขต อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี
ขอใช้การตามกฎ ก.ร.น.เรื่อง เรื่องการตราว่าไว้ และใช้ตามเงื่อนไขที่ขออนุญาตไว้


นายประสิทธิ์ พงษ์แก้ว
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

[illegible]



