



คู่มืองานแนะแนว



โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนทุกโรงในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรดังกล่าวมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะที่สำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในเรื่องทักษะชีวิต การรู้จักตนเอง ยอมรับ ความแตกต่างระหว่างตนเองและผู้อื่น มองตนเองและผู้อื่นในแง่บวกจัดการกับอารมณ์ของตนเองได้เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และภาคภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเอง และผู้อื่นกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จะช่วยให้บรรลุจุดเน้นดังกล่าว เพราะเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม ได้จัดทำเอกสาร แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ครูผู้ทำหน้าที่แนะแนวในระดับมัธยมศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน ได้ตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ฝ่ายงานแนะแนว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม	1-3
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	4
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	5
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของกิจกรรมแนะแนว	6
การแนะแนวและความสำคัญ	7-8
การบริการงานแนะแนว	12-16
ปรัชญาขอบช่วยและหลักการแนะแนว	9-11
การวัดและการประเมินผล	16- 17
แนวการสอนกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	18-20
แนวการสอนกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	18-24
แนวการสอนกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	24-28
แนวการสอนกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	28-32
แนวการสอนกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	32-35
แนวการสอนกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	35-39
ทุนการศึกษาประเภทต่อเนื่อง	40-42
ทุนการศึกษาประเภทไม่ต่อเนื่อง (ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก บุคลากร และศิษย์เก่า) กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	
วิสัยทัศน์(Vision)	
โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม เป็นแหล่งให้การศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพียบพร้อมเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมบริการ	
พันธกิจ (Mission)	
๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้	
๒. การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้	
๓. ปลูกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน	
๔. พัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยี ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและสิ่งแวดล้อม	

๕. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคทุกส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทยและใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและสิ่งแวดล้อม
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของนักเรียน (character)

ยิ้มง่าย ไหว้ประเพณี มีจิตสาธารณะ

ปรัชญาของโรงเรียนของสถานศึกษา

การเรียนรู้ดีเด่น มุ่งเน้นวินัย ใฝ่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม นำสังคมพัฒนา

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูล ข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อ ตนเองและสังคม
๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์การคิดสังเคราะห์การคิดอย่างสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและ สังคมได้อย่างเหมาะสม
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรค ต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของ

เหตุการณ์ ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจ
ที่มีประสิทธิภาพโดย คำนึงถึงผลกระทบ ที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน
ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้าง
เสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทัน
กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อ
ตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆและมีทักษะ
กระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหา
อย่างสร้างสรรค์ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ นอกจากนี้สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตาม
บริบทและจุดเน้นของตนเอง

การจัดกิจกรรมแนะแนว

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

หลักการ

เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจธรรมชาติของผู้เรียนและ ทัศนคติของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีอิสระในการคิด และตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิตหรือการเรียนรู้ ตลอดจนครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยมีครูแนะแนวเป็นพี่เลี้ยงและประสานงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ขอบข่าย

สาระการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด สืบค้น วิเคราะห์ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

วิสัยทัศน์

การแนะแนวมุ่งให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีสุขภาวะที่ดีมีทักษะชีวิตและทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพตนเองโดยใช้กระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เพื่อการศึกษาและการมีงานทำ
2. ส่งเสริม และพัฒนานักเรียน ให้มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิต และทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูแนะแนว ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการแนะแนว
4. พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
5. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการแนะแนว

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแนะแนว
4. สร้างและสนับสนุนภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการแนะแนว

ความหมายของการแนะแนว

การแนะแนวคืออะไร การแนะแนวคือจิตวิทยาประยุกต์แขนงหนึ่งที่ว่าด้วย กระบวนการพัฒนาคนให้ รู้จักตนเองอย่างถ่องแท้ รู้จัก ความถนัด ความชอบ สติปัญญา ภูมิหลังของตนเอง วิเคราะห์ตนเองได้ถูกต้อง รู้จัก เลือกลงและตัดสินใจ ได้ปรับตนเองได้อย่างเหมาะสมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุขช่วยตนเอง หรือ พึ่งตนเองได้เป็น กระบวนการที่ส่งเสริมให้บุคคลได้มีบทบาทเต็มที่ในการเรียนรู้เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพและ สามารถจัดการกับ ชีวิตของตนอย่างฉลาด การจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพนั้นต้องสอดคล้อง กับ สภาพแวดล้อม ความพร้อมในการเรียนรู้ความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียนการแนะแนวเป็น กระบวนการหนึ่งของการศึกษาที่จะพัฒนามนุษย์ให้เป็นพลเมืองดีมีความรู้ในทักษะกระบวนการต่าง ๆ สามารถ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้และมีความสุขในการดำรงชีวิต

ความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 มีความมุ่งหมายและหลักการว่า การจัดการศึกษา ต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมี จริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและกำหนดแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการ ศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มา ใช้ในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ดังนั้นหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มวิชา และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนทั้งนี้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีที่ ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสีย ส่งผล ให้การดำเนินชีวิตในปัจจุบันมีความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น บุคคลจึง จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี กิจกรรมแนะ แนวจึงมีความสำคัญในการทำให้ทุกคนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของการรู้จักตนเองและเข้าใจ ผู้อื่น

ธรรมชาติและลักษณะเฉพาะ

กิจกรรมแนะแนวเป็นกระบวนการพัฒนาและช่วยเหลือผู้เรียนด้วยการจัดบริการ และกิจกรรมที่ หลากหลาย ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มโดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตของตนได้ตามความสนใจความถนัด และความสามารถบนพื้นฐานของความเชื่อว่าคนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า สามารถพัฒนาให้เจริญงอกงาม ได้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

สรุปการแนะแนวมีจุดมุ่งหมายหลัก 3 ประการ คือ

1. ป้องกัน
2. แก้ไข
3. พัฒนา

ปรัชญาและหลักการแนะแนว

ปรัชญา	หลักการ
1. คนทุกคนมีคุณค่าและมีศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์	1.จัดบริการให้กับทุกคน (ไม่เลือกปฏิบัติ) และให้บริการด้วยความเคารพในเกียรติแห่งความเป็นมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นสำคัญ
2. คนทุกคนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกัน	2. การจัดบริการจะต้องคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของบุคคล ไม่มีการบังคับ
3. คนแต่ละคนมีศักยภาพที่สามารถพัฒนาและ เรียนรู้ได้	3. การให้บริการต้องเปิดโอกาสให้บุคคลได้มีบทบาทสำคัญในการใช้ปัญญาเรียนรู้หาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง และได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพของตน ทุกคนย่อมมีความแตกต่างกันบริการแนะแนวต้อง จัดให้นักเรียนทุกคนเพื่อเขาได้มีโอกาสเลือกและ ตัดสินใจด้วยตนเอง การจัดวิชาเรียนควรจัดให้ นักเรียนมีโอกาส เลือกเรียนอย่างกว้างขวาง ตาม ความถนัด ความสนใจ ความสามารถ และสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่นและสังคมโลก
4. แต่ละคนมีความแตกต่างกัน แต่มีความต้องการพื้นฐานที่เหมือนกัน	4. การให้บริการต้องตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

	<p>คนมีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาบริการแนะ แนว ต้องจัดอย่างต่อเนื่องให้นักเรียนรู้จักตนเองเพื่อ สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับ สิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไปจนสามารถตัดสินใจได้</p>
<p>5. พฤติกรรมย่อมมีสาเหตุและบุคคลเปลี่ยนแปลงได้ ตามเหตุ</p>	<p>5. การให้บริการคือการอำนวยความสะดวกที่ เหมาะสม ในการสร้างเสริมพัฒนาการหรือพฤติกรรมพึง ประสงค์พฤติกรรมทุกอย่างย่อมมีสาเหตุ การ จัดการ แนะนำจึงต้องศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ให้ ชัดเจนเพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความเข้าใจกัน ยอมรับความจริง ตลอดจนสามารถแก้ไขและพัฒนา ตนได้</p>
<p>6. คนทุกคนย่อมมีปัญหา คนต้องอยู่ร่วมกันในสังคม ที่ต้องพึ่งพาอาศัยกันและพฤติกรรมของแต่ละบุคคล ย่อมส่งผลกระทบต่อบุคคลอื่น</p>	<p>6. การให้บริการช่วยเหลือเพื่อมนุษย์เป็นภารกิจที่ พึง กระทำด้วยความเมตตา และด้วยความรู้ความ เข้าใจ และทุกคนควรมีส่วนร่วมรวมถึงการช่วยเหลือ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>

ขอบข่ายของการจัดกิจกรรมแนะแนว

บริการ	จุดมุ่งหมาย	วิธีการ /เทคนิค /เครื่องมือ
1. บริการสำรวจข้อมูล	<p>เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนและให้ นักเรียน รู้จักตนเองในทุกด้าน เช่น ความสามารถ ความถนัด ความ สนใจ บุคลิกภาพ ฯลฯ</p>	<p>การสังเกต, สัมภาษณ์, สอบถาม ระเบียบสะสม, การศึกษาเด็กเป็น รายบุคคล, (students planer) สำรวจอาชีพที่นักเรียนใฝ่ฝัน</p>
2. บริการสนเทศ	<p>เพื่อให้เด็กได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ที่จำเป็นในด้านการศึกษา อาชีพ สภาพสังคม สิ่งแวดล้อม และเลือก ปรับตนให้เหมาะสมต่อ สถานการณ์ และความ เปลี่ยนแปลง</p>	<p>การประชุมนิเทศคาบกิจกรรมแนะ แนว การจัดป้ายนิเทศ, การเชิญวิทยากรบรรยายการ อภิปราย การศึกษา, จัดตาราง การแนะแนวให้บุคคลภายนอกเข้า มาแนะแนวให้คำปรึกษา และ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านกลุ่ม ต่างๆ</p>

3. บริการให้คำปรึกษา	เพื่อช่วยให้เด็กได้รับบริการและ ประ สบการณ์อันจะเป็นการ แก้ปัญหาพัฒนาตนเองตามความ ต้องการ	เพื่อช่วยให้เด็กได้รับบริการและ ประ สบการณ์อันจะเป็นการ แก้ปัญหาพัฒนาตนเองตามความ ต้องการ
4. การจัดวางตัวบุคคล	เพื่อช่วยให้เด็กได้รับบริการและ ประ สบการณ์อันจะเป็นการ แก้ปัญหาพัฒนาตนเองตามความ ต้องการ	การจัดเด็กเข้าเรียนหรือเข้าร่วม กิจกรรมที่เหมาะสม ตามความ สนใจ ความถนัดการสอนซ่อมเสริม การฝึก ทักษะทางการเรียน ทักษะ การทำงาน ทักษะชีวิตและสังคม การจัดหางาน การฝึกงาน การจัด ทุนการศึกษา ฯลฯ
5. ติดตามและประเมินผล	เพื่อติดตามนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา และติดตามการ ดำเนินงานแนะแนว ทั้งระบบเพื่อ ประเมินผลและพัฒนา งาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน การ สังเกต สัมภาษณ์ และแบบ ประเมินต่าง ๆ

การบริการงานแนะแนวมี 3 ประเภท

- 1. แนวทางด้านการศึกษาหรือการศึกษ** ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่ การสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการฝึก ทักษะ
หรือเทคนิคการเรียนที่มีประสิทธิภาพ การวางแผนการเรียนที่ดีการรู้ช่องทางการศึกษาและการเลือกทางศึกษา ต่อ
ตลอดทั้งการสร้างนิสัยเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2. แนวอาชีพ** ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่การสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และการประกอบอาชีพการสร้าง
ความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ การสำรวจอาชีพ การตัดสินใจและวางแผนด้าน
อาชีพ การเตรียมตัวเพื่ออาชีพ การเข้าสู่อาชีพและการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพตลอดทั้งการปรับ
ตนในการทำงาน
- 3. แนวด้านชีวิตและสังคม** ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่การรู้จัก ตนเอง รู้จักชีวิตและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่
ตลอดเวลา การรู้จักตนเองและรู้คุณค่าของตน การรู้จักปรับตัวและแก้ปัญหา การพัฒนาตนเองการฝึกทักษะชีวิต
และ ทักษะทางสังคม เพื่อให้มีบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

จุดประสงค์ของงานแนะแนวในโรงเรียน

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองในทุกๆด้าน เช่น ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจบุคคลอื่น ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดีและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาของตนได้ด้วยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสม
4. การจัดกิจกรรมแนะแนว 1 คาบต่อสัปดาห์จะทำให้ครูแนะแนวได้ใกล้ชิดเด็กและรู้จักเด็กแต่ละ คนได้ดียิ่งขึ้น เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ต่างๆให้กับนักเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการให้คำปรึกษาและ ช่วยเหลือเด็กในด้านต่างๆได้
5. ในคาบแนะแนว นอกจากให้ความรู้ในด้านต่างๆที่เด็กสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แล้วยังเปิด โอกาสให้เด็กได้แสดงออกในเรื่องที่ถูกต้อง โดยจัดกิจกรรมต่างๆให้เด็กได้มีส่วนร่วมและได้แสดงออกในทางที่เหมาะสม
6. ห้องแนะแนวจะเป็นแหล่งข้อมูล ให้ข่าวสาร ความรู้กับนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ข้อมูลใน การศึกษาต่อ แนวทางการประกอบอาชีพ ข้อมูลในการปรับตัวของนักเรียนและในห้องแนะแนวจะมีห้องให้ ปรึกษาเพื่อบริการแก่นักเรียนที่ต้องการให้เป็นความลับ
7. เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนตามแต่กรณีเช่น ทุนการศึกษา ทุนอาหารกลางวัน หางานพิเศษให้ นักเรียนเพื่อช่วยเหลือในด้านเศรษฐกิจ สรรหาและส่งเสริมนักเรียนเรียนดีและมีความสามารถพิเศษ
8. เพื่อติดตามผล ประเมินผลนักเรียนทั้งที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนและที่จบการศึกษา และติดตาม พฤติกรรมของนักเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียน

บริการงานแนะแนว

1. บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล

- 1.1 การสำรวจและศึกษาข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน
- 1.2 การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางการแนะแนว
- 1.3 การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 1.4 การทำระเบียนสะสม
- 1.5 การสำรวจปัญหาและความต้องการของนักเรียน
- 1.6 การจัดหาและจัดทำเครื่องมือทางการแนะแนว
- 1.7 การวิเคราะห์และวินิจฉัยข้อมูลของนักเรียน

2. บริการสนเทศ

- 2.1 การจัดหา ผลิต รวบรวมเอกสารต่างๆ
- 2.2 การจัดศูนย์สนเทศ
- 2.3 การจัดบอร์ดเพื่อเสนอข้อควรรู้
- 2.4 การประชาสัมพันธ์เช่น การจัดรายการวิทยุโรงเรียน
- 2.5 การผลิตเอกสารในรูปแบบต่างๆ
- 2.6 การประชุมชี้แจงนักเรียน การเผยแพร่ความรู้เรื่องการแนะแนว

3. บริการให้คำปรึกษา

- 3.1 การให้คำปรึกษารายบุคคล
- 3.2 การให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม
- 3.3 การติดต่อผู้ปกครอง
- 3.4 การส่งตัวนักเรียนไปให้หน่วยอื่นช่วยแก้ปัญหา (กรณีพิเศษ)
- 3.5 การให้บริการแก่ผู้ปกครองที่มาปรึกษา
- 3.6 การติดตามผลหลังให้คำปรึกษา
4. บริการจัดวางตัวบุคคล ส่งเสริม ช่วยเหลือ พัฒนา
- 4.1 บริการช่วยเหลือนักเรียนในการเลือกแผนการเรียน การศึกษาต่อและอาชีพ
- 4.2 การพิจารณาทุนการศึกษา
- 4.3 การหางานพิเศษให้นักเรียน การสนับสนุนให้มีรายได้พิเศษระหว่างเรียน
5. บริการติดตามและประเมินผล
- 5.1 ติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 5.2 ติดตามผลนักเรียนที่ได้รับบริการ
- 5.3 การนำเสนอผลการติดตาม

6. งานสอนกิจกรรมแนะแนว

- 6.1 การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษากำหนดให้สอนสัปดาห์ละ 1 คาบ
- 6.2 จัดแผนพัฒนาการสอนวิชากิจกรรมแนะแนว
- 6.3 ในคาบเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมให้มีการบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนโดยให้นักเรียนประเมิน ตนเอง ให้เพื่อนประเมินและอาจารย์ผู้สอนประเมินให้นักเรียนทราบเป็นระยะ

7. งานทุนการศึกษา

- 7.1 ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ของทุนการศึกษา
- 7.2 โรงเรียนตั้งคณะกรรมการการพิจารณานักเรียนที่คุณสมบัติตรงกับหลักเกณฑ์การพิจารณา

7.3 ครูผู้ดูแลทุนการศึกษาจัดทำข้อมูล และหลักฐานการประกอบการสมัคร

7.4 ส่งต่อข้อมูลนักเรียนที่มีคุณสมบัติ พร้อมหลักฐานประกอบการสมัครให้เจ้าของทุนการศึกษา

การแนะแนวแบบมีส่วนร่วม

งานแนะแนวเป็นงานที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ฉะนั้นทุกคนจึงควรมีส่วนร่วม เพื่อความราบรื่นในการทำงาน และประสานงานร่วมมือกัน จึงควรได้มีการตกลงในบทบาทความรับผิดชอบร่วมกัน ดังนี้

1. **ผู้บริหารสถานศึกษา** ในฐานะที่ผู้บริหารมีอำนาจในการตัดสินใจและสั่งการ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงาน ฉะนั้นผู้บริหารจึงมีความสำคัญสูงสุดต่อความสำเร็จของงาน ผู้บริหารจึงควรมีบทบาทความรับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้ริเริ่ม สนับสนุน ส่งเสริมให้มีการจัดบริการแนะแนว ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ ให้ครอบคลุมงานทั้งหมด จัดบุคลากรที่เหมาะสม กำหนด บทบาทความรับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างชัดเจน จัดหาปัจจัย จัดสภาพแวดล้อม สถานที่ อุปกรณ์งบประมาณ ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และมีการกำกับ ติดตามดูแล เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์กับเด็กทุกคน
2. เป็นผู้แก้ปัญหาและให้คำปรึกษาแก่บุคลากรในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครอง
3. เป็นผู้อำนวยการความสะอาด และกระตุ้นจูงใจให้ทุกฝ่ายร่วมมือกันโดยมีการพัฒนาบุคลากร อย่างต่อเนื่อง และมีการสร้างแรงจูงใจให้แรงเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ทุกคนอย่างทั่วถึง
4. เป็นแกนกลางในการประสานงานกับทุกฝ่าย

2. **ครูแนะแนว** เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อการจัดระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา โดยมี บทบาทสำคัญดังนี้

1. เป็นผู้วางแผนและจัดทำโครงการแนะแนว เพื่อเสนอผู้บริหาร ตามนโยบายของสถานศึกษาโดยมีการสำรวจสภาพแวดล้อม และข้อมูลจากนักเรียนทุกคน ในสถานศึกษา เพื่อให้การวางแผนและ โครงการตอบสนอง ต่อปัญหาและความต้องการของนักเรียน และชุมชน
2. เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน การประสานงาน และติดตามประเมินผลในการจัดบริการแนะแนว ให้ครอบคลุม 5 บริการ 3 ประเภท ตามแผนงานและโครงการที่กำหนด
3. เป็นผู้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรและกิจกรรม ส่งเสริม
4. เป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่ครูผู้ปกครอง นักเรียน ที่มีปัญหาซับซ้อน เกินความสามารถของครู ที่ปรึกษา หรือส่งต่อเด็กไปยังผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะทาง หากปัญหานั้นเกินความสามารถของตน
5. จัดทำแผนและดำเนินการในการพัฒนาครูหรือบุคลากรแนะแนวในสถานศึกษา

3. **ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้น** เป็นบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุด และมีความรับผิดชอบ โดยตรงต่อ นักเรียน ที่ได้รับมอบหมาย ฉะนั้นครูที่ปรึกษา หรือครูประจำชั้น จึงมีบทบาท หน้าที่ดังต่อไปนี้

- การดูแลเด็กโดยทั่วไป (การเช็คเวลาเรียน การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ฯลฯ)
- การศึกษาหาข้อมูลรายบุคคลเพื่อการรู้จักและคัดกรองเด็ก
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวิสาสะหรือโฮมรูม

- การให้คำปรึกษาและการช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหา
- การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และการติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง - การประเมินคุณภาพพัฒนาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก

4. ครูทั่วไป เนื่องจากครูทุกคนมีหน้าที่สอนและดูแลเด็กอยู่แล้ว ฉะนั้นบทบาทหน้าที่ของครูทุกคน มี ดังต่อไปนี้ - ช่วยกันดูแลให้ความอบอุ่นแก่เด็ก เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดกับเด็กหรือไม่สร้างความ กีดกันให้เด็กเกิดปัญหา - ช่วยเหลือแก้ปัญหาและให้คำปรึกษาแก่เด็ก เมื่อเกิดเหตุการณ์ต่างๆ ตามกำลังความสามารถโดยไม่เกี่ยงหรือปิด ความรับผิดชอบไปที่ครูแนะแนว หรือครูที่ปรึกษาเท่านั้น - สอนหรืออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้โดยใช้ หลักการและวิธีการแนะแนวที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - ช่วยจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน

5. ผู้ปกครอง เนื่องจากผู้ปกครองเป็นผู้รับผิดชอบต่อบุตรหลานของตนเต็มที่ ฉะนั้นผู้ปกครองควร - ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด ให้ความอบอุ่นและใช้วิธีเลี้ยงลูกอย่างถูกต้อง คือไม่ปล่อยปละละเลย เข้มงวด หรือทะนุถนอมจนเกินไป จน เด็กมีนิสัยไม่ดีขาดความรับผิดชอบ - เป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างสภาพแวดล้อมประสบการณ์ให้เด็กได้สัมผัสกับ ตัวอย่างที่ดี - ร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก โดยไม่ปิดความรับผิดชอบไปให้สถานศึกษาฝ่ายเดียวรวมทั้ง เสียสละช่วยเหลือเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามกำลังความสามารถ

การวัดผล ประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผลกิจกรรมแนะแนว

1. ประเมินการผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรม
 - 2.1 ด้านความมีระเบียบวินัย ได้แก่ พฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบและ ผลงานสะอาดเรียบร้อยถูกต้อง
 - 2.2 ด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ได้แก่ พฤติกรรมการยอมรับในผลงานตนเอง และผู้อื่น พฤติกรรม การไม่รบกวนผู้อื่นในขณะที่จัดการเรียนการสอน
 - 2.3 ด้านความขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบได้แก่ พฤติกรรมการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความตั้งใจ และพฤติกรรมการส่งงานตรงเวลา
 - 2.4 ด้านความสามัคคีได้แก่ พฤติกรรมการร่วมมือกันปฏิบัติงานจนสำเร็จ และพฤติกรรม การมีความเป็น ประชาธิปไตย
 - 2.5 ด้านความมีน้ำใจ ได้แก่ พฤติกรรมการช่วยเหลือเพื่อน และพฤติกรรมการอธิบาย ความรู้และช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน
3. ประเมินจากการมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด ที่จัด กิจกรรม ตลอดปี การศึกษา

การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว

เมื่อนักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรม ตลอดปี การศึกษา และปฏิบัติตามกิจกรรมตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งหมดที่กำหนด ให้ได้ผลการประเมิน “ผ” และถ้าไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้ผลการประเมิน “มผ”

การเปลี่ยนผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว “มผ” เป็น “ผ” ให้นักเรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ยังขาดอยู่ให้ครบ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังในแต่ละกิจกรรม

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

หน่วย	กิจกรรม	จุดประสงค์	เวลา (ชั่วโมง)
การศึกษา	Students Planer	1. เพื่อให้นักเรียนรู้ความสามารถทางการเรียนของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในอนาคตของตนเอง	4
การศึกษา	ฉันพอใจในสิ่งที่ฉันเป็น	1. รู้และบอกคุณค่าบุคลิกภาพของตนเอง 2. บอกวิธีการปฏิบัติตนที่แสดงการยอมรับและเห็นคุณค่าในบุคลิกภาพ	3
การศึกษา	ฉันกับคนเกือกุล	1. อธิบายความสัมพันธ์และคุณค่าของบุคคลอื่นที่มีส่วนเกือกุล 2. บอกวิธีการและนำไปสู่การปฏิบัติต่อคนอื่นและสรรพสิ่งที่เหมาะสม	3
การศึกษา	ฉลาดเรียนเพียรสู่ความสำเร็จ	1. บอกคุณค่าของการเรียน 2. บอกเกี่ยวกับหลักสูตรได้ 3. บอกคุณค่ารายวิชาที่จัดให้เรียนตามหลักสูตร 4. บอกการวัดและการประเมิน 5. บอกวิธีการปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนให้มีประสิทธิภาพ	3
การศึกษา	เทคนิคการเรียนดี	1. บอกเทคนิคการเรียนเพื่อไปให้ถึงเป้าหมาย 2. บอกวิธีการปฏิบัติเพื่อพัฒนาการเรียนให้ดีขึ้น	3
การศึกษา	การวัดและประเมินผล	1. บอกองค์ประกอบของการวัดผลได้ 2. บอกเกณฑ์การจบหลักสูตรได้ 3. บอกสิ่งที่ครูใช้วัดในการประเมิน	2
ด้านส่วนตัว และสังคม	ลักษณะของฉัน	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักลักษณะที่ดีของตนเองและผู้อื่น และยอมรับลักษณะที่ดีซึ่งกัน 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเกิดความภาคภูมิใจที่ได้เป็นผู้ให้และผู้รับคำชมได้	2

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2

หน่วย	กิจกรรม	จุดประสงค์	เวลา (ชั่วโมง)
การศึกษา	โรงเรียนในฝัน	1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักโรงเรียนของตนเองมากยิ่งขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนปรับตัวและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	2
การศึกษา	เรียนลับ เรียนดี	1.เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ	2
การศึกษา	การวางแผนด้านการเรียน	1.เพื่อให้นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุที่เรียนดี 2.เพื่อให้นักเรียนเลือกวิธีการเรียนที่ดี	2
ด้านอาชีพ	อาชีพที่อยากเป็น	1.เพื่อให้นักเรียนสำรวจความต้องการของตนเองเกี่ยวกับอาชีพใฝ่ฝัน 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจ เห็นคุณค่า	4
ด้านอาชีพ	ความปรารถนาของฉัน	1. เพื่อให้นักเรียนทราบความสามารถ ความถนัด และความชอบของตนเอง 2.เพื่อให้นักเรียนตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4
ด้านส่วนตัว และสังคม	ข้อมูลที่ฉันต้องรู้	1.เพื่อให้นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลได้ 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจตนเอง	4
ด้านส่วนตัว และสังคม	ใครเอ่ย	1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจลักษณะต่างๆของตนเองและผู้อื่น 2. เพื่อให้นักเรียนสังเกตลักษณะนิสัย บุคลิกภาพของเพื่อนในชั้นเรียน	2

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

หน่วย	กิจกรรม	จุดประสงค์	เวลา (ชั่วโมง)
การศึกษา	สำรวจด้านการเรียนของตนเอง	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถจำแนกระดับผลการเรียนของรายวิชาต่างๆที่ได้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ว่าผลการเรียนวิชาใดมีผลการเรียนดี ไม่ดี ต่ำ พร้อมทั้งบอกสาเหตุและผลการเรียน	2
การศึกษา	หัวใจนักปราชญ์	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถทราบเคล็ดลับการเรียนเก่งจากผู้ที่ประสบความสำเร็จในการเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนแสวงหาข้อมูลสารสนเทศได้	2
การศึกษา	การเริ่มต้นไม่มีคำว่าสาย	1. เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและปรับปรุงผลการเรียนที่ผ่านมาได้	2
การศึกษา	วางแผนชีวิต พิชิตเป้าหมาย	1. เพื่อให้นักเรียนวางแผนการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ 2. เพื่อให้นักเรียนวางแผนชีวิตของตนได้อย่างเหมาะสม	2
ด้านอาชีพ	อาชีพในฝัน	1. เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพในอนาคตและบอกอาชีพที่ตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์อาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้	2
ด้านอาชีพ	อาชีพสำคัญไหน	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	2
ด้านอาชีพ	อาชีพในอาเซียน	1. เพื่อให้นักเรียนบอกแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ	2

		2.เพื่อให้นักเรียนสามารถระบุความต้องการด้านอาชีพในกลุ่มอาเซียน	
ด้านอาชีพ	สำรวจกันหน่อย	1.เพื่อให้นักเรียนทราบถึงบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเอง 2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	2
ด้านส่วนตัว และสังคม	ลักษณะของฉัน	1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักลักษณะที่ดีของตนเองและผู้อื่น และยอมรับลักษณะที่ดีซึ่งกัน 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถเกิดความภาคภูมิใจที่ได้เป็นผู้ให้และผู้รับคำชมได้	2
ด้านส่วนตัว และสังคม	บุคลิกภาพ	1.เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจบุคลิกภาพของตนเองในด้านต่างๆ และส่วนที่ต้องปรับปรุง	2

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2

หน่วย	กิจกรรม	จุดประสงค์	เวลา (ชั่วโมง)
การศึกษา	ความภาคภูมิใจและความ เชื่อมั่นใจตนเอง	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกสิ่งที่ตนทำได้และเกิดความ ภาคภูมิใจในสิ่งที่ตนทำ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึงพัฒนาการ ความสามารถที่ตนมีอยู่	2
การศึกษา	Students Planer	1.บอกอาชีพที่ตนเองสนใจได้ 2.ให้รายละเอียด ให้ข้อมูลของแต่ละอาชีพ	3
การศึกษา	รู้จักตนเองด้านการเรียน	1. บอกระดับผลการเรียนระดับชั้นม.1 ของภาค เรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 2. ระบุสาเหตุการการได้เกรดต่างๆ 3. ระบุวิชาที่ชอบและวิชาที่ถนัด	2
อาชีพ	เส้นทางชีวิตด้านอาชีพ	1 ระบุอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง 2.ระบุคุณสมบัติของตนเองที่ต้องปรับตัวให้ เหมาะสมกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 3.ประเมินผลการปรับตัวและเลือกสายอาชีพใ้	2
อาชีพ	อาชีพดี มีสุข	1.บอกอาชีพในชุมชน	2
อาชีพ	เครือข่ายอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสัมพันธ์ ของอาชีพ ต่าง ๆ ในสังคม 2.เพื่อให้ผู้เรียนบอกคุณค่าของ เครือข่ายอาชีพ	2
ชีวิตและ สังคม	โรงเรียนในฝัน	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกพฤติกรรม ของนักเรียนที่ ก่อให้เกิดปัญหา ส่งผลกระทบต่อตนเองและ โรงเรียน 2.เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการ แก้ปัญหาในโรงเรียน ที่นักเรียน สามารถมีส่วนร่วมและปฏิบัติได้	3
ชีวิตและ สังคม	ร่วมแรง ร่วมใจ	1.ยอมรับและฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการ ทำงาน	2
ชีวิตและ	น้ำใจ	.บอกคุณค่าของการมีน้ำใจ	2

สังคม		2. ยินดีและแสดงน้ำใจต่อคนอื่น พร้อมทั้งแสดงน้ำใจทุกที่ทุกเวลา	
ชีวิตและสังคม	ปลอดภัยรอบายมุข	1. ตระหนักในคุณค่าของการมีชีวิตที่ดี 2. ปฏิบัติให้รอดพ้นจากหนทางแห่งความเสื่อม	2

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

หน่วย	กิจกรรม	จุดประสงค์	เวลา (ชั่วโมง)
การศึกษา	การปฐมนิเทศ การวางแผนชีวิตและการเรียนรู้การใช้ระบบแนะแนว	1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนชีวิต 2. เพื่อนักเรียนเข้าใจแนวทางในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิชา แนะแนว	1
การศึกษา	สำรวจผลการเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบนิสัยของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเองได้	2
การศึกษา	รู้จักแผนการเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักพิจารณาแผนการเรียนที่เหมาะสมกับตนเองได้ 2. เพื่อให้นักเรียนแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ 3. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจการเรียนแผนต่างๆ 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสถาบันต่างๆที่เปิดสอนหลังจบการศึกษา	2
ด้านอาชีพ	การเรียนรู้ต่อสายอาชีพและอื่นๆ	1. เพื่อให้นักเรียนช่วยเพื่อนเลือกสายอาชีพที่เหมาะสมได้ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสถาบันเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3. เพื่อให้นักเรียนรู้สถาบันที่เปิดสอนวิชาชีพ 4. เพื่อให้นักเรียนตอบคำถามและสามารถบันทึกข้อมูลได้	2
ด้านอาชีพ	เมื่อฉันต้องตัดสินใจ	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง	2
ด้านอาชีพ	สำรวจอาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักลักษณะอาชีพและอธิบายรายละเอียดสำคัญในแต่ละอาชีพได้ 2. เพื่อให้นักเรียนมีการวางแผน เตรียมตัวเข้าสู่	2

		อาชีพในอนาคตได้	
ด้านอาชีพ	แผนการเดินทาง	1. เพื่อให้นักเรียนวางแผนในอนาคตเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนค้นหา และใช้ข้อมูลสารสนเทศ	2
ด้านอาชีพ	มองฉัน ลึกลับ	1. เพื่อให้นักเรียนสำรวจบุคลิกภายนอก ภายในของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปรับตัวและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	2
ด้านอาชีพ	บันไดสู่ดวงดาว	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความต้องการของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดพัฒนาตนเอง	2
ด้านอาชีพ	นับจากนี้	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตได้ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกแนวทางในการพัฒนาเพื่อบรรลุถึงเป้าหมาย	2
ด้านส่วนตัว และสังคม	ค่านิยมของฉัน	1. เพื่อให้นักเรียนวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงค่านิยมของคนในสังคม 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	2
ด้านส่วนตัว และสังคม	จะแก้อย่างไร	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักทักษะในการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง	2
ด้านส่วนตัว และสังคม	การเห็นคุณค่าในตนเอง	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและศรัทธาในตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและยอมรับในศักดิ์ศรีของตนเอง	2

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2

หน่วย	กิจกรรม	จุดประสงค์	เวลา (ชั่วโมง)
การศึกษา	Students planer	1.บอกอาชีพที่ตนเองสนใจได้ 2.ให้รายละเอียด ให้ข้อมูลของแต่ละอาชีพ	3
การศึกษา	เส้นทางนี้ ที่เลือกเดิน	1.อธิบายข้อมูลการศึกต่อและการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่ถนัดของตนเองได้ 2.วิเคราะห์คุณค่าของการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้ 3.ตัดสินใจเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจและถนัดได้	3
การศึกษา	เตรียมพร้อมชัคนิต พิชิต O-net	1.บอกความหมาย ความสำคัญของการสอบ O-net 2. พัฒนาตนเองด้านการเรียน และประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องสำหรับการสอบ O-net 3. เห็นประโยชน์การพัฒนาตนเองให้พร้อมสอบ O-net	2
อาชีพ	सानฝันอาชีพ	1.ระบุอาชีพที่ตรงกับความรู้ ความถนัด ความถนัดของตนเองได้ 2.ค้นหาข้อมูลเพื่อเตรียมตัวสู่อาชีพที่เหมาะสมของตนเอง	3
สังคม	คิดดี ไม่มีเครียด	1. วิเคราะห์ผลกระทบที่ได้รับจากสถานการณ์ที่ทำให้เกิดความทุกข์ ความไม่พึงพอใจ 2.ปรับเปลี่ยนความคิดเชิงบวก ในสถานการณ์ที่ทำให้เกิดความทุกข์ หรือไม่พึงพอใจ 3. เห็นคุณค่าของการมีความคิดเชิงบวกในสถานการณ์ที่ทำให้เกิดความทุกข์	3
สังคม	เรื่อง ลับแบบไหน ต้อง ไตร่ตรอง	1.บอกเรื่องที่ควรเป็นความลับได้ 2. บอกวิธีการในการใช้ดุลยพินิจในการเก็บความลับของเพื่อนได้	2
สังคม	สร้างสุข คลายทุกข์	1.ระบุวิธีการและการหาความสุขด้วยตนเองและผู้อื่น 2. เลือกวิธีการสร้างความสุขที่เหมาะสมแก่ตนเองและ	3

		ผู้อื่น 3.ปฏิบัติตามวิธีการ2สร้างความสุข	
--	--	---	--

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

หน่วย	กิจกรรม	จุดประสงค์	เวลา (ชั่วโมง)
การศึกษา	student planer	1. เพื่อให้นักเรียนรู้ความสามารถทางการเรียนของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในอนาคตของตนเอง	4
ด้าน การศึกษา	การเรียนรู้พัฒนาได้	1. เพื่อให้นักเรียนรู้ความสามารถทางการเรียนของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาผลการเรียนของตนเอง	2
ด้าน การศึกษา	เพิ่มสะสมผลงาน	1. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงความสำคัญของการจัดทำแฟ้มผลงาน 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเองได้ 3. เพื่อให้เพื่อนำแฟ้มสะสมผลงานไปใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อได้สูงขึ้น	2
ด้านอาชีพ	ตัวฉันในอนาคต	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการตั้งเป้าหมาย 2. เพื่อให้เพื่อนวางแผนชีวิตสู่เป้าหมายของตนตามระยะเวลาที่กำหนด	2
ด้านอาชีพ	ความสนใจในอาชีพ	1. เพื่อให้เพื่อนรับรู้และเข้าใจลักษณะความสนใจของตนเองเกี่ยวกับอาชีพ 2. เพื่อให้เพื่อนสามารถเลือกอาชีพได้สอดคล้องกับความสนใจของตนเอง	2

ด้านอาชีพ	วันแห่งอนาคต	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนเพื่อความสำเร็จของตนเองได้ 2. เพื่อให้นักเรียนบอกวิธีการที่จะทำให้ตนไปสู่ความสำเร็จนั้น	2
ด้านอาชีพ	เธอคือแรงบันดาลใจ	1. เพื่อให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียนการทำงานให้สำเร็จลุล่วงตามที่ตั้งใจไว้ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาชีวิตผู้ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ	2
ด้านส่วนตัว และสังคม	ฉันเป็นคนพิเศษ	1. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนบอกคุณลักษณะที่ดีงามของตนเอง	2
ด้านส่วนตัว และสังคม	ความรับผิดชอบ	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงภาระหน้าที่ต่อตนเองให้เพื่อนฟัง 2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อที่ดีต่อตนเอง	2

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2

หน่วย	กิจกรรม	จุดประสงค์	เวลา (ชั่วโมง)
การศึกษา	ผลงานและความภาคภูมิใจ	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพด้านต่างๆของตนเอง 2. เพื่อให้เรียนนำมาจัดตกแต่งให้สวยงามและน่าสนใจ	2
ด้านอาชีพ	ถึงเวลาต้องก้าว	1. อธิบายความสำคัญของการเป็นกลุ่มอาเซียน 2. วิเคราะห์แนวโน้มของตลาดแรงงานของกลุ่มประเทศอาเซียนและสาขาในอนาคต 3. วิเคราะห์ด้านอาชีพกับความต้อง	3

		<p>การตลาดในกลุ่มประชาคมอาเซียนและสายอาชีพในอนาคต</p> <p>4. บอกคุณสมบัติตนเองที่เหมาะสมกับอาชีพในกลุ่มอาเซียนและอาชีพในอนาคต</p>	
การศึกษา	วัยแห่งเส้นชัย ไม่ไกลเกิน	<p>1. วิเคราะห์การเรียนของผู้เรียน</p> <p>2. บอกปัญหาเกี่ยวกับการเรียนของตนเอง</p> <p>3. บอกแนวทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ระบุเทคนิคที่มีประสิทธิภาพ</p>	3
ด้านอาชีพ	ถ้าวุ่นน้อย	<p>1. วิเคราะห์ข้อมูลของตนเองที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ</p> <p>2. พิจารณาโครงการอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>3. เขียนโครงการการปฏิบัติอาชีพ</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติงานตามอาชีพ</p>	3
ด้านอาชีพ	เพื่อนคือคนสำคัญ	<p>1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้เพื่อนทั้งในยามสุขยามทุกข์</p>	2
ด้านส่วนตัวและสังคม	ความพอเพียงของพ่อหลวง	<p>1. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของความพอเพียง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำแนวคิดความพอเพียงของพ่อหลวงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการเป็นคนประหยัดและใช้ของอย่างคุ้มค่า</p>	2
ด้านส่วนตัวและสังคม	เวลากับชีวิต	<p>1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารเวลา</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนวางแผนจัดสรรเวลาได้อย่างเหมาะสม</p>	2
ด้านส่วนตัวและสังคม	ทำอย่างไรเมื่อใจเป็นทุกข์	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้ระบายความรู้สึก ความในใจของตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีในการระบาย</p>	3

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

หน่วย	กิจกรรม	จุดประสงค์	เวลา (ชั่วโมง)
การศึกษา	student planer	1. เพื่อให้นักเรียนรู้ความสามารถทางการเรียนของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในอนาคตของตนเอง	4
การศึกษา	บันไดสู่ดวงดาว	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความต้องการของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสร้างความคิดในการพัฒนาตนเอง	3
การศึกษา	การศึกษาเปลี่ยนชีวิต	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนฝึกพัฒนาการคิดโดยผ่านการเขียนสร้างสรรค์	3
ด้านอาชีพ	อาชีพในตลาดแรงงาน	1. ให้นักเรียนรู้จักอาชีพต่างๆในตลาดแรงงาน 2. ให้นักเรียนเข้าใจลักษณะของอาชีพ	3
ด้านอาชีพ	กิจกรรมนอกเวลาเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกกิจกรรมที่ทำแลเวเกิดประโยชน์ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกข้อดีของการทำกิจกรรม 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักทักษะต่างๆ ที่ใช้ในกิจกรรม	2
ด้านส่วนตัว และสังคม	การประหยัดและอดออม	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความประหยัด 2. เพื่อให้นักเรียนบอกถึงวิธีการประหยัด 3. เพื่อให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการออมและประหยัด	4

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2

หน่วย	กิจกรรม	จุดประสงค์	เวลา (ชั่วโมง)
การศึกษา	การเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษา	1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักสถาบันการศึกษา 2.เพื่อให้นักเรียน	3
ด้านอาชีพ	อาชีพที่ขาดแคลน	1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักอาชีพที่ขาดแคลน 2.เพื่อให้นักเรียนศึกษาเตรียมพร้อมตนเอง	2
ด้านอาชีพ	อาชีพที่น่าสนใจ	1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักอาชีพต่างๆ 2.เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมขอตนเองใน ภาคศึกษาและประกอบอาชีพ	3
ด้านอาชีพ	อาชีพอิสระ	1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักอาชีพต่างๆ 2.เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมขอตนเองใน ภาคศึกษาและประกอบอาชีพ	2
ด้านส่วนตัว และสังคม	พิชิตเป้าหมาย	1.เพื่อให้นักเรียนสำรวจเป้าหมายตนเอง 2.เพื่อให้นักเรียนบอกวิธีการพัฒนาตนเองไปสู่ เป้าหมาย	3
ด้านส่วนตัว และสังคม	ไม่มีเขาเราอยู่ได้ไหม	1.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญคนรอบข้าง 2.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง 3.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการพึ่งพา ตนเอง	3
ด้านส่วนตัว และสังคม	เพื่อน..... คนสำคัญของเรา	1.เพื่อให้นักเรียนนิยามคำว่าเพื่อน 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้	3
ด้านส่วนตัว และสังคม	ทำอะไร เพื่อโรงเรียน	1.เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ โรงเรียนตนเอง 2.เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนหรือแสดงความ ประพฤติที่เป็นการเพิ่มพูนคุณประโยชน์แก่ โรงเรียน	2

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

หน่วย	กิจกรรม	จุดประสงค์	เวลา (ชั่วโมง)
การศึกษา	กิจกรรมสานสัมพันธ์เพื่อสังคม	1.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนทำจิตอาสาเพื่อสังคม 2.เพื่อให้นักเรียนเขียนโครงการ ฝึกคิดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ฝึกการทำงานร่วม	2
การศึกษา	student planer	1. เพื่อให้นักเรียนรู้ความสามารถทางการเรียนของตนเอง 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในอนาคตของตนเอง	4
การศึกษา	แผนชีวิตของฉัน	1.เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตัวตนของนักเรียนตามความเป็นจริง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อได้ตามความเหมาะสมกับบุคลิกลักษณะ	3
การศึกษา	ภาพความสำเร็จของฉัน	1.เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในตนเอง 2.เพื่อให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานให้สวยงามเป็นที่ประทับใจ	3
ด้านอาชีพ	ธุรกิจของฉัน	1.เพื่อให้นักเรียนฝึกคิดการทำธุรกิจตามความสนใจของตนเอง 2.เพื่อให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนเพื่อการประกอบอาชีพตามความสนใจ	3
ด้านอาชีพ	สู่เส้นทางอนาคต	1.เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนได้สอดคล้องกับอาชีพที่ปรารถนา 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้	2
ด้านส่วนตัว และสังคม	ความสำเร็จของชีวิต	1.เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจความสำเร็จทุกๆด้านของตนที่ผ่านมา 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าใน	2

		ตนเอง	
ด้านส่วนร่วม	ข้อคิดจากรุ่นพี่	1.เพื่อให้นักเรียนทราบเทคนิคการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหา และใช้ข้อมูล สารสนเทศจากคนใกล้ตัวที่ประสบความสำเร็จ	2

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2

หน่วย	กิจกรรม	จุดประสงค์	เวลา (ชั่วโมง)
การศึกษา	แผนชีวิตของฉัน	1.เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตัวตนของนักเรียนตาม ความเป็นจริง 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาต่อได้ตามความเหมาะสม กับบุคลิกภาพ	3
การศึกษา	การเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์	1.เพื่อให้นักเรียนบอกแนวทางการเตรียมตัวเข้ารับการ สัมภาษณ์ได้ 2.เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการตอบคำถามได้ อย่างเหมาะสม 3.เพื่อให้นักเรียนการพูด การสื่อสาร การแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าได้อย่างเหมาะสม	2
การศึกษา	ภาพความสำเร็จของฉัน	1.เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ 2.เพื่อให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการจัดทำแฟ้มสะสม ผลงาน	3
การศึกษา	การเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์	1.เพื่อให้นักเรียนบอกแนวทางการเตรียมตัวเข้ารับการ สัมภาษณ์ 2.เพื่อให้นักเรียนฝึกการพูด การสื่อสาร การแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	3
ด้านอาชีพ	สำรวจอาชีพ	1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักอาชีพต่างๆ มากขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน การศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2

ด้านส่วนตัว และสังคม	ค้นหาความงามในตนเอง	1. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง มีความรู้สึกต่อตนเองและผู้อื่น 2. เพื่อให้นักเรียนแนวทางในการเสริมสร้างความภูมิใจในตนเอง	2
ด้านส่วนตัว และสังคม	การแก้ปัญหา	1. เพื่อให้เรียนบอกแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้เรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	3
ด้านส่วนตัว และสังคม	การตัดสินใจ	1. เพื่อให้เรียนสามารถฝึกฝนการตัดสินใจโดยอาศัยกระบวนการตัดสินใจอย่างรอบคอบ 2. เพื่อให้เรียนนำวิธีการตัดสินใจไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3

งานทุนการศึกษา

ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ได้รับการสนับสนุนด้านเงินทุนการศึกษาจากบุคลากรภายนอก เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้สามารถสามารถเรียนต่อ แบ่งเบาภาระผู้ปกครอง และเรียนจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีคุณภาพออกไปสู่การเป็นบัณฑิตที่ดี ดังนั้น การจัดสรรและพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนการศึกษา ทางโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้แทนจากหัวหน้าฝ่าย และครูที่ปรึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติ เพื่อใช้ในการจัดสรรและพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาให้ดำเนินและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ผู้บริจาคและนโยบายของโรงเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมโดยส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในอำเภอเคียนซา จังหวัด สุราษฎร์ธานี ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ครอบครัวมีรายได้น้อย ประสบปัญหาด้าน การเงินไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนการศึกษามบุตร และด้วยภาวะเศรษฐกิจ และค่าครองชีพที่มีแนวโน้มสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง สร้างความลำบากให้ผู้มีรายได้น้อย นักเรียนที่ยากจนจากชนบทต้องเผชิญความยากลำบากใน ชีวิต ครอบครัวที่บิดามารดาเสียชีวิต หย่าร้าง หรือเกิดความเจ็บป่วยจนไม่สามารถทำงานหารายได้เพื่อส่งเงินให้แก่บุตรในการศึกษาเล่าเรียนจนจบการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนยากจนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้เยาวชนเห็นคุณค่า และความสำคัญของการศึกษา
3. เพื่อแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน
4. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน

ทุนการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. **ทุนการศึกษาประเภทต่อเนื่อง** คือ ทุนการศึกษาที่ให้นักเรียนตลอดหลักสูตรการศึกษา เป็นทุนการศึกษาที่มีเงื่อนไขตามเจ้าของทุนกำหนด ได้แก่ ทุน ก.ย.ศ
2. **ทุนการศึกษาประเภทไม่ต่อเนื่อง** คือ ทุนการศึกษาที่ให้นักเรียนในปีการศึกษานั้นๆ หรือทุนการศึกษาปีต่อปี ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก บุคลากรภายนอก
3. **กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)** คือกองทุนการศึกษาให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา

1.สาระสำคัญของทุนการศึกษา

1. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม กำหนดพิธีมอบทุนการศึกษา ทุกๆวันที่ 2 เมษายน 2565 เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของทุกๆปี เนื่องจากโรงเรียนได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของการส่งเสริม และการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนจึงกำหนดให้มีการพิจารณา คัดเลือกนักเรียน เพื่อเข้ารับทุนการศึกษาในวันเวลาดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์ทุนการศึกษา

เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี ฐานะยากจน และด้อยโอกาส

3. หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติผู้รับทุนการศึกษา

- 3.1 นักเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
- 3.2 นักเรียนมีความประพฤติดี
- 3.3 นักเรียนมีฐานะยากจน เรียนดี

4. วิธีการคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษา

- 4.1 ระดมทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ผู้บริหาร คณะครู ศิษย์โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
- 4.2 ครูที่ปรึกษาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม
- 4.4 คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนที่มีความเหมาะสมตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

5. หลักฐานประกอบการพิจารณา

- 5.1 ใบสมัครทุนการศึกษา
- 5.2 รูปภาพถ่ายสภาพบ้าน
- 5.3 บันทึกการเยี่ยมบ้านของนักเรียน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

1. สาระสำคัญของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาโดยสนับสนุนค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แก่นักเรียนที่มีความจำเป็นโดยไม่คิดดอกเบี้ยระหว่างศึกษาอยู่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์