



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ที่.....

วันที่ 22 เมษายน 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ตามที่งานแผนงาน ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวพรพรรณ โพธิ์เพชร)

งานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้กับ สถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้ประชากรวัยเรียน ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความ เป็นพลโลก ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม คาดหวังว่ารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะสะท้อนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทราบถึงผลการดำเนินงานที่ผ่าน มา เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือใน การ จัดทำรายงานผล การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี

งานแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

เมษายน 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลทั่วไป ประวัติโรงเรียน	1
- สัญลักษณ์ ปรัชญา คติพจน์ อัตลักษณ์ สี อักษรย่อ ประจำโรงเรียน	2
- แผนที่โรงเรียน	3
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม	4
- ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน	5
- ข้อมูลผู้บริหาร นักเรียนและบุคลากร	5
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	7
- ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566	14
- ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	17
- ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	35
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	46
- วิสัยทัศน์	46
- พันธกิจ	46
- เป้าประสงค์	46
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	46
- กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	46
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566	47
- ตารางแสดงการใช้งบประมาณฯ จำแนกตามกลยุทธ์/โครงการ	47
- รายงานผลโครงการที่ 1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	53
- รายงานผลโครงการที่ 2 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	54
- รายงานผลโครงการที่ 3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	55
- รายงานผลโครงการที่ 4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	55
- รายงานผลโครงการที่ 5 โครงการพัฒนาผู้เรียน	56
- รายงานผลโครงการที่ 6 โครงการพัฒนาระบบ ICT สื่อ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	57
- รายงานผลโครงการที่ 7 โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	57
- รายงานผลโครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	58
- รายงานผลโครงการที่ 9 โครงการวันสำคัญสถาบันชาติ ศาสน์	59

- รายงานผลโครงการที่ 10 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	59
- รายงานผลโครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมอาชีพและมีงานทำ	60
- รายงานผลโครงการที่ 12 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)	60
- รายงานผลโครงการที่ 13 โครงการพัฒนางานห้องสมุด	61
- รายงานผลโครงการที่ 14 โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	61
- รายงานผลโครงการที่ 15 โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา	62
- รายงานผลโครงการที่ 16 โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	63
- รายงานผลโครงการที่ 17 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	63
- รายงานผลโครงการที่ 18 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	64
- รายงานผลโครงการที่ 19 โครงการพัฒนางานแนะแนว	65
- รายงานผลโครงการที่ 20 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	65
- รายงานผลโครงการที่ 21 โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	66
- รายงานผลโครงการที่ 22 โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	66
- รายงานผลโครงการที่ 23 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	67
- รายงานผลโครงการที่ 24 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	68
- รายงานผลโครงการที่ 25 โครงการแผนงานและงบประมาณ	68
- รายงานผลโครงการที่ 26 โครงการภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	69
- รายงานผลโครงการที่ 27 โครงการประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา 2566	70
- รายงานผลโครงการที่ 28 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	71
- รายงานผลโครงการที่ 29 โครงการนิเทศวิถีใหม่ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	71
- รายงานผลโครงการที่ 30 โครงการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety center)	72

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม รหัสสถานศึกษา 1084640574 ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอกะเนียง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84260 โทรศัพท์ 077-403338 โทรสาร 077-403338 website: <https://www.bansadet.ac.th> Facebook: โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการการศึกษา โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ทั้งหมดจำนวน 20 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1-หมู่ที่ 20 ต.บ้านเสด็จ อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนได้รับอนุญาตตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนเคียนซาพิทยาคม โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2536 ซึ่งขณะนั้น นายชัยยุทธ ศรีขจร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเคียนซาพิทยาคม ได้พานักเรียนเรียนกับโรงเรียนเคียนซาพิทยาคม ต่อมาในปีการศึกษา 2537 ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 2 ห้องเรียน อาคารสำนักงานบนพื้นที่ราชพัสดุของหมู่ที่ 11 ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอกะเนียง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยได้รับความร่วมมือจากบริษัท ห้างร้าน และประชาชนในชุมชน โดยเฉพาะราษฎรหมู่ที่ 11 ตำบลบ้านเสด็จ โรงเรียนเปิดภาคเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม 2537 เป็นต้นมา ต่อมาในปีการศึกษา 2538 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังที่ 2 มีนักเรียน 2 ห้องเรียน โดยทั้งสองปีการศึกษานายสุเทพ เทโพบการ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น ผู้ดูแลโรงเรียนสาขาแห่งนี้

ในปีการศึกษา 2538 นายสุภาพ โพธิ์เพชร ได้รับแต่งตั้งให้มาดูแลโรงเรียนสาขาแทนนายสุเทพ เทโพบการ ในปีดังกล่าวได้รับงบประมาณจากสภาตำบลบ้านเสด็จจัดสรรงบประมาณให้ก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน ความจุ 3,000 ลูกบาศก์ลิตรจำนวน 1 ใบ ในปีการศึกษา 2539 โรงเรียนเจียดจ่ายเงินงบประมาณร่วมกับคณะกรรมการศึกษาก่อสร้างอาคารโรงอาหาร 1 หลัง ในปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้รับการประกาศแต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม 2540 และได้แต่งตั้งให้ นายสุภาพ โพธิ์เพชร ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2540 และสิ้นสุดเมื่อ ปีการศึกษา 2538 ต่อมาโรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 5 ห้องเรียน 1 หลัง ในปีการศึกษา 2545 ได้จัดสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวร 6 ห้องเรียนโรงอาหารแบบประหยัด 1 หลัง และห้องน้ำ – ห้องส้วมจำนวน 6 ห้อง ที่โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 216 หลังคาทรงไทย จำนวน 1 หลังและในปีการศึกษา 2547

โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารหอประชุมจำนวน 1 หลัง ในปีการศึกษา 2558 มีนางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ 12 ธันวาคม 2561 ในปีการศึกษา 2562 มีนางสาวอรชพร มีพัฒน์ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 ปัจจุบัน มีข้าราชการครู จำนวน 11 คน พนักงานราชการ จำนวน 5 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน โดยมีนายสันติชูชัย ชำนาญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 จนถึง ปัจจุบัน

สัญลักษณ์โรงเรียน

ไทรคู่	หมายถึง	โรงเรียนกับชุมชนซึ่งเป็นที่พำนักอาศัย และเป็นที่พักผ่อนวิชาความรู้ของเยาวชน
ดวงอาทิตย์	หมายถึง	การเริ่มต้นชีวิตใหม่ในตอนเช้า
นก	หมายถึง	ตัวเยาวชน
เสมา	หมายถึง	กระทรวงศึกษาธิการ



ความหมายโดยรวม

หมายถึง นักเรียนและเยาวชนที่พักพิงอาศัยอยู่ในชุมชน ได้รับการฝึกฝนและศึกษาหาความรู้จากโรงเรียน เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการออกไปดำรงชีวิต และเริ่มต้นชีวิตใหม่ในวันข้างหน้า

ปรัชญาของโรงเรียน

การเรียนรู้ดีเด่น มุ่งเน้นวินัย ใฝ่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม นำสังคมพัฒนา

คติพจน์ประจำโรงเรียน

ปัญญา นรานันท์ รตนันท์ หมายถึง ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของคนดี

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม พร้อมนำบริการชุมชน

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – แดง

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างที่นำทางไปสู่ความสำเร็จ ความเจริญรุ่งเรือง

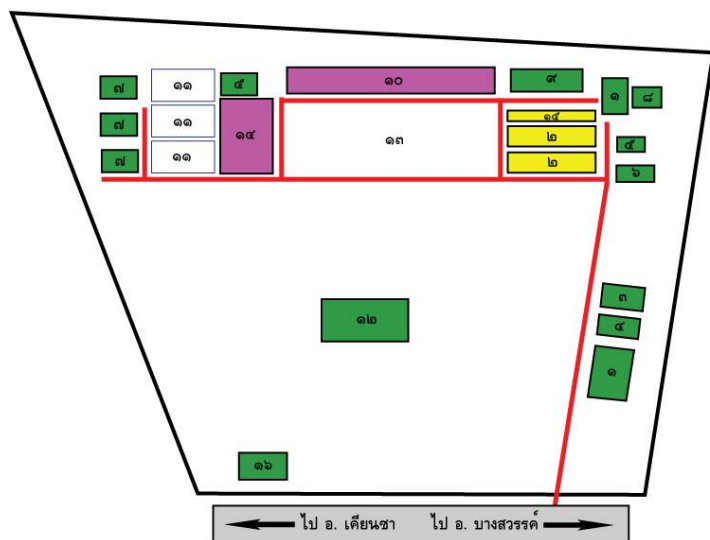
สีแดง หมายถึง ความมั่นคง ความจริงจัง หนักแน่น ในการปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งไปสู่ปรัชญา

อักษรย่อ

บ.พ.

แผนที่โรงเรียน

แผนผังอาคารและสถานที่ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

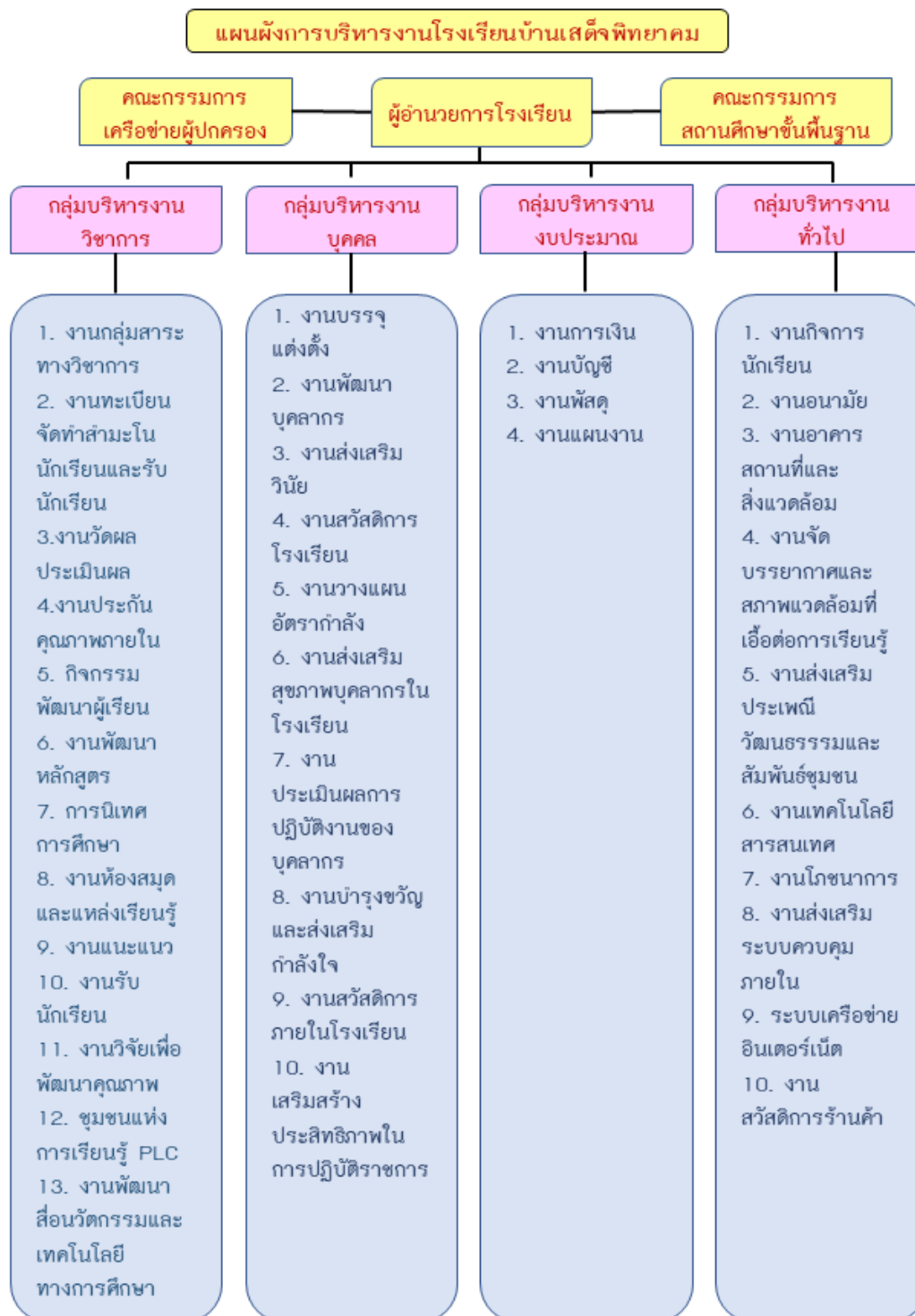


พื้นที่ 41 ไร่ 1 งาน 38 ตารางวา

เครื่องหมายและสัญลักษณ์

- 1 อาคารเรียนชั่วคราวสร้างเอง
- 2 อาคารเรียนชั่วคราวเงินงบประมาณ
- 3 อาคารปฏิบัติการเกษตร
- 4 ถังเก็บน้ำฝน
- 5 ส้วมเงินงบประมาณ
- 6 บ้านพักครูสร้างเอง
- 7 บ้านพักครู
- 8 บ้านพักภารโรง
- 9 โรงอาหารแบบประหยัด
- 10 อาคารเรียน 216 หลังคาทรงไทย
- 11 สนามบาสเก็ตบอล
- 12 สนามกีฬาากลาง
- 13 เสาธง
- 14 หอประชุม
- 15 โรงจอดรถนักเรียน
- 16 หอถังประปา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวม 185 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	12	7	4	19
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	6	18	2	12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	18	11	29	16
รวม	5	36	36	72	15
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	27	22	49	25
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	7	14	21	11
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	26	17	43	18
รวม	6	60	53	113	19
รวมทั้งหมด	11	96	89	185	17

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสันติชูชัย ชำนาญ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม วุฒิกการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปัจจุบันกำลังศึกษา ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

ข้าราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นายสุนทร ปานเล็ก	คศ.2	วท.บ.(ศษ.)	เคมี	เคมี
2	นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ	คศ.1	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์
3	นางสาวอุษา ศรีชาย	คศ.1	ศษ.บ.	อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
4	นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และ โทรคมนาคม	วิทยาการคอมพิวเตอร์
5	นางสาวศุภากร พิชัยฤกษ์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
6	นางสาวปริดา สระบัว	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
7	นายชาธิฟ สะเยิบปลั่ง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคม	สังคม

8	นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี	ครูผู้ช่วย	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
9	นายอัฐชัย สมบูรณ์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
10	นางสาวผกามาศ รัตนบุษยาพร	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายชัยยันต์ มีเดช	คบ.	พลศึกษา	พลศึกษา
2	นางสาวนิภาพันท์ ระวิวงศ์	คบ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพฯ
3	นายโฆษิต สามัคคีคารมย์	คบ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพฯ
4	นางพัชนี เสนาสี	คบ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
5	นางสาวรพีพรรณ โพธิ์เพชร	วท.บ	ผลิตภัณฑ์ชีวภาพทางสัตว์	วิทยาศาสตร์

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาววารภรณ์ มีแก้ว	คบ.	สังคม	สังคม
2	นางสาวมณฑนา ศิริสมบูรณ์	คบ.	ดนตรีไทย	ดนตรี

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสุกัญญา มีเดช	ศศ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ

จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย/ คน	หมายเหตุ
ภาษาไทย	2	20	
คณิตศาสตร์	2	20	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	16	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	18	
สุขศึกษาพลศึกษา	1	22	
ศิลปะ	2	16	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	18	
ภาษาต่างประเทศ	2	18	

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ผ่านการประเมินการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ students Caring and Support System (SCSS) ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566	สพม.สฎ ขพ
	ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA) อยู่ในระดับ A ผลการประเมินคือ ผ่าน ให้ไว้ ณ วันที่ 25 มกราคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายสุนทร ปานเล็ก	ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตตรวจราชการที่ 5 ชื่อผลงาน การสร้างแรงบันดาลใจสู่นวัตกรรมกลีนบ่าบัดเพื่อสุขภาพ ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2566	สพป.พัทลุง เขต 2
	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 วันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566	สพม.สฎ ขพ
นางสาววรรณเพ็ญ หมดเพชร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ.ขพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ขพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง การประกวด โครงการอาชีพ ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การ ประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงการคุณธรรมตามอัตลักษณ์วิถี พุทธ ระดับมัธยมศึกษา งานมหกรรมศีลธรรมเยาวชน ครั้งที่ 7 ประจำปี 2566	อภิตติกรมศาสนา
นางสาวศุภากร พิชัยฤกษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง การแข่งขันคัด ลายมือสือภาษาไทย ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	สพม.สฎ ชพ
นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมประกวดตอบปัญหา ประจำปี ธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน มหกรรมศีล ธรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิตติกรมการศาสนา
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย งานมหกรรมศีล ธรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิตติกรมการศาสนา
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.1-3) งานมหกรรมศีลธรรมเยาวชนครั้งที่7	อภิตติกรมการศาสนา
นางสาวปริตา สระบัว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การ แข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ ชพ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย งานมหกรรมศีล ธรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิตติกรมการศาสนา
นายชาธิฟ ะยะยิบิลัง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การ ประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปี 66	สพม.สฎ.ชพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมประกวดตอบปัญหาประจำปี ธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อธิบดีกรมการศาสนา
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดขับร้องเพลงส่งเสริมศิลปกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	อธิบดีกรมการศาสนา
นางพัชนี เสนาสี	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ 71	สพม.สฎ.ชพ
นายโฆษิต สามัคคีคารมย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ประจำปี 2566	สพม.สฎ ชพ
นายชัยยันต์ มีเดช	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง การประกวดโครงการอาชีพ ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาวนิภาพันธ์ ระวิวงศ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงการอาชีพ ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมตามอัตลักษณ์วิถีพุทธ ระดับมัธยมศึกษา งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7 ประจำปี 2566	อภินิหารศาสนา
นางสาวรพีพรรณ โพธิ์เพชร	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 วันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566	สพม.สฎ.ชพ
	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 วันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาวราภรณ์ มีแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดร้องเพลงส่งเสริมศิลปกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภินิหารศาสนา
นางสาวมณฑนา ศิริสมบุรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 66	สพม.สฎ.ชพ
นักเรียน		
นางสาวจันทิมาพร กรตนวล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 256	สพม.สฎ.ชพ
นางสาวกนิษฐา โรจน์	ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 วันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566	.สพม.สฎ.ชพ
นางสาวสุตาพรรณ บุตรศิริ		
นางสาวลักขณา ทองสง		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายชัชวาล หิตเพ็ง	ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 วันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566	สพม.สฎ.ชพ
เด็กชายธนาวัฒน์ ไชโย		
เด็กชายวีระวัฒน์ แซ่ฮั่น		
เด็กชายพิชิตพงศ์ มารมย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาท ไทย ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
เด็กหญิงอรวรรณ ทิพย์เกิด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาท ไทย ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
นายอนาวิล เขาทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การ ประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาววรรณิศา คงศรีรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การ ประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
เด็กหญิงเมธาวดี จันทบูรณ์	ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
เด็กหญิงต๋องตา ปานปลอด	ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาวสุชานันท์ ชวัลชุม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การ ประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาวศรุดา เจริญสวัสดิ์		
นายธนโชติ เพชรเกื้อ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง การประกวด โครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาวนันท์นภัส จันทวงศ์		
นางสาวกนกวรรณ ชูพระบาท		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสายน้ำธาริน ขาวเรือง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การ	สพม.สฎ.ชพ
เด็กหญิงสาธิตา จันทร์แก้ว	ประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรม	
เด็กหญิงสโรชา ศักดิ์แป้น	นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
นางปาลิตา คงเรือง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.สฎ.ชพ
นางสาวขวัญจิรา ทิมา	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6 งาน	
นายศุภชัย ไชยชนะ	ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
เด็กหญิงสิริกร ทองส่ง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การ	สพม.สฎ.ชพ
	แข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	
เด็กหญิงปาลิตา ขุนประดิษฐ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง	สพม.สฎ.ชพ
	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง	
	ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	
เด็กหญิงศรุตตา เจริญสวัสดิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน	สพม.สฎ.ชพ
	จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.1-	
	ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	
นายอภิสิทธิ์ ไกรสิทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันจิตรกรรม	สพม.สฎ.ชพ
	เทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน	
	ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	
นางสาวสุภารัตน์ แก้วศรี อ่อน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2	สพม.สฎ.ชพ
	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6 งาน	
	ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	
นายนพดล ดำสีใหม่	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพ	สพม.สฎ.ชพ
	จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรม	
	นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอัครวินท์ ตะวงค์รัตน์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถ กรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	สพม.สฎ ชพ
นายธนโชติ เพชรเกื้อ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมตามอัตลักษณ์วิถีพุทธ ระดับมัธยมศึกษา งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7 ประจำปี 2566	อภิปติกรมศาสนา
นางสาวนันท์นภัส จันทวงศ์		
นางสาวกนกวรรณ ชูพระบาท		
นางสาวสุชานันท์ ขวัญชุม		
นางสาววราภา อินทกุล		
เด็กหญิงศรดา เจริญสวัสดิ์	ได้เข้าร่วม กิจกรรมประกวดตอบปัญหา ประจำปีธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรมการศาสนา
เด็กหญิงสิริกร ทองสง		
เด็กหญิงปิ่นทारी ทองสง		
เด็กหญิงกัญญาวรา ศรีสุวรรณ		
นางสาวสุตาพรรณ บุตรศิริ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรมการศาสนา
นางสาวกนิษฐา โรจน์		
นางสาวลักขณา ทองสง	ได้เข้าร่วม กิจกรรมประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรมการศาสนา
นางสาววรรณิดา คงศรีรัตน์		
เด็กชายสิทธิกร ทรายแก้ว	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรมการศาสนา
เด็กหญิงปาไลตา ขุนประดิษฐ์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดร้องเพลงส่งเสริมศิลปกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรมการศาสนา
นายธนกร คำพล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดขับร้องเพลงส่งเสริมศิลปกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรมการศาสนา
นางสาวสุภารัตน์ แก้วศรีอ่อน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-6 งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรมการศาสนา
นายประดิพันธ์ ปานขำ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-6 งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรมการศาสนา

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (1 งาน/โครงการ/กิจกรรม)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
1	ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA) อยู่ในระดับ A ผลการประเมินคือ ผ่าน ให้ไว้ ณ วันที่ 25 มกราคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

รายงานผลการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ตั้งอยู่ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ม.1 ถึงระดับ ม.6 มีนักเรียนจำนวน 174 คน มีบุคลากร จำนวน 20 คน

ผลการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สรุปได้ดังนี้ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	จำนวน นักเรียน	เป้าหมาย การพัฒนา	ผลการ ประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	185	83	91.89	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	185	85	89.19	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	185	74	91.89	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	185	85	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	185	90	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	185	77	71.05	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	185	88	89.92	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	185	80	97.30	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	185	80	97.30	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	185	80	97.30	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	185	80	97.30	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคม	185	80	97.30	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
เฉลี่ย	185	81.5	94.59	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	เป้าหมาย ดำเนินการ	ผลการ ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จำนวนครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	17	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	17	80	88.23	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	17	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	17	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	17	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๖๔๐๕๗๔ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๖๐
โทรศัพท์ ๐ ๗๗๔๐ ๓๓๓๘ website <https://www.bansadet.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑๗๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	-
ครู	๑๑	
บุคลากรสนับสนุน	๘	
อื่นๆ ชุรการ	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียน	๑๑	
ห้องปฏิบัติการ	๘	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ สวนป่า	๑	
สนามกีฬา	๒	
หอประชุม	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑:๑๖	-
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑:๑๖	-
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	-
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกรับเข้าโดยเฉลี่ย
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ไม่มีข้อมูลในSAR	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน	ไม่มีข้อมูลในSAR	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ยิ้มง่าย ไหว้ประเพณี มีจิตสาธารณะ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุจุดเน้นด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน ระบุเป้าหมายหรือวิธีการพัฒนาตามจุดเน้น ควรอธิบายให้เห็นถึงกระบวนการพัฒนาเชื่อมโยงกับโครงการหรือกิจกรรมกำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในการกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ ควรกำหนดให้ชัดเจน วัดได้ ครอบคลุมมาตั้งแต่ระดับตัวชี้วัดสู่ระดับมาตรฐานเพื่อให้สามารถสะท้อนผลการบรรลุเป้าหมายได้ เพื่อให้เห็นถึงการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และเพื่อความน่าเชื่อถือของข้อมูล ควรมีการนำเสนอข้อมูลเชิงพัฒนาการ เพื่อเป็นข้อมูลชี้วัดให้เห็นถึงพัฒนาการของคุณภาพผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลสู่การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในประเด็นของการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ควรระบุให้ทราบว่าทำอะไรและมีประเด็นใดที่ผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนาหรือไม่ได้ตามเป้าหมายจากผลการประเมินดังกล่าว ดังนั้นสถานศึกษาควรมีการสังเคราะห์รูปแบบ แนวทาง วิธีการ ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ และจัดทำคู่มือปฏิบัติ ที่เป็นระบบและชัดเจน เพื่อให้เกิดการเป็นกรปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาและรายงานผลการบรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย ให้ชัดเจนเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ควรมีการระบุถึงการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น รายงานผลผ่านไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก หรือสื่อประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการที่เป็นเลิศสู่สถานศึกษาคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุนข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง ครึ่งต่อไปให้มีความชัดเจน การบริหารจัดการที่เป็นเลิศสู่สถานศึกษาคุณภาพประจำตำบล ด้วยรูปแบบสถานศึกษามาตรฐาน ๓ G Model โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ในประเด็นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ว่าได้ดำเนินการอย่างไร เช่น จัดให้มีคณะกรรมการสร้างกลไกการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษา คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพของการดำเนินงานตามแผน อันประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีกระบวนการสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อถ่ายทอดแผนกลยุทธ์แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้เข้าใจ และมองเห็นภาพความสำเร็จของสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน และร่วมกันดำเนินการตามแผนในฐานะเจ้าขององค์กรร่วมกัน ที่ต้องรับผิดชอบในผลของการดำเนินงาน มีการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษา เป็นต้น การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ควรระบุการนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ถึงเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ เช่น ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ของครู และบุคลากร สมรรถนะของสถานศึกษา บรรยากาศการทำงานร่วมกันภายในองค์กร เป็นต้น การนำผลการประเมินมาสู่การพัฒนา ควรระบุการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการวางแผนกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป ให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (Active learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นการพัฒนาตามจุดเน้น โดยอธิบายให้เห็นกระบวนการทำงานของครู เช่น ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้หลากหลายสอดคล้องความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดลงมือปฏิบัติจริงทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ฝึกให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้และจัดบันทึกการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการสอนใหม่ๆตลอดจนนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีทั้งภาพและเสียงจากเว็บไซต์หรือสื่อต่างๆมาประกอบการสอนเพื่อสร้างความสนใจให้ผู้เรียนสนุกและตื่นตัวในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดทำคู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยี ในรูปแบบคู่มือสั้นๆ คือ จัดทำคู่มือสำหรับครูและนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำสื่อต่าง ๆ ไปใช้ ครูมีการพัฒนากระบวนการนำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ นำผลการวัดและประเมิน ไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาตนเอง ครูทำบันทึกหลังสอนบันทึกปัญหาที่พบระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาทำวิจัยในชั้นเรียน ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ให้เป็นระบบเพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องแล้วเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ในที่ประชุมคณะครูผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และเว็บไซต์ เพชบุ๊ค ของสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลพื้นฐานในรายงานการประเมินตนเอง เช่น โครงสร้างการบริหารจัดการ ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่รายงาน ข้อมูลเชิงพัฒนาการของแต่ละด้านในรอบระยะเวลา ๓ ปี เพื่อให้ผู้อ่านได้เห็นถึงศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อให้รายงานการประเมินตนเองเป็นสารสนเทศที่ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ควรจัดทำชุดข้อเสนอแนะทุกด้านทั้งข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการนำไปใช้พัฒนาต่อยอดยกระดับชั้นอีกระดับหนึ่ง โดยข้อเสนอแนะควรสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์จุดควรพัฒนาที่สถานศึกษานำเสนอ นำเสนอปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ อุปสรรค มีหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารได้ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างเต็มศักยภาพ ควรมีการถอดบทเรียนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ส่งการพัฒนาเป็นโมเดล หรือ นวัตกรรม ในด้านต่างๆ ภายใต้นวัตกรรมมีความสร้างสรรค์ มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ มีคุณค่ามีประโยชน์และปรับใช้ได้เหมาะสม เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และเป็นแหล่งวิทยากรทางการศึกษาสำหรับการศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่นๆที่สนใจ

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางฉายอรุณ ศรีชนะนา	
กรรมการ	นายธีรเดช สายเส้น	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวแววตา วงศ์วัฒนศานต์	

วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-6) ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	19	3	9	2	0	5	0	0	0	14	73.68
คณิตศาสตร์	19	5	1	5	0	2	2	4	0	11	57.89
วิทยาศาสตร์	19	2	2	5	0	3	0	7	0	9	47.37
สังคมศึกษา	19	5	5	2	1	0	2	4	0	12	63.16
สุขศึกษาและพลศึกษา	19	8	4	2	1	0	4	0	0	14	73.68
ศิลปะ	19	8	2	3	1	0	0	5	0	13	68.42
การงานอาชีพ	19	7	4	2	2	3	1	0	0	13	68.42
ภาษาต่างประเทศ	19	6	2	4	2	0	0	5	0	12	63.16

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	19	3	5	1	2	4	4	0	0	9	47.37
คณิตศาสตร์	19	7	3	1	4	2	1	1	0	11	57.89
วิทยาศาสตร์	19	3	5	4	0	1	6	0	0	12	63.16
สังคมศึกษา	19	4	5	3	2	1	3	1	0	12	63.16
สุขศึกษาและพลศึกษา	19	8	3	2	1	3	2	0	0	13	68.42
ศิลปะ	19	6	3	2	4	0	1	0	0	11	57.89
การงานอาชีพ	19	3	7	3	1	1	0	4	0	13	68.42
ภาษาต่างประเทศ	19	12	3	0	1	2	0	0	1	15	78.95

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	24	14	4	2	3	1	0	0	0	20	83.33
คณิตศาสตร์	24	4	5	2	2	1	2	8	0	11	45.83
วิทยาศาสตร์	24	3	1	9	5	2	0	4	0	13	54.17
สังคมศึกษา	24	9	5	0	3	2	1	4	0	14	58.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	4	5	0	3	3	3	5	1	9	37.50
ศิลปะ	24	4	9	4	1	0	0	5	0	17	70.83
การงานอาชีพ	24	0	7	6	3	6	1	0	0	13	54.17
ภาษาต่างประเทศ	24	1	3	1	0	10	2	6	0	5	20.83

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่ เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	23	8	5	3	1	1	1	4	0	16	69.57
คณิตศาสตร์	23	15	3	0	0	2	1	2	0	18	78.26
วิทยาศาสตร์	23	1	4	5	7	1	4	1	0	10	43.48
สังคมศึกษา	23	5	5	3	2	2	2	4	0	13	56.52
สุขศึกษาและพลศึกษา	23	12	4	1	2	0	2	1	0	17	73.91
ศิลปะ	23	14	0	0	1	3	1	1	0	14	60.87
การงานอาชีพ	23	0	2	11	3	4	1	1	1	13	56.52
ภาษาต่างประเทศ	23	18	1	1	0	0	1	2	0	20	86.96

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	29	10	2	5	7	1	1	3	0	17	58.62
คณิตศาสตร์	29	3	4	7	5	4	2	4	0	14	48.28
วิทยาศาสตร์	29	5	2	3	9	4	5	1	1	10	34.48
สังคมศึกษา	29	6	1	3	4	2	0	13	0	10	34.48
สุขศึกษาและพลศึกษา	29	7	8	9	4	1	0	0	0	24	82.76
ศิลปะ	29	11	6	8	0	1	0	3	0	25	86.21
การงานอาชีพ	29	5	9	5	1	2	6	1	0	19	65.52
ภาษาต่างประเทศ	29	7	4	1	2	1	2	12	0	12	41.38

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	29	11	7	6	4	1	0	0	0	24	82.76
คณิตศาสตร์	29	16	5	6	2	0	0	0	0	27	93.10
วิทยาศาสตร์	29	9	0	1	4	4	4	7	0	10	34.48
สังคมศึกษา	29	16	1	4	4	0	2	2	0	21	72.41
สุขศึกษาและพลศึกษา	29	17	8	3	1	0	0	0	0	28	96.55
ศิลปะ	29	10	6	3	3	4	2	1	0	19	65.52
การงานอาชีพ	29	12	5	5	4	1	1	1	0	22	75.86
ภาษาต่างประเทศ	29	16	5	3	3	1	1	0	0	24	82.76

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	51	16	15	8	3	1	0	3	0	39	76.47
คณิตศาสตร์	51	6	2	7	4	1	10	18	3	15	29.41
วิทยาศาสตร์	51	0	4	25	4	2	2	10	3	29	56.86
สังคมศึกษา	51	13	3	8	3	5	3	12	2	24	47.06
สุขศึกษาและพลศึกษา	51	19	4	3	5	5	1	9	1	26	50.98
ศิลปะ	51	22	11	0	0	1	2	10	0	33	64.71
การงานอาชีพ	51	19	12	5	1	6	1	2	1	36	70.59
ภาษาต่างประเทศ	51	22	9	6	5	5	1	0	1	37	72.55

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	47	3	5	9	12	3	11	3	1	17	36.17
คณิตศาสตร์	47	15	3	3	9	7	8	1	1	21	44.68
วิทยาศาสตร์	47	6	8	5	10	10	2	6	4	19	40.43
สังคมศึกษา	47	10	13	9	8	3	0	3	1	32	68.09
สุขศึกษาและพลศึกษา	47	21	4	4	5	4	3	5	0	29	61.70
ศิลปะ	47	8	11	9	8	1	3	4	0	28	59.57
การงานอาชีพ	47	8	4	6	5	7	5	10	6	18	38.30
ภาษาต่างประเทศ	47	9	14	8	4	5	4	5	0	31	65.96

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	22	6	11	4	0	0	0	0	0	21	95.45
คณิตศาสตร์	22	3	3	0	4	4	1	6	0	6	27.27
วิทยาศาสตร์	22	16	1	4	0	0	0	0	1	21	95.45
สังคมศึกษา	22	13	4	1	1	1	0	1	0	18	81.82
สุขศึกษาและพลศึกษา	22	11	3	1	1	5	0	0	0	15	68.18
ศิลปะ	22	5	2	0	3	2	5	4	0	7	31.82
การงานอาชีพ	22	20	0	0	0	0	0	1	0	20	90.91
ภาษาต่างประเทศ	22	8	8	5	0	0	0	0	0	21	95.45

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	20	11	0	5	1	0	2	1	0	16	80.00
คณิตศาสตร์	20	7	4	5	4	0	0	0	0	16	80.00
วิทยาศาสตร์	20	6	3	3	6	2	0	0	1	12	60.00
สังคมศึกษา	20	15	1	4	0	0	0	0	0	20	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	12	6	2	0	0	0	0	0	20	100.00
ศิลปะ	20	14	2	4	0	0	0	0	0	20	100.00
การงานอาชีพ	20	19	1	0	0	0	0	1	0	20	100.00
ภาษาต่างประเทศ	20	6	5	9	0	0	0	0	0	20	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	44	11	10	9	1	7	1	4	0	30	68.18
คณิตศาสตร์	44	18	7	3	1	1	2	11	1	28	63.64
วิทยาศาสตร์	44	17	3	8	1	4	1	9	0	28	63.64
สังคมศึกษา	44	23	4	5	0	3	1	7	0	32	72.73
สุขศึกษาและพลศึกษา	44	27	8	4	2	0	2	1	0	39	88.64
ศิลปะ	44	13	14	7	0	0	0	9	0	34	77.27
การงานอาชีพ	44	32	6	3	0	0	0	2	1	41	93.18
ภาษาต่างประเทศ	44	19	8	2	3	6	1	4	1	29	65.91

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	43	3	8	6	13	3	7	3	0	17	39.53
คณิตศาสตร์	43	21	4	5	7	4	0	2	0	30	69.77
วิทยาศาสตร์	43	11	6	10	8	2	1	5	0	27	62.79
สังคมศึกษา	43	27	3	6	2	1	1	3	0	36	83.72
สุขศึกษาและพลศึกษา	43	32	2	2	4	3	0	0	0	36	83.72
ศิลปะ	43	26	4	3	3	1	3	3	0	33	76.74
การงานอาชีพ	43	33	6	4	0	0	0	0	0	43	100.00
ภาษาต่างประเทศ	43	20	4	7	4	0	0	8	0	31	72.09

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	10	20.68	7.28	0	0
ภาษาไทย	10	53.08	15.43	4	40
วิทยาศาสตร์	10	27.95	5.93	0	0
ภาษาต่างประเทศ	10	26.56	5.80	0	0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	10	17.75	5.24	0	0
ภาษาไทย	10	35.39	12.76	2	20
วิทยาศาสตร์	10	26.88	3.70	0	0
ภาษาต่างประเทศ	10	18.46	3.14	0	0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10	36.73	5.57	0	0

หมายเหตุ 1. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

- 1 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ
- 2 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

2. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

- 1 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ
- 2 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

4. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม(คน)	ดี(คน)	ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	19	14	5	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	23	13	9	0	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	29	20	9	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	47	27	18	1	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	20	14	6	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	43	33	8	2	0
รวม	181	121	55	3	2
เฉลี่ยร้อยละ		66.85	45.45	5.45	66.67

5. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	19	13	6	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	23	9	13	0	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	29	21	8	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	47	18	28	0	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	20	10	10	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	43	31	12	0	0
รวม	181	102	77	0	2
เฉลี่ยร้อยละ		56.35	75.49	0.00	1.10

6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566)

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ในระดับ ดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความสามารถในการสื่อสาร	185	100	54.05	65	35.14	20	10.81	-	-	185	100	165	89.19
2. ความสามารถในการคิด	185	120	64.86	50	21.03	15	8.11	-	-	185	100	170	91.89
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	185	120	64.86	50	21.03	15	8.11	-	-	185	100	170	91.89
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	185	156	84.32	10	5.41	19	10.27	-	-	185	100	166	89.73
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	185	100	54.05	85	45.95	-	-	-	-	185	100	185	100

7. จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
จำนวนนักเรียนที่เรียน จบตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		จำนวนนักเรียนที่เรียน จบ ตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
29	29	100	43	30	69.77

8. นักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับ3ขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ จบการศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
29	29	21	72.41	29	100	29	100

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
43	43	42	97.67	43	100	43	100

10 นักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อในสายอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีววะ			สายสามัญ หลักสูตรทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
29	1	-	-	28	29	100

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีววะ			สายสามัญ หลักสูตรทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
43	5	-	-	25	30	69.77

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารในโรงเรียน เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566 – 2570 กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

การวิเคราะห์กลุ่มบริหารภายในโรงเรียน เป็นการแปลงแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนลงไปสู่การปฏิบัติ ในระดับหน่วยงาน หัวหน้างาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในกลุ่มบริหารนั้นด้วยการวิเคราะห์เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในใช้หลัก 2S4M วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ใช้หลัก STEP วิเคราะห์โอกาสและอุปสรรค ได้วิเคราะห์ ดังนี้

วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางและนโยบายการจัดการศึกษาสอดคล้องกับทิศทางของการพัฒนาของหน่วยงานต้นสังกัด - โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานและคำสั่งมอบหมายงานอย่างชัดเจนและครอบคลุมภารกิจของโรงเรียนทุกด้าน - นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน - มีการกำหนดแนวปฏิบัติในระดับโรงเรียนอย่างชัดเจน - บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา <p>โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากรทุกฝ่ายทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี พัฒนาบุคลากรเพื่อให้เกิดความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>โรงเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด</p>	โรงเรียนมีการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตโดยติดตั้งทั้งระบบ WIFI และระบบแลนค์เพื่อให้นักเรียนได้ใช้

<p>2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดสภาพแวดล้อมสะอาดสวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ - ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียน - นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบแนวปฏิบัติของโรงเรียน - โรงเรียนติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนที่จบชั้นม. 3, ม. 6 สามารถเรียนต่อระดับที่สูงขึ้นตามความศักยภาพของแต่ละบุคคล - นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ - นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดีและมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการฯ - ห้องเรียนคุณภาพและวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน - นักเรียนยังขาดคุณธรรมจริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมาบัติของโรงเรียน
<p>3. ด้านบุคลากร (Man = M1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีความรู้ความสามารถประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย - อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ - บุคลากรทุกคนมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานเป็นทีม แบบเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย - ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอน และตรงตามความถนัด - ครูและบุคลากรมีจิตสาธารณะ - ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน - บุคลากรทุกคนมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ 	<p>ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก</p>

<p>4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี - การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบตามแผนงาน/โครงการของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ - มีการบริหารจัดการด้วยระบบธรรมาภิบาล 	<p>งบประมาณในการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ</p>
<p>5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ - อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก - มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษไม่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ลดลง - สภาพโต๊ะเก้าอี้ในห้องเรียนเก่า ชำรุด - มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี - โรงเรียนจัดหางบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน - โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูงครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน
<p>6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดระบบบริหารและการวางแผนการดำเนินงานชัดเจน - ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ และค้นคว้าหาแนวทางใหม่ๆ มาปรับปรุงและพัฒนาองค์กร - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ - มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) - โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย - โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน 	

	<ul style="list-style-type: none"> - มีการวางแผนการปฏิบัติงานได้เป็นระบบ - ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่เป็นปัจจุบัน - โรงเรียนใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	
--	---	--

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (STEP)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ด้านสังคม- วัฒนธรรม (Social = S)	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม - บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสมเน้นการบันเทิง - ผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน - ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นส่งผลแก่นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี - โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก - ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน - ชุมชนมีแหล่งทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษา และให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี 	<ul style="list-style-type: none"> - สภาพครอบครัวของชุมชนส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่สมบูรณ์ - มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่ออ่วยุเช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	<ul style="list-style-type: none"> - นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็วส่งผลให้มีการนำมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมและการนำเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด - อุปกรณ์เครื่องมือในการเข้าถึงข้อมูลเทคโนโลยีมีราคาต่ำ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหา

		มาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กร/ชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายได้ของผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนใหญ่มีอาชีพ/รายได้ที่มั่นคง - ภาวะเศรษฐกิจและสถานการณ์โรคติดต่อร้ายแรง ส่งผลให้ ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนมากขึ้น - ค่าครองชีพสูงขึ้นทำให้รายจ่ายภายในครอบครัวสูงขึ้น
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	<ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติการศึกษาให้ความสำคัญต่อการเข้าถึงโอกาส ความเท่าเทียม คุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา - พระราชบัญญัติการศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - การจัดสรรงบประมาณตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง - มีการสนับสนุนงบประมาณนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา - นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ความขัดแย้งทางการเมือง ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายทางการศึกษา - การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาบ่งชี้ส่งผลให้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขาดความต่อเนื่อง - การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาส่งผลให้ มีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการกระบวนการบริหารจัดการ - การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ - ผู้ปกครอง ชุมชน ขาดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา

สถานภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 3 ประเด็น คือ

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
3. การประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางแสดง คำนวณน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S1)	0.16	3.76	-0.43	0.60	-0.07	0.53
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.16	2.42	-0.89	0.39	-0.14	0.24
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.20	3.55	-0.94	0.71	-0.19	0.52
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.12	3.11	-0.59	0.37	-0.07	0.30
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.16	2.16	-1.41	0.35	-0.23	0.12
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	0.20	4.24	0.00	0.85	0.00	0.85
คะแนนเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน				3.27	-0.69	2.57
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				1.98		

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนคณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อนซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ 6 ปัจจัยคือ

1.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงานมีการกระจายอำนาจแบ่งงาน ตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี แต่ก็มี ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนคือการปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วย เหนือ และการดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน โดยรวมสามารถสรุปได้ ว่าด้านโครงสร้างและนโยบายเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

1.2 ปัจจัยด้านระบบบริการ

โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน มีจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียน และความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน แต่มีจุดอ่อนอยู่คือ มีสื่อเทคโนโลยีด้านอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากร โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านระบบบริการเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

1.3 ปัจจัยด้านบุคลากร

บุคลากรมีความเข้มแข็ง พุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน ครูมีความตื่นตัวและ กระตือรือร้น ในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ก็พบว่าบุคลากรบางส่วนยัง ขาดความรู้ในเรื่องของงานพิเศษ เนื่องจากไม่ได้รับการอบรม และมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ส่งผล ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย จากผลการสอบระดับชาติ NT, O-Net ของสถาบันทดสอบแห่งชาติ จึงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในบางรายวิชา และนักเรียนบางส่วนอ่านไม่ออก เนื่องจากนักเรียนไม่รักการอ่าน ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โดยรวม สามารถสรุปได้ว่าด้านบุคลากรเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

1.4 ปัจจัยด้านการเงิน

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดีการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ครูมีการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพของงานแต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของงบประมาณไม่เป็นไปตามโครงการและเงินที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านบุคลากรเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

1.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และบริการชุมชนได้ไม่เต็มที่ สื่อวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพและไม่เพียงพอต่อการใช้งานในบางรายการ โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านบุคลากรเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

1.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการ ปฏิบัติงานมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดการบริหารงานอย่างชัดเจนและเป็น ระบบมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตามความสามารถและความถนัด และโรงเรียนยังมีการติดต่อประสานงาน กับกรรมการสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านบุคลากรเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง 6 ประเด็นดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวม ได้ว่า ปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาโดยการให้บริการด้านการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม มีการจัดระบบด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านระบบบริการ ด้านบุคลากร ด้านการเงินวัสดุ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา แต่ประสบปัญหาในประเด็นด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่มีไม่เพียงพอต่อนักเรียน

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางแสดง คำนำน้าหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.35	2.83	-0.94	0.99	-0.33	0.66
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.25	2.01	-1.39	0.50	-0.35	0.15
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.30	0.95	-2.54	0.28	-0.76	-0.48
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.10	3.09	-0.79	0.31	-0.08	0.23
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				2.08	-1.52	0.57
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				1.80		

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมโดยจำแนกปัจจัยในการ วิเคราะห์ 4 ปัจจัยคือ

2.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับวัดและชุมชน อย่างสม่ำเสมอ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทาง โรงเรียน จะได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาอบรมให้ความรู้และมีการสนับสนุนในด้าน ทุนการศึกษาและ กีฬา แต่ก็ยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือคนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ใน เกณฑ์ปานกลางถึง ต่ำ สภาพชุมชนเป็นชุมชนแออัด ที่อยู่อาศัยมีสภาพทรุดโทรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ย้ายถิ่นฐาน บ่อยทำให้นักเรียน เรียนไม่ต่อเนื่องส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการอบรมดูแลบุตร หลาน และหลาย ครอบครัวเป็นครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นโอกาส ต่อการพัฒนา โรงเรียน

2.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการศึกษาของบุตรหลาน และการติดต่อประสานกับ โรงเรียน ทำให้มีการเรียนรู้ติดตามข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์แต่มีการนำเทคโนโลยีไปใช้ อย่างผิด วัตถุประสงค์รวมทั้งผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัย ด้าน เทคโนโลยีเป็นโอกาสต่อการพัฒนาโรงเรียน

2.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป เกษตรกร ซึ่งมีรายได้ที่ไม่แน่นอน และบางคนเป็นคนว่างงาน ทำให้เมื่อเฉลี่ยส่วนใหญ่จะเป็นผู้มีรายได้น้อย จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้าน เศรษฐกิจยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา โรงเรียน

2.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

ด้านการศึกษา มีพระราชบัญญัติการศึกษาที่ให้ความสำคัญต่อการเข้าถึงโอกาส ความเท่าเทียม และ ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีการจัดสรรงบประมาณตาม โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง มี นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น แต่ยังคงมีความขัดแย้งทางการเมืองส่งผล ต่อการกำหนดนโยบายทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาบ่อยส่งผลให้ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขาดความต่อเนื่อง การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จึง สามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมายเป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการพัฒนาทางการศึกษา ของโรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง 4 ประเด็นดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวม ได้ว่า ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมายเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนบ้าน เสด็จพิทยาคม โรงเรียนมีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดีมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ และเนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติ

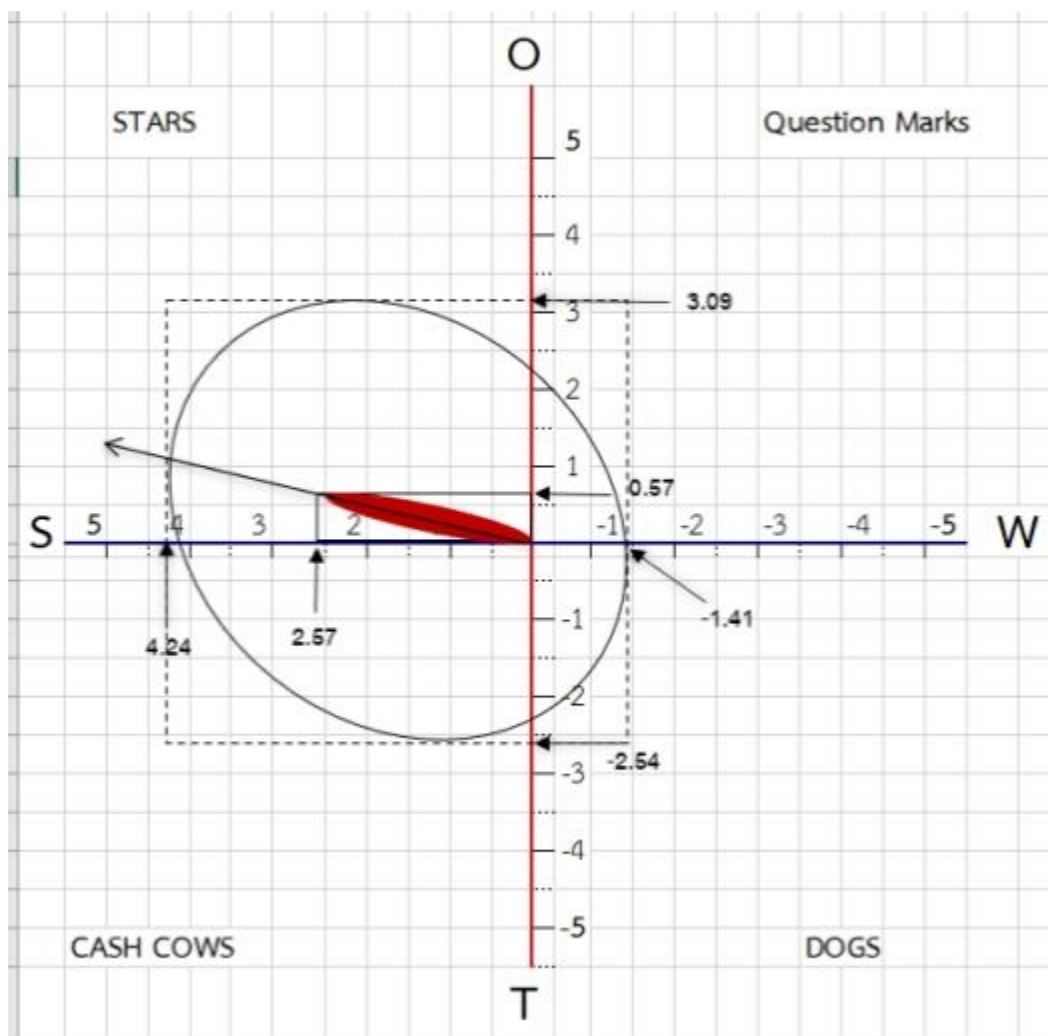
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน
 อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

3. การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ตารางแสดง สรุปผลการวิเคราะห์ประเมินสถานภาพองค์กร

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
ปัจจัย	สรุปน้ำหนัก คะแนน	ปัจจัย	สรุปน้ำหนัก คะแนน
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.66	1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S1)	0.53
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.15	2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.24
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	-0.48	3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.52
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.23	4. ด้านประสิทธิทางการเงิน (Money = M2)	0.30
		5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.12
		6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.85

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ดังกล่าวข้างต้นสามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง” (STAR) กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเองและมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านระบบบริการและการให้บริการที่ดีเป็นจุดแข็งในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยทางด้านสังคม และวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2565-2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์กรคณะบุคคล มีความรู้ มีทักษะ มีขวัญกำลังใจ มีวินัย สามารถปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้ประเพณี มีจิตสาธารณะ

ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566

ตารางแสดงการใช้งบประมาณฯ จำแนกตามกลยุทธ์/โครงการ

โครงการ	มฐ.	กิจกรรม	งบประมาณ			ยอดคงเหลือ
			เงินจัดการ เรียนการ สอน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21						
โครงการที่ 1) โครงการงาน วิชาการ	1	กิจกรรมวิทยากรท้องถิ่น และแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	-	-	35,000	31,500
		จัดซื้อระเบียบแสดงผลการเรียน ปท.1, ปท.5	-	-	-	-
		กิจกรรมรับนักเรียน ม.1 ม.4	4,740	-	-	0
โครงการที่ 2) โครงการ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	3	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	-	-	-	-
โครงการที่ 3) โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การ เรียนระดับชาติO-NET	1	กิจกรรมตัว O-NET	-	-	20,000	20,000
		กิจกรรมสอบ O-NET	10,000	-	-	0
โครงการที่ 4) โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1	กิจกรรมปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 ม.4	-	-	-	-
		กิจกรรมปลอด 0 ร มส	-	-	-	-
		กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-
		กิจกรรมจัดสอนแทน	-	-	-	-
		กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	-	-
		กิจกรรมวันภาษาไทย	500	-	-	0
		กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	-	-	-	-
		กิจกรรมวันคริสต์มาส	6,000	-	-	0
		กิจกรรม English Morning	500	-	-	0
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	10,500	-	-	0
		กิจกรรมกีฬาภายใน	20,000	-	-	0
		กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้าน กีฬาและกรีฑา	50,000	-	-	0
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	2,000	-	-	0

โครงการ	มฐ.	กิจกรรม	งบประมาณ			ยอดคงเหลือ
			เงินจัดการ เรียนการ สอน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
		กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทาง กายและส่งเสริมสุขภาพจิต	3,000	0	0	0
		กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ เรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ประวัติศาสตร์ ค่าย 514	-	4,000	-	4,000
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ	6,000	-	-	2,050
โครงการ 5) โครงการพัฒนา ผู้เรียน	1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	6,000	-	0
		กิจกรรมนศท.	-	5,000	-	0
		กิจกรรมอาสาพัฒนา	-	7,000	-	0
		กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	12,996	-	324
		กิจกรรมทัศนศึกษา	-	69,300	-	0
โครงการที่ 6) โครงการ พัฒนาระบบ ICT สื่ออุปกรณ์ และครุภัณฑ์	1	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์	1698.09	-	-	0
โครงการที่ 7) โครงการ รายงานผลงานทางวิชาการ	1	กิจกรรมแข่งขันทักษะนักเรียน	-	69,427	-	573
		กิจกรรมรายงานผลงานทางวิชาการ	-	25,000	-	0
โครงการที่ 8) โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย นักเรียน	1	กิจกรรมจัดซื้อยาห้องพยาบาล	1,000	-	-	0
		กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	0
โครงการที่ 9) โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	1	ค่ายวิทย์ คณิต ขับเคลื่อนสะเต็ม ศึกษาและActive learning	-	8,300	-	11,700
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างผู้เรียนให้มี คุณธรรม มุ่งให้เป็นพลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
โครงการที่ 10) โครงการ โรงเรียนสีขาว	1	กิจกรรมโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว	500	-	-	0
โครงการที่ 11) โครงการ ส่งเสริมอาชีพและการมีงาน ทำ	1	โครงการส่งเสริมอาชีพและการมีงาน ทำ	-	-	-	-
โครงการที่ 12) โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)	1	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)	-	-	-	-

โครงการ	มธ.	กิจกรรม	งบประมาณ			ยอดคงเหลือ
			เงินจัดการ เรียนการ สอน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
โครงการที่ 13) โครงการ พัฒนางานห้องสมุด	1	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	-	-
		กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-
		กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงหนังสือ ห้องสมุด	-	-	-	-
โครงการที่ 14) โครงการ พัฒนางานวัดผลประเมินผล		กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล	4,920	-	-	0
โครงการที่ 15) โครงการวัน สำคัญทางศาสนา	1	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-
		กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-
		กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	2,000	-	-	0
โครงการที่ 16) โครงการวัน สำคัญสถาบันชาติ กษัตริย์	1	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ก.ค.	-	-	-	-
		กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-
		กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พ.ย.	-	-	-	-
		กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	500	-	-	0
		กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระ ศรีนครินทราบรมราชชนนี	-	-	-	-
		กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระ ภคินีสุทิดา	500	-	-	0
		วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	500	-	-	0
		วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	-	-	-
โครงการที่ 17) โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1	กิจกรรมวันปีใหม่	-	-	-	-
		กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-
		กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม สพฐ.	1,000	-	-	0
		กิจกรรมสภานักเรียน	2,000	-	-	0

โครงการ	มฐ.	กิจกรรม	งบประมาณ			ยอดคงเหลือ
			เงินจัดการเรียนการสอน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
		กิจกรรมป้องกันและแก้ไขการใช้สารเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	2,000	-	-	0
		กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	-	-
		วันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	-	-
		โครงการสอนธรรมศึกษา	-	-	2,000	0
		กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	-
		กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	4,500	-	-	0
		กิจกรรมอรรถกษัตริ์	-	-	-	-
โครงการที่ 18) โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	1	กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และสิ่งแวดล้อมศึกษา	-	-	-	-
โครงการที่ 19) โครงการงานแนะแนว	1	กิจกรรมทักษะอาชีพ	-	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	-	-	-	-
		กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	500	-	-	0
		กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
		กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	300	-	-	0
		กิจกรรมแนะแนวรายวัน	-	-	-	0
		กิจกรรมแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ	3,000	-	-	510.80
		ปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	0
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา						
โครงการที่ 20) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	40,000	-	-	12,275
		กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
		กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1,500	-	-	0
		กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-
		กิจกรรมอบรมผู้บริหาร	-	-	-	-
		กิจกรรมจัดจ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	-	-	357,000	0

โครงการ	มฐ.	กิจกรรม	งบประมาณ			ยอดคงเหลือ
			เงินจัดการ เรียนการ สอน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน						
โครงการที่ 21) จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	103,702	-	-	22,081
โครงการที่ 22) โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้	2	กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	1,000	-	-	0
		กิจกรรมงานอาคารและอุปกรณ์	10,000	-	-	0
		กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	20,000	-	-	0
		กิจกรรมงานบริการและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	-	-
		กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่	70,000	-	-	0
		กิจกรรมสร้างอัจฉริยะเหล็ก	-	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	10,000	-	-	0
		กิจกรรมปรับปรุงสนามฟุตบอล	-	-	-	-
โครงการที่ 23) โรงเรียน ประจำตำบล	2	โรงเรียนประจำตำบล	-	-	-	-
โครงการที่ 24) โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา	2	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ SAR ของสถานศึกษา	-	-	-	-
		กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR ของ สถานศึกษา	900	-	-	0
		กิจกรรมรองรับการประเมินประจำปี จากหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	-	-
		การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ITA	-	-	-	-

โครงการ	มฐ.	กิจกรรม	งบประมาณ			ยอดคงเหลือ
			เงินจัดการ เรียนการ สอน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
โครงการที่ 25) โครงการ แผนงานและงบประมาณ	2	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการและ ปฏิทิน ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	-
		กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	-	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนางานบัญชี	-	-	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมงานสาธารณูปโภค	250,000	-	-	0
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา						
โครงการที่ 26) โครงการภาคี เครือข่ายพัฒนาการศึกษา	2	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน	-	-	27,451	0
โครงการที่ 27) โครงการ ประชุมผู้ปกครอง	2	ประชุมผู้ปกครองประจำแต่ละภาค เรียน	7,000	-	-	0
โครงการที่ 28) โครงการยก ระดับคุณภาพการจัด การศึกษาสำหรับ เด็กที่มี ความต้องการพิเศษ	1	กิจกรรมยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาสำหรับ เด็กที่มี ความต้องการพิเศษ	-	-	-	-
โครงการที่ 29) โครงการ นิเทศภายในแบบสร้างแรง บันดาลใจ	3	กิจกรรมนิเทศวิถีใหม่ โดยใช้พื้นที่เป็น ฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
โครงการที่ 30) โครงการ ระบบมาตรฐานความ ปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety center)	2	โครงการระบบมาตรฐานความ ปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety center)	-	-	-	-

รายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

<p>รายงานผลโครงการที่ 1 โครงการงานวิชาการ</p> <p>ลักษณะโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/></p> <p>โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก</p> <p>กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ</p> <p>1. วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้เปิดโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก 3. เพื่อให้ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ <p>2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครูด้วยกระบวนการ PLC และงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 100 - โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้ ร้อยละ 70 ของเป้าหมายที่วางไว้ <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม PLC อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนได้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น <p>3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม</p> <table border="1" data-bbox="191 1789 812 1963"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>ได้รับจัดสรร</th> <th>ใช้จริง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กิจกรรมวิทยากร ท้องถิ่น และแหล่ง เรียนรู้ภายนอก</td> <td>พ.ค. 66-มี.ค 67</td> <td>35,000</td> <td>3,500</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	กิจกรรมวิทยากร ท้องถิ่น และแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	พ.ค. 66-มี.ค 67	35,000	3,500	<table border="1" data-bbox="844 226 1472 520"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>ได้รับจัดสรร</th> <th>ใช้จริง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จัดซื้อระเบียบ แสดงผลการ เรียนปพ.1,ปพ.5</td> <td>พ.ค.-พ.ย.66</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมรับ นักเรียน ม.1 ม.4</td> <td>มี.ค.-เม.ย. 66</td> <td>4,740</td> <td>4,740</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. ผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>นักเรียนให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากวิทยากรภายนอก และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โรงเรียนสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตามเป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ 70 และทำงานทันตรงตามเวลาที่ สพฐ. กำหนดบรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>5. ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดซื้อใช้ระยะเวลานาน ต้องวางแผนการซื้อให้เหมาะสม <p>6. ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา <div data-bbox="938 1243 1377 1570" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="925 1621 1393 1978" data-label="Image"> </div>	กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	จัดซื้อระเบียบ แสดงผลการ เรียนปพ.1,ปพ.5	พ.ค.-พ.ย.66	-	-	กิจกรรมรับ นักเรียน ม.1 ม.4	มี.ค.-เม.ย. 66	4,740	4,740
กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง																		
กิจกรรมวิทยากร ท้องถิ่น และแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	พ.ค. 66-มี.ค 67	35,000	3,500																		
กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง																		
จัดซื้อระเบียบ แสดงผลการ เรียนปพ.1,ปพ.5	พ.ค.-พ.ย.66	-	-																		
กิจกรรมรับ นักเรียน ม.1 ม.4	มี.ค.-เม.ย. 66	4,740	4,740																		

รายงานผลโครงการที่ 2 โครงการพัฒนาและปรับปรุง
หลักสูตร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

1.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เปิดโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้ศึกษา
ในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
โดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ มี.ค-พ.ค. 66

2.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงาน
วิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครูด้วยกระบวนการ
PLC และงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีประสิทธิภาพคิดเป็น
ร้อยละ 100

- โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมสามารถรับนักเรียนเข้า
เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้ ร้อยละ 70
ของเป้าหมายที่วางไว้

- โรงเรียนมีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพ
จริง ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของ
การศึกษาชั้น พื้นฐาน ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ
เป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและ
ท้องถิ่น

- โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งสังคม
เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง
หลากหลาย

3.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

ไม่มีการใช้จ่ายในโครงการ

4.ผลการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร
และให้ส่งผลการพัฒนาหลักสูตรเป็นไฟล์ ไม่มีการจัดทำ
รูปเล่ม

สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม
สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของ
ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก
ระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 ครูมีการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในวง PLC และบันทึกผลการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 90 บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

5. ปัญหา

- ในการพัฒนาหลักสูตรไม่สามารถทำเสร็จได้ภายในเวลา
ที่มีการจัดประชุม คณะครูจึงต้องหาเวลาเพื่อพัฒนา
หลักสูตรต่อให้เสร็จและส่งภายในเวลาที่กำหนด

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปี
การศึกษา



<p>รายงานผลโครงการที่ 3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก</p> <p>กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ</p> <p>1.วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ</p> <p>เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เดินทางไปทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในสนามสอบด้วยความเรียบร้อย</p> <p>ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม พ.ย. 66- ม.ค.67</p> <p>2.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 จำนวน 75 คน <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ทุกคนได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) <p>3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ได้รับจัดสรร</th> <th>ใช้จริง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ</td> <td>20,000</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมสอบ O-Net</td> <td>10,000</td> <td>3,480</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. ผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>นักเรียนได้เดินทางไปสอบการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>5. ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูไม่สามารถปรับเอกสารตัวให้กับนักเรียนได้ เนื่องจากนโยบายกระดาษ จึงใช้โทรศัพท์ในการจัดการตัวโอเน็ต <p>6. ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา 	กิจกรรม	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	20,000	-	กิจกรรมสอบ O-Net	10,000	3,480	<p>รายงานผลโครงการที่ 4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก</p> <p>กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ</p> <p>1.วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>2.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จของ มาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>ได้รับจัดสรร</th> <th>ใช้จริง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กิจกรรมปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4</td> <td>พ.ค.66</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมปลอด 0 ร มส</td> <td>พ.ค.66- มี.ค.67</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</td> <td>พ.ค.66- มี.ค.67</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมจัดสอนแทน</td> <td>พ.ค.66- มี.ค.67</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมวันสุนทรภู่</td> <td>พ.ค.66- มี.ค.67</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมวันภาษาไทย</td> <td>ก.ค. 67</td> <td>500</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมอ่านออกเขียนได้</td> <td>พ.ค.66- มี.ค.67</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมวันคริสต์มาส</td> <td>ธ.ค. 66</td> <td>6,000</td> <td>6,500</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรม English Morning</td> <td>ธ.ค. 66</td> <td>500</td> <td>ตั้งใช้ครีสมาค</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</td> <td>พ.ย. 67</td> <td>10,500</td> <td>10,500</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมกีฬาภายใน</td> <td>-</td> <td>20,000</td> <td>ตั้งใช้กรีฑาภายนอก</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	กิจกรรมปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4	พ.ค.66	-	-	กิจกรรมปลอด 0 ร มส	พ.ค.66- มี.ค.67	-	-	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.66- มี.ค.67	-	-	กิจกรรมจัดสอนแทน	พ.ค.66- มี.ค.67	-	-	กิจกรรมวันสุนทรภู่	พ.ค.66- มี.ค.67	-	-	กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค. 67	500	500	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	พ.ค.66- มี.ค.67	-	-	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 66	6,000	6,500	กิจกรรม English Morning	ธ.ค. 66	500	ตั้งใช้ครีสมาค	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พ.ย. 67	10,500	10,500	กิจกรรมกีฬาภายใน	-	20,000	ตั้งใช้กรีฑาภายนอก
กิจกรรม	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง																																																								
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	20,000	-																																																								
กิจกรรมสอบ O-Net	10,000	3,480																																																								
กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง																																																							
กิจกรรมปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4	พ.ค.66	-	-																																																							
กิจกรรมปลอด 0 ร มส	พ.ค.66- มี.ค.67	-	-																																																							
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.66- มี.ค.67	-	-																																																							
กิจกรรมจัดสอนแทน	พ.ค.66- มี.ค.67	-	-																																																							
กิจกรรมวันสุนทรภู่	พ.ค.66- มี.ค.67	-	-																																																							
กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค. 67	500	500																																																							
กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	พ.ค.66- มี.ค.67	-	-																																																							
กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 66	6,000	6,500																																																							
กิจกรรม English Morning	ธ.ค. 66	500	ตั้งใช้ครีสมาค																																																							
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พ.ย. 67	10,500	10,500																																																							
กิจกรรมกีฬาภายใน	-	20,000	ตั้งใช้กรีฑาภายนอก																																																							

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและกรีฑา	ก.ค. 66	50,000	88,566.98
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	ก.ค. 66	2,000	5,000
กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายและส่งเสริมสุขภาพจิต	ก.ค. 66	3,000	3,000
กิจกรรม ศึกษานอกระบบ เรียนรู้ศูนย์เรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ ค่าฯ 514	-	4,000	-
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ	พ.ย. 66	6,000	ตั้งใช้กรีฑาภายนอก

4. ผลการดำเนินกิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา ไม่บรรลุตามเป้าหมาย



5. ปัญหา

- ในบางกิจกรรมมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า ส่งผลให้มีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมลดลง

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

รายงานผลโครงการที่ 5 โครงการพัฒนาผู้เรียน

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัฐชัย สมบูรณ์

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100%
2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต

3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. 67	6,000	7,000
กิจกรรม นศท.	ธ.ค. 66	5,000	6,680
กิจกรรมอาสาพัฒนา	ม.ค. 67	-	7,000
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	ม.ค. 67	22,000	12,996
กิจกรรมทัศนศึกษา	ม.ค. 67	61,000	69,300

หมายเหตุ เงินเหลือจากกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ใช้ในกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรม นศท. และกิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมทัศนศึกษา ดึงเงินจากกิจกรรม รายงานผลงานทางวิชาการ

4. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %



5. ปัญหา

- ในบางกิจกรรมมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เนื่องจาก โรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า ส่งผลให้มีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมในการ ดำเนินกิจกรรมลดลง

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปี การศึกษา

รายงานผลโครงการที่ 6 โครงการพัฒนาระบบ ICT สื่อ อุปกรณ์และครุภัณฑ์

- โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก
กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ข่าวสารของ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

มีเว็บไซต์โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ข่าวสารของ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ร้อยละ 95

3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง
กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์	ธ.ค. 66- ม.ค. 67	1,698.29	1,698.29

4. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

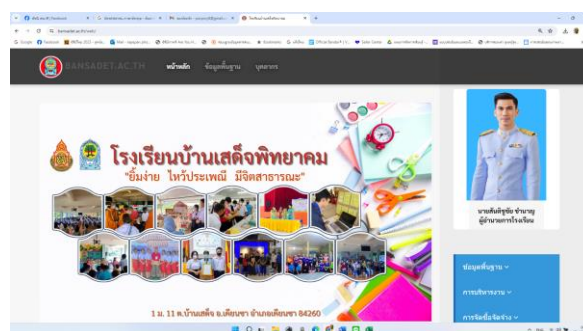
โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีเว็บไซต์โรงเรียนบริการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ข่าวสารของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ร้อยละ 95 บรรลุวัตถุประสงค์

5. ปัญหา

- การจ่ายค่าเช่าพื้นที่จำเป็นต้องมีการทอรองจ่ายก่อน เนื่องจากบริษัทไม่มีนโยบาย เบิกจ่ายแบบระบบราชการ

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปี การศึกษา



รายงานผลโครงการที่ 7 โครงการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ

- โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนฤมล กาลา
กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ

2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โรงเรียน บ้านเสด็จพิทยาคม ประมาณ 185 คน
- นักเรียนมีโอกาสได้พัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและ แสดงออกตามความถนัดอย่างมีประสิทธิภาพ

3.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
กิจกรรมแข่งขันทักษะนักเรียน	พ.ย. 66	70,000	69,427
กิจกรรมรายงานผลงานทางวิชาการ	มี.ค. 67	25,000	ดิ่งใช้ โครงการ ทัศนศึกษา และสภานักเรียน

4. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่ทุกคนได้พัฒนาตนเองตามความถนัด และได้เข้าร่วมการแข่งขันทุกการแข่งขันที่มีการแข่งขันทุกรายการ

5. ปัญหา

- ในบางกิจกรรมมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า ส่งผลให้มีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมลดลง

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



รายงานผลโครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาพันธ์ ระวังวงศ์

กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป

1.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ นักเรียน อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

2.เพื่อให้ นักเรียน อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- ห้องพยาบาลมียาและอุปกรณ์ต่างๆ ในการปฐมพยาบาล ให้เพียงพอต่อบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80

- นักเรียนได้รับความรู้เรื่องโทษของสิ่งเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรร้อยละ 90

- ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90

3.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
กิจกรรมซื้อยาห้องพยาบาล	พ.ค. 66	1,000	1,000
กิจกรรมน้ำดื่มเพื่อการบริหาร	พ.ค. 66- มี.ค. 67	10,000	10,000
กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	พ.ค. 66	-	-

4. ผลการดำเนินกิจกรรม

1. ห้องพยาบาลมียาและอุปกรณ์ต่างๆ ในการปฐมพยาบาลให้เพียงพอต่อบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80

2. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องโทษของสิ่งเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรร้อยละ 90

3. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90 บรรลุวัตถุประสงค์

5. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อยา เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้ยามาล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

รายงานผลโครงการที่ 9 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับการเรียนบูรณาการสะเต็ม
- โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการสะเต็ม

3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
จัดให้มีรายวิชาสะเต็มศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-
จัดค่ายวิทย์ คณิต บูรณาการสะเต็ม	ส.ค. 66	20,000	ถูกดึงไปใช้กิจกรรมอื่นๆ

4. ผลการดำเนินกิจกรรม

- มีรายวิชาสะเต็มศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ไม่มีการจัดค่าย วิทย์ คณิต เนื่องจาก นำเงินไปใช้ในกิจกรรมอื่น บรรลุวัตถุประสงค์

5. ปัญหา

- มีการดึงเงินไปใช้ทำกิจกรรมอื่น

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

รายงานผลโครงการที่ 10 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโฆษิต สามัคคีคารมย์

กลุ่มสาระ / งานกิจการนักเรียน

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
2. เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
3. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- นักเรียนไม่ติดยาเสพติด ร้อยละ 100
- สถานศึกษามีการป้องกัน ฝ้าระวัง ไม่มีให้การแพร่ระบาดของยาเสพติด
- สถานศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
ห้องเรียนสีขาว	พ.ค. 66- มี.ค. 67	500	500
การเยี่ยมบ้าน	ส.ค. 66	-	-
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขการใช้สารเสพติดและต่อต้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-
ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-

4. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม บรรลุวัตถุประสงค์

5. ปัญหา

- ฝนตกบ่อยในช่วงเย็นบ้านทำให้ การเยี่ยมบ้านล่าช้า เล็กน้อย

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปี การศึกษา



รายงานผลโครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมอาชีพและมีงานทำ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาพันธ์ ระวังวงศ์

กลุ่มสาระ / งาน แนะแนว

1.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีกระบวนการคิดในการทำงานและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม -

4. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์

5. ปัญหา

- นักเรียนต้องสนับสนุนค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้อาชีพเอง ซึ่งนักเรียนบางคน ไม่มีความพร้อม

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปี การศึกษา

รายงานผลโครงการที่ 12 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ

โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ

กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป

1.วัตถุประสงค์

สิ่งแวดล้อม

-เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

2.ขอบเขตของการดำเนินการ

ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมดในโรงเรียน ได้พัฒนาโรงเรียนตามแนวทางการดำเนินงานเป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น

3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
กิจกรรมบอร์ดให้ ความรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษา	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-
ฐานการเรียนรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ศึกษา	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-

4. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

โรงเรียน ได้พัฒนาเป็นโรงเรียนไอโคสคู ระดับต้น
ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง
รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บรรลุ
วัตถุประสงค์

5. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อยา เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจาก
ร้านที่สั่งซื้อ ทำให้ยามาล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปี
การศึกษา

รายงานผลโครงการที่ 13 โครงการพัฒนางานห้องสมุด

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชณี เหลื่อมแก้ว
กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มี
ประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
2. เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้
3. เพื่อกระตุ้นและชี้มนักเรียนให้เกิดความสนใจ
และมีนิสัยรักการอ่าน

4. เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนซึ่ง
เป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับ
สังคมได้

3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-
กิจกรรมซ่อมแซม บำรุง หนังสือห้องสมุด	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-

4. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมา
พัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ปัญหา

- ไม่มีเงินในโครงการจึงซ่อมแซมได้ตามบริบท

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปี
การศึกษา

รายงานผลโครงการที่ 14 โครงการพัฒนางานวัดผล ประเมินผล

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี
กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

1. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบวัดผลและ
ประเมินผล
- เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์จัดทำเอกสารระเบียบผลการเรียน

2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- มีวัสดุในการจัดสอบเพียงพอนักเรียนโรงเรียนบ้าน
เสด็จพิทยาคม จำนวน 184 คน

- มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำเอกสารระเบียบผลการเรียน(ป.พ.5) เพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน

3.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบวัดผลและประเมินผล	มิ.ย. 66	4,920	4,920

4. ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนมีอุปกรณ์ในการสอบวัดผลประเมินผลร้อยละ 100 บรรลุวัตถุประสงค์

5. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

รายงานผลโครงการที่ 15 โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววราภรณ์ มีแก้ว
กลุ่มสาระ / งาน สังคมศึกษา

1.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานสร้างสรรค์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย

2.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

3.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ.67	-	-
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค.66	-	-
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ก.ค. 66	2,000	2,000

4. ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

5. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



<p>รายงานผลโครงการที่ 16 โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววราภรณ์ มีแก้ว</p> <p>กลุ่มสาระ / งาน สังคมศึกษา</p> <p>1.วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p>2.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95</p> <p>3.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม</p> <table border="1" data-bbox="186 871 812 1961"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>ได้รับจัดสรร</th> <th>ใช้จริง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ก.ค.</td> <td>ก.ค. 66</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</td> <td>ส.ค. 66</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พ.ย.</td> <td>พ.ย. 66</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</td> <td>ต.ค. 66</td> <td>500</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</td> <td></td> <td>500</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</td> <td>ต.ค. 66</td> <td>500</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</td> <td>มิ.ย. 66</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ก.ค.	ก.ค. 66	-	-	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 66	-	-	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พ.ย.	พ.ย. 66	-	-	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ต.ค. 66	500	500	กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี		-	-	กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		500	500	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ต.ค. 66	500	500	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	มิ.ย. 66	-	-	<p>4. ผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95</p> <p>- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>5. ปัญหา</p> <p>- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปการณ์มาล่าช้า</p> <p>6. ข้อเสนอแนะ</p> <p>- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา</p> <p>รายงานผลโครงการที่ 17 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโฆษิต สามัคคีคารมย์</p> <p>กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน</p> <p>1.วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย สังคมไทยและสังคมโลก 5. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสาสังคม <p>2.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95</p>
กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง																																		
กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ก.ค.	ก.ค. 66	-	-																																		
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 66	-	-																																		
กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พ.ย.	พ.ย. 66	-	-																																		
กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ต.ค. 66	500	500																																		
กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี		-	-																																		
กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		500	500																																		
วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ต.ค. 66	500	500																																		
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	มิ.ย. 66	-	-																																		

3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
กิจกรรมวันปีใหม่	ธ.ค.66	-	-
กิจกรรมวันไหว้ครู	ม.ย. 66	-	-
กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม สพฐ.	พ.ค. 66- มี.ค.67	-	-
กิจกรรมป้องกันและแก้ไข การใช้ยาเสพติดและการมี เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	พ.ค. 66- มี.ค.67	2,000	2,000
กิจกรรมสถานนักเรียน		2,000	2,000
กิจกรรมโรงเรียนปลอด บุหรี่		-	-
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ม.ย.66	500	500
โครงการสอบธรรมศึกษา		-	-
กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม		4,500	4,500
กิจกรรมปรับปรุงและ พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	พ.ค. 66- มี.ค.67	-	-

4. ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่าน
ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 100 บรรลุวัตถุประสงค์

5. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจาก
ร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปี
การศึกษา



รายงานผลโครงการที่ 18 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภลักษณ์ ทองจันทร์
กลุ่มสาระ / งานบริหารทั่วไป

1. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้น รมรณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความ
เข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำ
ขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัด
อย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการลดคัดแยก และนำ
ขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ และต่อยอด

2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวนร้อยละ 80% ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วม

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

- ครูและบุคลากรจำนวนร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร
ทั้งหมด เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม -

4. ผลการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีกระบวนการในการจัดการ
ขยะ และเสริมสร้างคุณลักษณะให้กับนักเรียน

5. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจาก
ร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปี
การศึกษา

<p>รายงานผลโครงการที่ 19 โครงการพัฒนางานแนะแนว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณฑนา ศิริสมบุญ</p> <p>กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ</p> <p>1.วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการปฏิบัติงานบริการงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกสถานศึกษาต่อที่ตรงกับความสามารถตรงความต้องการของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับคำปรึกษาในทุกๆด้านอย่างใกล้ชิด <p>2.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ</p> <p>นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรจากภายนอกได้รับการบริการจากงานแนะแนวร้อยละ 95</p> <p>3.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>ได้รับจัดสรร</th> <th>ใช้จริง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กิจกรรมทักษะอาชีพ</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมทักษะอาชีพ</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</td> <td></td> <td>500</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</td> <td>ส.ค.66</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</td> <td></td> <td>300</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมแนะแนวรายวัน</td> <td>พ.ค. 66- มี.ค. 67</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ</td> <td>พ.ค. 66- มี.ค. 67</td> <td>3,000</td> <td>2,489.20</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน</td> <td>พ.ค. 66- มี.ค. 67</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>4.ผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม กลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการศึกษาต่อในอนาคต ร้อยละ 90</p> <p>5. ปัญหา -</p> <p>6. ข้อเสนอแนะ</p> <p>- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา</p>	กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	กิจกรรมทักษะอาชีพ		-	-	กิจกรรมทักษะอาชีพ		-	-	กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา		500	500	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ส.ค.66	-	-	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ		300	300	กิจกรรมแนะแนวรายวัน	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-	กิจกรรมแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ	พ.ค. 66- มี.ค. 67	3,000	2,489.20	กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-	<p>รายงานผลโครงการที่ 20 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร</p> <p>กลุ่มสาระ / งาน บุคลากร</p> <p>1.วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการ 2. มีครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ 3. เพื่อจัดจ้างบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนได้แก่นักการภารโรง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย 4. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ <p>2.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ80 ได้รับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20ชั่วโมงต่อปี 2. ครูร้อยละ 95 มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอน <p>3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>ได้รับจัดสรร</th> <th>ใช้จริง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร</td> <td>พ.ค. 66- มี.ค. 67</td> <td>40,000</td> <td>52,275</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงาน</td> <td>พ.ค. 66- มี.ค. 67</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</td> <td>พ.ค. 66- มี.ค. 67</td> <td>1,500</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</td> <td>พ.ค. 66- มี.ค. 67</td> <td>-</td> <td>16,550</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมอบรมผู้บริหาร</td> <td>พ.ค. 66- มี.ค. 67</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมจัดจ้างครูบุคลากรทางการศึกษา</td> <td>พ.ค. 66- มี.ค. 67</td> <td>-</td> <td>357,000</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	พ.ค. 66- มี.ค. 67	40,000	52,275	กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงาน	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 66- มี.ค. 67	1,500	-	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	16,550	กิจกรรมอบรมผู้บริหาร	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-	กิจกรรมจัดจ้างครูบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	357,000
กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง																																																														
กิจกรรมทักษะอาชีพ		-	-																																																														
กิจกรรมทักษะอาชีพ		-	-																																																														
กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา		500	500																																																														
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ส.ค.66	-	-																																																														
กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ		300	300																																																														
กิจกรรมแนะแนวรายวัน	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-																																																														
กิจกรรมแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ	พ.ค. 66- มี.ค. 67	3,000	2,489.20																																																														
กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-																																																														
กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง																																																														
กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	พ.ค. 66- มี.ค. 67	40,000	52,275																																																														
กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงาน	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-																																																														
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 66- มี.ค. 67	1,500	-																																																														
กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	16,550																																																														
กิจกรรมอบรมผู้บริหาร	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	-																																																														
กิจกรรมจัดจ้างครูบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	357,000																																																														

4. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ครูร้อยละ 80 ได้รับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี และโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีการจัดจ้างครูเพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน และตรงตามวิชาเอก

5. ปัญหา

- ในแต่ละปีการศึกษา ครูเดินทางไปราชการเกินกว่างบประมาณที่งานบุคลากรประมาณการไว้ แต่มีความจำเป็นต้องเบิกจ่าย

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



รายงานผลโครงการที่ 21 โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุษา ศรีชาย
กลุ่มสาระ / งานแผนงานและงบประมาณ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ
2. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์และเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 95

. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ	พ.ค 66- มี.ค.67	103,702	81,620.69

4. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 95

5. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



รายงานผลโครงการที่ 22 โครงการพัฒนางานอาคาร

สถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยันต์ มีเดช

กลุ่มสาระ / งานอาคารสถานที่

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

<p>2. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>2.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ</p> <p>โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีวัสดุ อุปกรณ์ ติดตั้งอุปกรณ์ให้บริการแก่นักเรียน บริเวณอาคารเพื่อความสะดวกในการใช้งานและพร้อมกับการใช้งานร้อยละ 80</p> <p>3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม</p> <table border="1" data-bbox="186 535 816 1087"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>ได้รับจัดสรร</th> <th>ใช้จริง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กิจกรรมงานบริการและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์</td> <td>พ.ศ 66.-มี.ค. 67</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคารสถานที่</td> <td>พ.ศ 66.-มี.ค. 67</td> <td>70,000</td> <td>88,350</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมสร้างอัจฉริยะเหล็ก</td> <td>พ.ศ 66.-มี.ค. 67</td> <td>-</td> <td>20,000</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้</td> <td>พ.ศ 66.-มี.ค. 67</td> <td>10,000</td> <td>10,000</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมปรับปรุงสนามฟุตบอล</td> <td>พ.ศ 66.-มี.ค. 67</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ กิจกรรมสร้างอัจฉริยะเหล็ก ดึงเงิน 10 เปอร์เซ็นต์ สรรองจ่าย</p> <p>4.ผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 95</p> <p>5. ปัญหา</p> <p>- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า</p> <p>6. ข้อเสนอแนะ</p> <p>- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา</p> <p>รายงานผลโครงการที่ 23 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก</p> <p>กลุ่มสาระ / งานบริหารวิชาการ</p>	กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	กิจกรรมงานบริการและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	พ.ศ 66.-มี.ค. 67	-	-	กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	พ.ศ 66.-มี.ค. 67	70,000	88,350	กิจกรรมสร้างอัจฉริยะเหล็ก	พ.ศ 66.-มี.ค. 67	-	20,000	กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	พ.ศ 66.-มี.ค. 67	10,000	10,000	กิจกรรมปรับปรุงสนามฟุตบอล	พ.ศ 66.-มี.ค. 67	-	-	<p>1.วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสนใจพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลื่นนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน</p> <p>2.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสนใจพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม --</p> <table border="1" data-bbox="844 871 1458 1207"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>ได้รับจัดสรร</th> <th>ใช้จริง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กิจกรรมรองรับการประเมินประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัด</td> <td>ก.ค.-ก.ย. 66</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA</td> <td>ก.ค.-ก.ย. 66</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>4.ผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสนใจพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. ปัญหา</p> <p>- มีปัญหาในการตอบ EIT ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เนื่องจากไม่มีอีเมล</p> <p>6. ข้อเสนอแนะ</p> <p>- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา</p>	กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	กิจกรรมรองรับการประเมินประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัด	ก.ค.-ก.ย. 66	-	-	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA	ก.ค.-ก.ย. 66	-	-
กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง																																		
กิจกรรมงานบริการและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	พ.ศ 66.-มี.ค. 67	-	-																																		
กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	พ.ศ 66.-มี.ค. 67	70,000	88,350																																		
กิจกรรมสร้างอัจฉริยะเหล็ก	พ.ศ 66.-มี.ค. 67	-	20,000																																		
กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	พ.ศ 66.-มี.ค. 67	10,000	10,000																																		
กิจกรรมปรับปรุงสนามฟุตบอล	พ.ศ 66.-มี.ค. 67	-	-																																		
กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง																																		
กิจกรรมรองรับการประเมินประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัด	ก.ค.-ก.ย. 66	-	-																																		
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA	ก.ค.-ก.ย. 66	-	-																																		

รายงานผลโครงการที่ 24 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

- โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก
 กลุ่มสาระ / งานประกันคุณภาพ

1.วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินผลและพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อจัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการประเมินผลและพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

1. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา SAR ประจำปี 2566 จำนวน 5 เล่ม
2. งานประกันคุณภาพการศึกษา มีวัสดุใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ร้อยละ 95 ของความต้องการวัสดุทั้งหมด
3. รองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 มีความพึงพอใจร้อยละ 80

3.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ SAR ของสถานศึกษา	มี.ค. 67	-	-
กิจกรรมจัดทำ SARของสถานศึกษา	มี.ค. 67	900	900

4.ผลการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา SAR ประจำปี 2566 จำนวน 5 เล่ม บรรลุเป้าหมาย

5. ปัญหา เป็นช่วงปิดเทอม เบิกจ่ายล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีต่อไปในทุกปีการศึกษา

รายงานผลโครงการที่ 25 โครงการแผนงานและงบประมาณ

- โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิพรรณ โพธิ์เพชร
 กลุ่มสาระ / งานแผนงานและงบประมาณ

1.วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษา
3. เพื่อให้งานบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
4. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน ให้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ระบบสารสนเทศในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

2.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่ามีการตรวจสภาพดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา และนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารสนเทศ
2. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าน้ำประปาที่ได้มาตรฐาน80%
3. มีโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตให้บริการได้สะดวก 80%
4. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีความถูกต้องและปริมาณเพียงพอกับงาน ร้อยละ 90
5. มีวัสดุในการบันทึกข้อมูลการเงินและบัญชีพร้อมสำหรับใช้ในการจัดการระบบการเงินและบัญชีของโรงเรียน ร้อยละ 95

3.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินประจำปีการศึกษา 2566	เม.ย. 66	-	-
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	เม.ย. 66	-	-
กิจกรรมพัฒนางานบัญชี		500	500
กิจกรรมส่งเสริมงานสาธารณูปโภค	พ.ค 66-มี.ค. 67	250,000	250,000

4.ผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมจัดทำแผน ปฏิบัติการและปฏิทิน ประจำปีการศึกษา 2566



5. ปัญหา เป็นช่วงปิดเทอม เบิกจ่ายล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีต่อไปในทุกปีการศึกษา

รายงานผลโครงการที่26 โครงการภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ
กลุ่มสาระ / งานบุคลากร

1.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด

2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน/ องค์กร/
ภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80

3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

-

4.ผลการดำเนินกิจกรรม

ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้
การส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา ทำให้โรงเรียนมีความ
เข้มแข็งในการพัฒนาการทางวิชาการ

5. ปัญหา

- ในการไปร่วมกิจกรรมกับชุมชนเนื่องจากกิจกรรมเป็น
ช่วงหลังเลิกเรียนครูบางท่านติดภาระทางบ้านไม่สามารถ
เข้าร่วมได้

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีต่อไปในทุกปีการศึกษา



รายงานผลโครงการที่ 27 โครงการประชุมผู้ปกครองปี
การศึกษา 2566

- โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโฆษิต สามัคคีคารมย์
กลุ่มสาระ / งานกิจการนักเรียน

1.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

2.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมทุกคน

3.สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ได้รับจัดสรร	ใช้จริง
ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 และ 2	มิ.ย. 66 พ.ย. 66	7,000	7,000

4. ผลการดำเนินกิจกรรม

ร้อยละ 94.59 ของผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือเข้าร่วมประชุม

5. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



รายงานผลโครงการที่ 28 โครงการยกระดับคุณภาพ
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

- โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณฑนา ศิริสมบุรณ์
กลุ่มสาระ / งานกิจการนักเรียน

1.วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความสามารถตามศักยภาพและ อย่างมีความสุข
- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2.ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

- นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด
- สถานศึกษามีการป้องกัน ฝ้าระวัง ไม่มีให้การแพร่ระบาดของยาเสพติด
- สถานศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหายาเสพติดและ
อบายมุข

- ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม-

4. ผลการดำเนินกิจกรรม

ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม

5. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

รายงานผลโครงการที่ 29 โครงการนิเทศวิถีใหม่ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ

โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ฐาน ให้กับผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน

2. เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและใช้ หลักหลักสูตรสถานศึกษา การอ่านออกเขียนได้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLTV/DLIT) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

การสร้างขวัญและกำลังใจต่อครูผู้สอนในการดำเนินกิจกรรม PLC ได้อย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม-

4. ผลการดำเนินกิจกรรม

สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ



5. ปัญหา

- ในการนิเทศซึ่งในคณะกรรมการนิเทศมีผู้บริหารอยู่ด้วย แต่เนื่องจากในบางครั้งผู้บริหารติดภารกิจ อาจทำให้ไม่สามารถนิเทศได้ตามตารางการนิเทศ

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา

รายงานผลโครงการที่ 30 โครงการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety center)

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการ

ใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพโรวัน

กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป

1. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม

2. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมดในโรงเรียน

3. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม-

4. ผลการดำเนินกิจกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม

5. ปัญหา

- ในกิจกรรมมีการจัดซื้อ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากร้านที่สั่งซื้อ ทำให้อุปกรณ์มาล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อไปในทุกปีการศึกษา



