

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล



คำนำ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นแผนการบริหารงานที่ใช้เป็นข้อบ่งชี้ในการทำงานที่ทำให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้ศึกษากฎระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจน แนวปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจะได้นำไปปฏิบัติให้ ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียนและกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อให้การ ดำเนินงาน เป็นไปอย่างราบรื่น โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเล่ม นี้จะเป็น ประโยชน์ในการปฏิบัติการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลทั่วไป ประวัติโรงเรียน	1
- สัญลักษณ์ ปรัชญา คติพจน์ อัตลักษณ์ สี อักษรย่อ ประจำโรงเรียน	2
- แผนที่โรงเรียน	3
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม	4
- ข้อมูลผู้บริหาร นักเรียนและบุคลากร	5
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	7
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์	15
ส่วนที่ 2 รายละเอียด/สาระสำคัญของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2567	16
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	16
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการหลัก ของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	18
- โครงการที่ 20 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	18
- โครงการที่ 21 โครงการนิเทศการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22
- โครงการที่ 22 โครงการให้ความรู้แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	28



ประกาศโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รongรับภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) รวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้เป็นแนวทางในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ดังนี้

๑. ด้านวางแผนกำลังคน กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังคน ในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้สอดคล้องตามภารกิจ ของสถานศึกษา แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ จัดทำแผนอัตรากำลัง ๑ ปีเพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รongรับภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๑.๒ จัดทำแผนการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้ในการสรรหาไปตรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน

๑.๓ จัดทำแผนการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีที่ ก.ค.ศ. (ตาม ว.ปา) เพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน

๒. ด้านการสรรหา กลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการแสวงหาบุคคลตามคุณลักษณะที่ กำหนด และเลือกสรรคนดีคนเก่ง เพื่อ ปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษา และแผนการปฏิรูปประเทศ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แนวทางการปฏิบัติดังนี้

๒.๑ จัดทำและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานข้าราชการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการสูญเสียกำลังคน โดยมุ่งเน้นไม่ให้มีอัตราว่างและสามารถ ใช้ได้ในสถานศึกษา

๒.๒ ดำเนินการสรรหาโดย วิธีการที่หลากหลาย เป็นธรรมและโปร่งใส ดังนี้

๑) ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ สพฐ. หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)) โดยทั้งนี้คำนึงถึงความต้องการขาดแคลนและ มาตรฐานวิชาเอก ของสถานศึกษาที่มีอัตราว่างอย่างแท้จริง

๒) ประกาศรับย้าย/โอน ให้เป็นตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ก.ค.ศ. โดยดำเนินการ ตาม ปฏิทินที่ สพฐ.กำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ก) ประกาศรับสมัครคัดเลือกเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว โดยประกาศทางเว็บไซต์และประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ เพื่อสร้างการรับรู้และเข้าถึงบุคคลทั่วไปหรือหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข) แต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหา และเลือกสรรจากผู้ที่มีความสามารถและหลากหลายเพื่อให้สามารถเลือกผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นคนที่สอดคล้องตาม ภารกิจของหน่วยงาน

๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร กลุ่มพัฒนาบุคลากร ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากร เตรียมความพร้อมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง พัฒนาความรู้ทักษะและสมรรถนะโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายตามวิธีการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สามารถรองรับภารกิจของโรงเรียน ปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๘๐) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางการปฏิบัติดังนี้

๓.๑ ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีให้สอดคล้องตามความจำเป็น และความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒ จัดหาข้อมูลการพัฒนาบุคลากร

๓.๓ นำระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๓.๔ ส่งเสริมให้ข้าราชการพัฒนาตนเอง

๓.๕ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในสังกัดที่มีต่อการพัฒนา

๔. ด้านการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ

๔.๑ จัดทำโครงการเสริมสร้างกำลังใจของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยการจัดสวัสดิการเพิ่มเติมให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ การมอบเกียรติบัตร/วุฒิบัตร หรือช่อดอกไม้แสดงความยินดี การจัดเลี้ยงสังสรรค์เพื่อสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดี ภายในองค์กร การมอบของเยี่ยมไม้ใช้เพื่อสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

๔.๒ ส่งเสริมบุคลากรให้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้น ทั้งข้าราชการและลูกจ้าง

๔.๓ จัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู และประกอบการพิจารณาเพิ่มค่าตอบแทนแก่บุคลากรในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด

๔.๔ จัดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

๔.๕ จัดระบบงานและมอบหมายงานอย่างเป็นธรรมและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคล โดยคำนึงถึงความสมดุลในชีวิตและการทำงานของบุคลากร

๔.๖ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ ไปวิเคราะห์และพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อไป

๕. ด้านการใช้ประโยชน์ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล จัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน แผนการสรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งทางการบริหาร การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ และลูกจ้างประจำการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการที่มีประสิทธิภาพและยกย่องชมเชยบุคลากร เพื่อให้บุคลากรเกิดความผูกพันต่อโรงเรียน แนวทางการ ปฏิบัติ ดังนี้

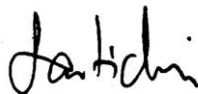
๕.๑ ดำเนินการจัดทำและรายงานผลตามแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งเผยแพร่ไว้ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

๕.๒ จัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานแจ้งเวียนให้ข้าราชการในสังกัดทราบ

ทั้งนี้ ให้กลุ่มบริหารงานบุคคล รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว เพื่อเผยแพร่ให้
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบเป็นประจำทุกปี

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

- 1) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 11 ถนน - ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84260 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทรศัพท์ 077-403337-8 โทรสาร 077-403337
- 2) เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 3) มีเขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 , หมู่ที่ 5 , หมู่ที่ 7 , หมู่ที่ 10 , หมู่ที่ 13 , หมู่ที่ 14 , หมู่ที่ 17 , หมู่ที่ 18 และหมู่ที่ 19

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนได้รับอนุญาตตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนเคียนซาพิทยาคม โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2536 ซึ่งขณะนั้น นายชัยยุทธ ศรีขจร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเคียนซาพิทยาคม ได้พานักเรียนเรียนกับโรงเรียนเคียนซาพิทยาคม ต่อมาในปีการศึกษา 2537 ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 2 ห้องเรียน อาคารสำนักงานบนพื้นที่ราชพัสดุของหมู่ที่ 11 ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยได้รับความร่วมมือจากบริษัท ห้างร้าน และประชาชนในชุมชน โดยเฉพาะราษฎรหมู่ที่ 11 ตำบลบ้านเสด็จ โรงเรียนเปิดภาคเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม 2537 เป็นต้นมา ต่อมาในปีการศึกษา 2538 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังที่ 2 มีนักเรียน 2 ห้องเรียน โดยทั้งสองปีการศึกษานายสุเทพ เทโพบการ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น ผู้ดูแลโรงเรียนสาขาแห่งนี้

ในปีการศึกษา 2538 นายสุภาพ โพธิ์เพชร ได้รับแต่งตั้งให้มาดูแลโรงเรียนสาขาแทนนายสุเทพ เทโพบการ ในปีดังกล่าวได้รับงบประมาณจากสภาตำบลบ้านเสด็จจัดสรรงบประมาณให้ก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน ความจุ 3,000 ลูกบาศก์ลิตรจำนวน 1 ใบ ในปีการศึกษา 2539 โรงเรียนเจียดจ่ายเงินงบประมาณร่วมกับคณะกรรมการศึกษาก่อสร้างอาคารโรงอาหาร 1 หลัง ในปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้รับการประกาศแต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม 2540 และได้แต่งตั้งให้ นายสุภาพ โพธิ์เพชร ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2540 และสิ้นสุดเมื่อ ปีการศึกษา 2538 ต่อมาโรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 5 ห้องเรียน 1 หลัง ในปีการศึกษา 2545 ได้จัดสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวร 6 ห้องเรียนโรงอาหารแบบประหยัด 1 หลัง และห้องน้ำ – ห้องส้วมจำนวน 6 ห้อง ที่โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 216 หลังคาทรงไทย จำนวน 1 หลังและในปีการศึกษา 2547

โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารหอประชุมจำนวน 1 หลัง ในปีการศึกษา 2558 มีนางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ 12 ธันวาคม 2561 ในปีการศึกษา 2562 มีนางสาวอรชพร มีพัฒน์ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 ปัจจุบัน มีข้าราชการครู จำนวน 11 คน พนักงานราชการ จำนวน 5 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน โดยมีนายสันติชูชัย ชำนาญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 จนถึง ปัจจุบัน

สัญลักษณ์โรงเรียน

ไทรคู่	หมายถึง	โรงเรียนกับชุมชนซึ่งเป็นที่พำนักอาศัย และเป็นที่พักผ่อนวิชาความรู้ของเยาวชน
ดวงอาทิตย์	หมายถึง	การเริ่มต้นชีวิตใหม่ในตอนเช้า
นก	หมายถึง	ตัวเยาวชน
เสมา	หมายถึง	กระทรวงศึกษาธิการ



ความหมายโดยรวม

หมายถึง นักเรียนและเยาวชนที่พักพิงอาศัยอยู่ในชุมชน ได้รับการฝึกฝนและศึกษาหาความรู้จากโรงเรียน เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการออกไปดำรงชีวิต และเริ่มต้นชีวิตใหม่ในวันข้างหน้า

ปรัชญาของโรงเรียน

การเรียนดีเด่น มุ่งเน้นวินัย ใฝ่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม นำสังคมพัฒนา

คติพจน์ประจำโรงเรียน

ปัญญา นรรณิ รตนี หมายถึง ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของคนดี

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม พร้อมนำบริการชุมชน

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – แดง

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างที่นำทางไปสู่ความสำเร็จ ความเจริญรุ่งเรือง

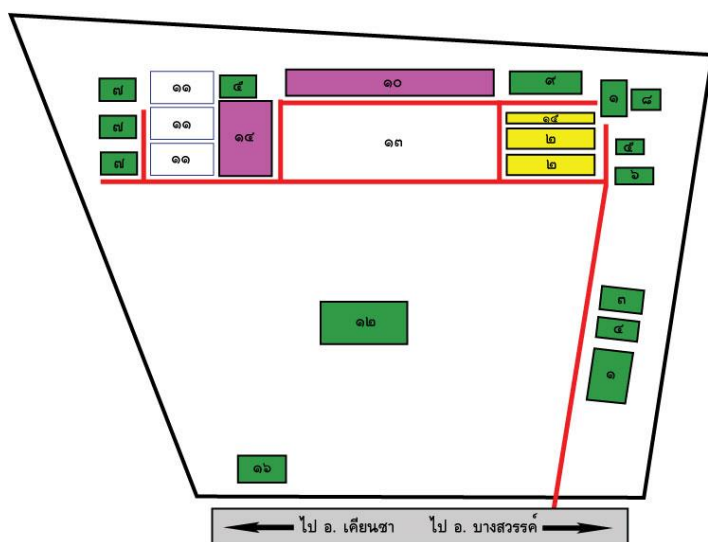
สีแดง หมายถึง ความมั่นคง ความจริงจัง หนักแน่น ในการปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งไปสู่ปรัชญา

อักษรย่อ

บ.พ.

แผนที่โรงเรียน

แผนผังอาคารและสถานที่ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

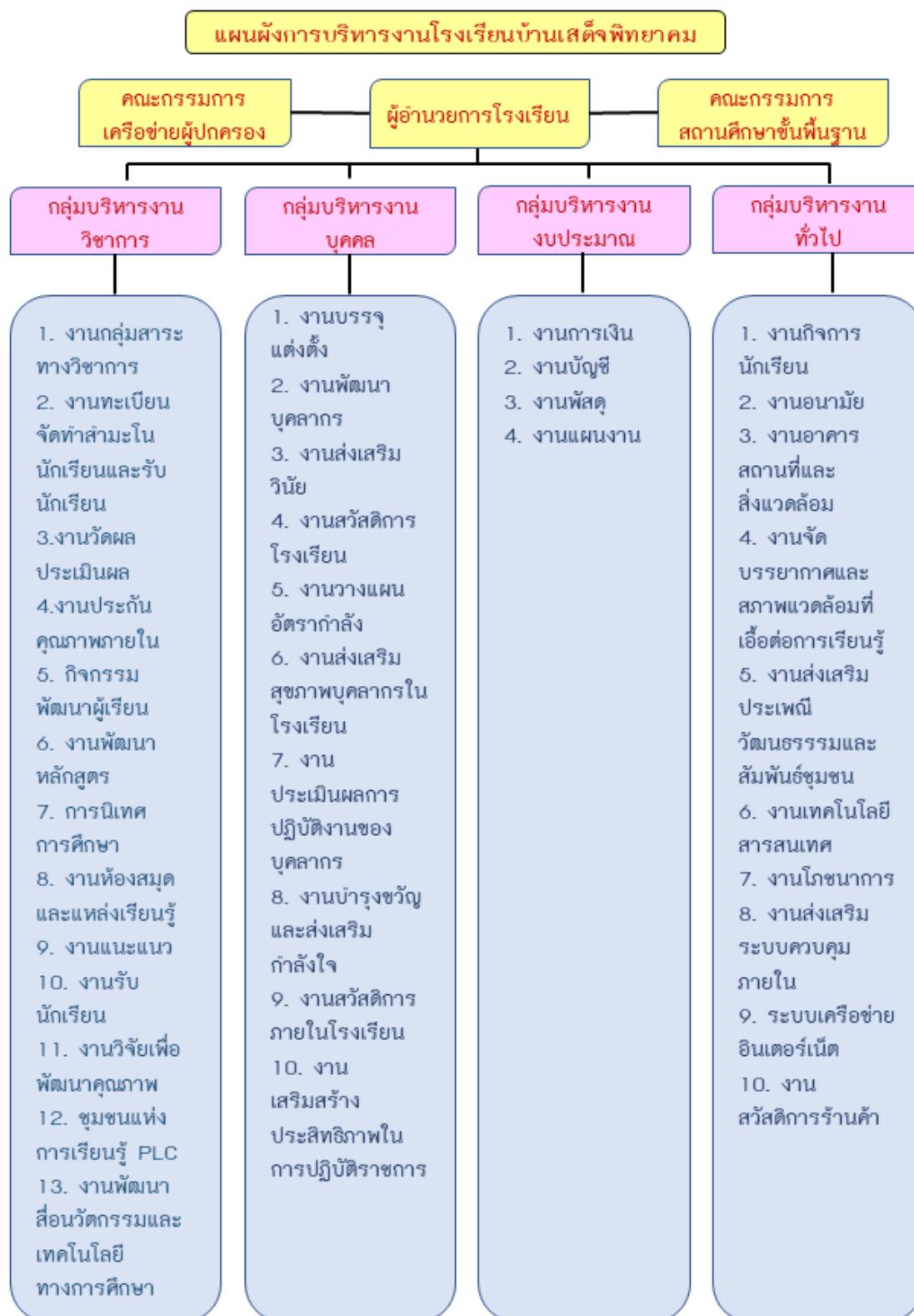


พื้นที่ 41 ไร่ 1 งาน 38 ตารางวา

เครื่องหมายและสัญลักษณ์

- 1 อาคารเรียนชั่วคราวสร้างเอง
- 2 อาคารเรียนชั่วคราวเงินงบประมาณ
- 3 อาคารปฏิบัติการเกษตร
- 4 ถังเก็บน้ำฝน
- 5 ส้วมเงินงบประมาณ
- 6 บ้านพักครูสร้างเอง
- 7 บ้านพักครู
- 8 บ้านพักภารโรง
- 9 โรงอาหารแบบประหยัด
- 10 อาคารเรียน 216 หลังคาทรงไทย
- 11 สนามบาสเก็ตบอล
- 12 สนามกีฬากลาง
- 13 เสาธง
- 14 หอประชุม
- 15 โรงจอดรถนักเรียน
- 16 หอถังประปา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการ

นายสันติชูชัย ชำนาญ

- ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

- ปัจจุบันกำลังศึกษา ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ

บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปกร

ข้าราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นายสุนทร ปานเล็ก	คศ.2	วท.บ.(ศษ.)	เคมี	เคมี
2	นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวิน	คศ.1	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์
3	นางสาวอุษา ศรีชาย	คศ.1	ศษ.บ.	อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
4	นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	วิทยาการ คอมพิวเตอร์
5	นางสาวศุภากร พิชัยฤกษ์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
6	นางสาวปริดา สระบัว	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
7	นายชาธิฟ ฮะยีบิลาล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคม	สังคม
8	นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
9	นายอัครชัย สมบูรณ์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
10	นางสาวผกามาศ รัตนบุษยาพร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายชัยยันต์ มีเดช	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
2	นางสาวนิภาพันท์ ระวิวงศ์	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพฯ
3	นายโฆษิต สามัคคีคารมย์	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพฯ
4	นางพัชนี เสนาสี	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
5	นางสาวรพีพรรณ โพธิ์เพชร	วท.บ	ผลิตภัณฑ์ชีวภาพทางสัตว์	วิทยาศาสตร์

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาววราภรณ์ มีแก้ว	คบ.	สังคม	สังคม
2	นางสาวมณฑนา ศิริ สมบูรณ์	คบ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสุกัญญา มีเดช	ศศ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ

จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย/คน	หมายเหตุ
ภาษาไทย	2	20	
คณิตศาสตร์	2	20	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	18	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	18	
สุขศึกษาพลศึกษา	1	22	
ศิลปะ	2	10	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	18	
ภาษาต่างประเทศ	2	18	

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายสุนทร ปานเล็ก	ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตตรวจราชการที่ 5 ชื่อผลงาน การสร้างแรงบันดาลใจสู่นวัตกรรมกลื่นบำบัดเพื่อสุขภาพ ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2566	สพป.พัทลุง เขต 2
	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 วันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566	สพม.สตูล ชพ
	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษาแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ให้ไว้ ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2565	สพม.สตูล ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สตูล ชพ
	ได้รับรางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเชิงรุก (Best Practice For Active Learning) ปี การศึกษา 2565 ประเภทครูแกนนำ ระดับดีมาก	สพม.สตูล ชพ
นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวาน	เกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ร่วมเป็นคณะวิจัยของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเด็นของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 มีนาคม 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สตูล ชพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพฐ.
นางสาวอุษา ศรีชาย	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สฎชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเล่า นิทาน (Story telling) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ นวัตกรรมสร้างสรรค์คน ดี ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล

นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 65	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศกิจกรรมประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี 2565	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
	ได้รับรางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเชิงรุก (Best Practice For Active Learning) ปีการศึกษา 2565 ประเภทครูแกนนำ ระดับดีมาก	สพม.สฎ ชพ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมตามอัตลักษณ์วิถีพุทธ ระดับมัธยมศึกษา งานมหกรรมศีลธรรมเยาวชน ครั้งที่ 7 ประจำปี 2566	อธิบดีกรมศาสนา
นางสาวศุภากร พิชัยฤกษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ ชพ
นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมประกวดตอบปัญหาประจำปี ธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศีลธรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อธิบดีกรมการศาสนา
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศีลธรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อธิบดีกรมการศาสนา
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) งานมหกรรมศีลธรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อธิบดีกรมการศาสนา
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล

นางสาวปรีดา สระบัว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อริบดีกรมการศาสนา
นายชาธิฟ ะฮะยีบิลิ๊ง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมประกวดตอบปัญหาประจำปี ธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อริบดีกรมการศาสนา
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดขับร้องเพลงส่งเสริมศิลปกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	อริบดีกรมการศาสนา
นางพัชณี เสนาสี	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ 71	สพม.สฎ.ชพ
นายโฆษิต สามัคคีคารมย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ.ชพ
	เกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ร่วมเป็นคณะวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเด็นของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2564	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชัยยันต์ มีเดช	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง การประกวดโครงการอาชีพ ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาวนิภาพันท์ ระวิวงศ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงการอาชีพ ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดโครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี 2565	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมตามอัตลักษณ์วิถีพุทธ ระดับมัธยมศึกษา งานมหกรรมศีลธรรมเยาวชน ครั้งที่ 7 ประจำปี 2566	อธิบดีกรมศาสนา
นางสาวรพีพรรณ โพธิ์เพชร	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 วันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566	สพม.สฎ ชพ
	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 วันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาวราภรณ์ มีแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี 2565	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	เกียรติบัตรอาจารย์ฝึกสอนและควบคุมทีม ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ตามโครงการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี 2565	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววราภรณ์ มีแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดร้องเพลงส่งเสริมศีลธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศีลธรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อธิบดีกรมการศาสนา
นางสาวมณฑนา ศิริสมบูรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวมณฑนา ศิริสมบูรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี การศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี การศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	เกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ร่วมเป็นคณะวิจัยของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเด็นของการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปี งบประมาณ 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 มีนาคม 2565	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดร้องเพลงส่งเสริมศิลปกรรม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อธิบดีกรมการศาสนา
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดขับร้องเพลงส่งเสริมศิลปกรรม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	อธิบดีกรมการศาสนา

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ส่วนที่ 2 รายละเอียด/สาระสำคัญของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2567

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ					
โครงการ	กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ 20) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	40,000	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
	กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงาน	0	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	3,000	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	10,000	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
	กิจกรรมอบรมผู้บริหาร	10,000	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
	กิจกรรมจัดจ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	0	0	430,000	อ.วรรณเพ็ญ
	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก	10,000	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
โครงการที่ 21) นิเทศการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมนิเทศการสอน	0	0	0	อ.สุนทร
โครงการที่ 22) ให้ความรู้แก่ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	ให้ความรู้แก่ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	0	0	0	อ.อุษา
โครงการที่ 37) โครงการโรงเรียนส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา	ปลูกปาล์มน้ำมัน	0	0	50,000	อ.นิภาพันธุ์
รวม งบประมาณกลยุทธ์ที่ 4		73,000	0	480,000	

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการหลัก ของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ
และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

โครงการ 20/2567

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร

กลุ่มสาระ / งาน บุคคล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน ทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาจะสำเร็จบรรลุผลตามเป้าหมายของชาติได้นั้นต้องอาศัยองค์ประกอบหลายๆ ด้าน รวมทั้งองค์ประกอบทางด้านครู พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง 2545) หมวด 7 มาตรา 52 ได้กล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนาครูให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนจึงได้จัดให้มีกิจกรรมทั้งการอบรม สัมมนาประชุมเชิงปฏิบัติการ ทักษะศึกษา และทัศนศึกษาดูงานเพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ

3. เพื่อจัดจ้างบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนได้แก่ นักการภารโรง แม่บ้าน เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
4. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

2. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 ได้รับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
2. ครูร้อยละ 95 มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอน
3. ร้อยละ 95 มีบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน
4. บุคลากรร้อยละ 80 กำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

ด้านคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67- ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมพัฒนางาน บุคลากร	เม.ย.66- ก.ย.66	20,000	ต.ค.66 - มี.ค.67	20,000	อ.วรรณเพ็ญ
2	กิจกรรมนิเทศภายใน	เม.ย.66- ก.ย.66	-	ต.ค.66 - มี.ค.67	-	อ.วรรณเพ็ญ
3	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	เม.ย.66- ก.ย.66	1,500	ต.ค.66 - มี.ค.67	1,500	อ.วรรณเพ็ญ
4	กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจ	เม.ย.66- ก.ย.66	5,000	ต.ค.66 - มี.ค.67	5,000	อ.วรรณเพ็ญ
5	กิจกรรมอบรมผู้บริหาร	เม.ย.66- ก.ย.66	5,000	ต.ค.66 - มี.ค.67	5,000	อ.วรรณเพ็ญ
6	กิจกรรมจัดจ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	เม.ย.67- ก.ย.67	215,000	ต.ค.67 - มี.ค.68	215,000	อ.วรรณเพ็ญ
7	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการเรียน การสอนเชิงรุก	เม.ย.66- ก.ย.66	5,000	ต.ค.66 - มี.ค.67	5,000	อ.วรรณเพ็ญ

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	-	40,000	-	-	40,000
2	กิจกรรมนิเทศภายใน	-	0	-	-	0
3	กิจกรรมประชุมคณะ กรรมการสถานศึกษา	-	3,000	-	-	3,000
4	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	10,000	-	-	10,000
5	กิจกรรมอบรมผู้บริหาร	-	10,000	-	-	10,000
6	กิจกรรมจัดจ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	-	0	430,000	-	430,000
7	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ เรียนการสอนเชิงรุก	-	10,000	-	-	10,000
รวม		-	73,000	430,000	-	503,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว73,000..... บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา430,000.....บาท

5.4 เงินอื่น ๆ บาท

รวมทั้งสิ้น **503,000** บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	-	40,000	-	40,000
2	กิจกรรมนิเทศภายใน	-	0	-	0
3	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	3,000	-	3,000
4	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	10,000	-	10,000
5	กิจกรรมอบรมผู้บริหาร	-	10,000	-	10,000
6	กิจกรรมจัดจ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	430,000		-	430,000
7	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ เรียนการสอนเชิงรุก	-	10,000	-	10,000
รวม		430,000	73,000	-	503,000

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูร้อยละ 80 ได้รับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	จำนวนชั่วโมงการประชุม	แบบสรุปการอบรมของงานบุคลากร
ครูร้อยละ 95 มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอน	จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก	ประวัติการเรียนรู้ของครูผู้สอน
ร้อยละ 95 มีบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน	ความเพียงพอของบุคลากร	แบบสอบถาม
บุคลากรร้อยละ 80 กำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

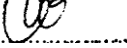
- บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดจ้างบุคลากรที่ขาดแคลน

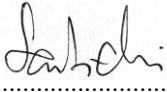
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีจำนวนครูตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ
2. คณะครูและบุคลากรศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร)

ตำแหน่ง งานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 21/2567

โครงการ นิเทศการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

PLC หมายถึง การรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมทำและร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหารและนักการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จ หรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชน PLC เป็น เครื่องมือในการพัฒนาไม่ใช่หัวข้อเรื่องในการสอน

สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผลการนิเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนมีความแตกต่างกัน มีทั้งปัจจัยที่เอื้อและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนิเทศ การนิเทศยังขาดความต่อเนื่องและความเป็นเอกภาพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย 4.0 และการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังมีความต้องการให้มีการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแนวทางการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ฐานและการนิเทศภายในโรงเรียนโดย

ใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามนโยบาย “2562 ปีทองแห่งการนิเทศภายใน ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อคุณภาพของผู้เรียน” ขึ้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาประเทศไทย 4.0 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้เกิดการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน PLC ถือว่าทุกคนคือคนเชี่ยวชาญในงานนั้น จึงเรียนรู้ร่วมกันได้
- 2.4 เพื่อให้ครูได้รับขวัญและกำลังใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม PLC โดยการมีการมอบเกียรติบัตรให้แก่ครูผู้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อเป็นเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ฐาน ให้กับผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน
- 2.6 เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและใช้หลักหลักสูตรสถานศึกษา การอ่านออกเขียนได้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLTV/DLIT) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. ปัญหาและความต้องการนิเทศได้รับการวางแผนและสู่การแก้ไขและพัฒนา
3. แผนการนิเทศมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผลประเมินการนิเทศได้รับการปรับปรุง แก้ไขและ พัฒนา
5. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
7. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา
8. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
9. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

10. ครูได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิต ด้วย ความเสมอภาค
11. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับ การสอน
12. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
13. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
14. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลต่อครูผู้สอนส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนให้มีผลดียิ่งขึ้น
 - 3.2.2 ผลต่อการสร้างขวัญและกำลังใจต่อครูผู้สอนในการดำเนินกิจกรรม PLC ได้อย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
 - 3.2.3 ผลต่อผู้เรียนสามารถลดอัตราการตกซ้ำชั้น และจำนวนชั้นเรียนที่ต้องเลื่อนหรือ ชะลอการจัดการเรียนรู้ให้น้อยลง อัตราการขาดเรียนลดลง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ด้านคุณภาพ**
1. ปัญหาและความต้องการการนิเทศจำนวน 2 เรื่อง/ภาคเรียน
 2. แผนการนิเทศตลอดปีการศึกษา
 3. ครูจำนวน185 คน (ทั้งโรงเรียน)
 4. การนิเทศกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ควรปรับปรุงพัฒนาและที่เป็นแบบอย่าง

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กระบวนการจัดการ เรียนรู้ PLC	17 พ.ค. 67 -ต.ค. 67	-	พ.ย. 67 – มี.ค. 68	-	นายสุนทร
2	กระบวนการจัดการ เรียนรู้ PLC เพื่อ นำไปสู่การวิจัย	17 พ.ค. 67 -ต.ค. 67	-	พ.ย. 67 – มี.ค. 68	-	นายสุนทร

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567			
		ประเภทของเงิน			รวม	ประเภทของเงิน			รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	
1	การเข้าสังเกต ชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
2	มอบเกียรติบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	บาท
รวมทั้งสิ้น	บาท

6. การดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม การรณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวัง/ประชาสัมพันธ์					
1	นิเทศการสอน	-	-	-	-
	สร้างความเข้าใจบุคลากรภายในโรงเรียน				
	จัดทำแผนและคู่มือการนิเทศภายใน				
	ดำเนินการนิเทศครูทุกคน ทุกห้องเรียน				
	สรุปและรายงานผลการนิเทศภายใน				
	รวม	-	-	-	-

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาและความต้องการนิเทศได้รับการวางแผนและสู่การแก้ไขและพัฒนา 2. แผนการนิเทศมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผลประเมินการนิเทศได้รับการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา 4. ครูร้อยละ 90 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5. ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 6. ครูร้อยละ 90 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 7. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 8. ครูร้อยละ 90 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 9. ครูร้อยละ 90 ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วย ความเสมอภาค 10. ครูร้อยละ 90 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน 11. ครูร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนเป็น 	สำรวจจำนวน	แบบสำรวจ

<p>แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>12. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>13. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>		
--	--	--

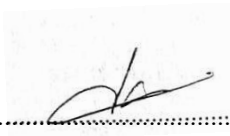
8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

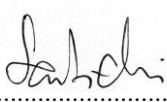
ปัจจัยความเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนทร ปานเล็ก)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 22/2567

ชื่อกิจกรรม/โครงการ ให้ความรู้แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระ / งาน แผนงานงบประมาณ

หัวหน้ากิจกรรม 1. นางสาวอุษา ศรีชาย

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมปกติ กิจกรรมใหม่ กิจกรรมพิเศษ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้ให้ความสำคัญของการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายทำอย่างไรให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำหรือการรวมหนี้ครูมาไว้สถาบันการเงินแหล่งเดียว กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด ตลอดจนพัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการแก้ไขหนี้สินของประชาชนรายย่อย ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 157/2564 ลงวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะคณะกรรมการ มีภารกิจรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ภาพรวมของปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ปัจจุบันครู 9 แสนคนทั่วประเทศ หรือประมาณ 80% มีหนี้รวมกัน 1.4 ล้านล้านบาท เจ้าหนี้รายใหญ่ที่สุดคือ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู จำนวน 8.9 แสนล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 64 รองลงมาคือ ธนาคารออมสิน 3.9 แสนล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 28 ของ

หนี้สินครูทั้งหมด ซึ่งครูจำนวนมากกว่าร้อยละ 30 ที่มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้้น้อยกว่า ร้อยละ 30 จนกระทั่งมีครู จำนวน 2,919 ราย ได้ยื่นฟ้องรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและพวก ต่อศาลปกครองกลางว่าละเลยต่อหน้าที่ไม่แจ้งเวียนให้ส่วนราชการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 อีกทั้งยังพบว่า สาเหตุของปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการเกิดจากข้อตกลงระหว่างเจ้าหน้าที่กับลูกหนี้ เจ้าหน้าที่เป็นฝ่ายกำหนดอาจเป็นข้อตกลงที่เจ้าหน้าที่เอาเปรียบและลูกหนี้ต้องยอมรับ เพราะไม่มีทางเลือก ครูหรือลูกหนี้มีความบกพร่อง เช่น ไม่มีวินัยทางการเงิน ใช้จ่ายเกินตัว ขาดทักษะการบริหารจัดการทางการเงิน และการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ เช่น โครงการ ชพค. 1 - 6 ธนาคารออมสินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ทำให้เกิดหนี้ธนาคารออมสินถึง 3.9 แสนล้านบาท และหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู 8.9 แสนล้านบาท รวมทั้งอัตราดอกเบี้ยเงินกู้สูงเกินควร เช่น กรุงเทพธนวิญ ดอกเบี้ย 9 - 12% ส่วนสหกรณ์ออมทรัพย์ ดอกเบี้ย 6 - 9% และธนาคารอื่น ดอกเบี้ย 4 - 11% แต่เงินกู้มีความเสี่ยงต่ำ ประกอบกับการประชุมคณะกรรมการกำกับ การแก้ไขหนี้สินของประชาชนรายย่อย เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ได้มีมติให้กระทรวงศึกษาธิการ เร่ง จัดทำและขับเคลื่อนแผนการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรม โดย ให้ความสำคัญกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ในการแก้ไขปัญหาหนี้ข้าราชการ ใน 2 มิติ คือ 1) ไม่ให้ข้าราชการ กู้เกินศักยภาพของเงินเดือน และหลังจากหักชำระหนี้แล้ว ข้าราชการจะมีเงินเหลือในแต่ละเดือนเพียงพอที่จะ ใช้ดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี และ 2) ให้เจ้ากระทรวงต่อรองกับสหกรณ์ออมทรัพย์และสถาบันการเงินเพื่อให้ ปลดปล่อยสินเชื่อตามศักยภาพของเงินเดือน การทำข้อตกลงกับธนาคารออมสินในการปล่อยสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำใน อัตรา ร้อยละ 2 ให้แก่สหกรณ์ออมทรัพย์ครู การปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและดอกเบี้ยเงินกู้ การปรับลด การซื้อประกันในส่วนที่ไม่จำเป็น การปรับลดยอดหนี้ หรือ "ยุบยอดหนี้" และนำรายได้ในอนาคตบางส่วน เช่น เงินสำรอง กบข. ในส่วนที่สมาชิกสะสมเอง ทุนของสหกรณ์ออมทรัพย์ เงินบำเหน็จตกทอด เป็นต้น มาใช้ลด ยอดหนี้

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวข้องกับหนี้สิน ที่เกิดขึ้นจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมากถึงร้อยละ 64 ฉะนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรูปธรรม ในเบื้องต้นกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีแผนแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ โดยในระยะแรกได้จัดโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทาง การศึกษาโดยใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเป็นฐาน โดยดำเนินการศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์ครูตัวอย่าง จำนวน 2 แห่ง และขยายผลไปยังสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบ จำนวน 12 แห่ง เพื่อให้ครูมีสภาพคล่องใน การชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี ส่งผลให้ครูทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินได้ อย่างทั่วถึงและเป็นระบบ เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและ คุณภาพสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีเงินเดือนเหลือใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อกำหนดรูปแบบแนวทางในการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมได้สร้างวินัยทางการเงิน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมได้รับความรู้ในเรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินและบริหารทางการเงินได้ดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีสภาพคล่องในการดำเนินชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมได้รับความรู้ทางด้านวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออมรวมทั้งดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาบนพื้นฐานของความพอเพียง

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	ให้ความรู้แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	เม.ย.67 - ก.ย.67	-	ต.ค.67 - มี.ค.68	-	นางสาวอุษา ศรีชาย
	รวม		-		-	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)		
1.1 จัดทำโครงการ	เม.ย.67	1.นางสาวอุษา ศรีชาย
1.2 นำเสนอโครงการผ่านคณะกรรมการสถานศึกษา		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3 วางแผนรูปแบบกิจกรรมในการให้ความรู้การแก้ไขหนี้สินครู		
<p>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>ส่งเสริมการออมควบคู่กับการแก้ไขปัญหานี้สิน</p> <p>2.1 ศึกษา ถอดบทเรียน สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบทางการเงินเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.2 บรรยายให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านการบริหารการเงินและรายละเอียดการจัดการ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขหนี้สิน ศึกษาการถอดบทเรียน</p> <p>-วางแผนการใช้ชีวิตหลังเกษียณราชการให้มีความสุขและมีรายได้ อย่างมั่นคง และมุ่งตั้งตามหลักเศรษฐกิจ ให้ความรู้ด้านเสริมสร้างการมีวินัยและการวางแผนทางการเงิน</p> <p>-จัดให้ครูที่บรรจุมีการส่งเสริมในการออมหักจากเงินเดือนร้อยละ 10 เป็นประจำทุกเดือน</p> <p>2.3 จัดทำฐานข้อมูลจำแนกประเภทหนี้สินครูในแต่ละประเภท</p> <p>2.4 กำหนดข้อบังคับให้ครูที่บรรจุใหม่จะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผน การบริหารจัดการและการบริหารการเงินและการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	พ.ค 67 -ก.พ.68	1.นางสาวอุษา ศรีชาย
<p>3. ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>รายงานผลโครงการให้ความรู้แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	มี.ค 68	1.นางสาวอุษา ศรีชาย
<p>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</p> <p>ประเมินโครงการ นำเสนอ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม</p>	มี.ค 68	1.นางสาวอุษา ศรีชาย

6. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

รวมทั้งหมด.....บาท

ภาคเรียนที่ 1/2567 (เม.ย.67 - ก.ย.67)								
ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคารวม	ประเภทเงิน (✓)			
					พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ
กิจกรรม ให้ความรู้แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา								
1.	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด					-			

ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)								
ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคา รวม	ประเภทเงิน (✓)			
					พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ
กิจกรรม ให้ความรู้แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา								
1.	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด					-			

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีความรู้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีระเบียบวินัยทางการเงินให้เหมาะสมกับรายได้ของตนเองมากขึ้น	-สังเกตพฤติกรรม -สอบถาม	-สังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง -

- ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมอาจจะมีภาระงานนี้เนื่องจากไม่มีทางเลือก
แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมจะต้องมีการวางแผนทางการเงินและให้มีความเหมาะสมในการดำรงชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียงเพิ่มมากขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีเงินเดือนเหลือใช้ในการดำรงชีวิต
- 9.2. เพื่อกำหนดรูปแบบแนวทางในการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
- 9.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมได้สร้างระเบียบวินัยทางการเงินของตนเอง
- 9.4. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีความรู้ในการวางแผนทางการเงินในการดำรงชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียงเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....*อุษา ศรีชัย*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุษา ศรีชัย)

ลงชื่อ.....*Saheli*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

