



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ได้มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม โดยมีโครงการรับรองทั้งหมด 31 โครงการ ตามแนวทางการปฏิบัติงานของแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่วางไว้ ซึ่งเห็นว่าทุกโครงการเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน ฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ทุกท่าน



(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม



(นางลักคณา ดำนิล)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2567 โดยยึดตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา
แห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาการศึกษา สู่ความสำเร็จ โดยมี
สาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
และงบประมาณ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัด
ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและ การสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับ
นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
เมษายน 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลทั่วไป ประวัติโรงเรียน	1
- สัญลักษณ์ ปรัชญา คติพจน์ อัตลักษณ์ สี อักษรย่อ ประจำโรงเรียน	2
- แผนที่โรงเรียน	3
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม	4
- ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน	5
- ข้อมูลผู้บริหาร นักเรียนและบุคลากร	5
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	8
- ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567	21
- ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	31
- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	40
- ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	51
ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนจัดการศึกษา	62
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	62
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2577) กรอบยกร่าง	65
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	74
- หลักการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	84
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา	81
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	85
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม	88
ส่วนที่ 3 รายละเอียด/สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	89
- ข้อมูลงบประมาณ ประกอบการทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567	89
- ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณฯ จำแนกตามกลยุทธ์/โครงการ	93
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	93
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	95
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	97

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	98
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	99
ส่วนที่ 4 รายละเอียด/สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	100
- โครงการที่ 1 โครงการงานวิชาการ	101
- โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	106
- โครงการที่ 3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	111
- โครงการที่ 4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	115
- โครงการที่ 5 โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	120
- โครงการที่ 6 โครงการพัฒนางานห้องสมุด	123
- โครงการที่ 7 โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	127
- โครงการที่ 8 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	132
- โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาผู้เรียน	136
- โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมอาชีพและม้งานทำ	141
- โครงการที่ 11 โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา	145
- โครงการที่ 12 โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	149
- โครงการที่ 13 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	154
- โครงการที่ 14 โครงการงานแนะแนว	159
- โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาเวปไซด์	163
- โครงการที่ 16 โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	166
- โครงการที่ 17 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	170
- โครงการที่ 18 โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	174
- โครงการที่ 19 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	178
- โครงการที่ 21 โครงการนิเทศการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	188
- โครงการที่ 22 โครงการให้ความรู้แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	194
- โครงการที่ 23 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	200

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการที่ 24 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	205
- โครงการที่ 25 โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	209
- โครงการที่ 26 โครงการแผนงานและงบประมาณ	214
- โครงการที่ 27 โครงการภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	219
- โครงการที่ 28 โครงการประชุมผู้ปกครอง	222
- โครงการที่ 29 โครงการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety center)	226
- โครงการที่ 30 โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	231
- ภาคผนวก	236
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	237

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

- 1) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 11 ถนน - ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอกะเนียง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84260 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทรศัพท์ 077-403337-8 โทรสาร 077-403337
- 2) เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 3) มีเขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 , หมู่ที่ 5 , หมู่ที่ 7 , หมู่ที่ 10 , หมู่ที่ 13 , หมู่ที่ 14 , หมู่ที่ 17 , หมู่ที่ 18 และหมู่ที่ 19

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนได้รับอนุญาตตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนเคียนซาพิทยาคม โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2536 ซึ่งขณะนั้น นายชัยยุทธ ศรีจจร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเคียนซาพิทยาคม ได้ฝากนักเรียนเรียนกับโรงเรียนเคียนซาพิทยาคม ต่อมาในปีการศึกษา 2537 ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 2 ห้องเรียน อาคารสำนักงานบนพื้นที่ราชพัสดุของหมู่ที่ 11 ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอกะเนียง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยได้รับความร่วมมือจากบริษัท ห้างร้าน และประชาชนในชุมชน โดยเฉพาะราษฎรหมู่ที่ 11 ตำบลบ้านเสด็จ โรงเรียนเปิดภาคเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม 2537 เป็นต้นมา ต่อมาในปีการศึกษา 2538 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังที่ 2 มีนักเรียน 2 ห้องเรียน โดยทั้งสองปีการศึกษานายสุเทพ เทโหปการ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น ผู้ดูแลโรงเรียนสาขาแห่งนี้

ในปีการศึกษา 2538 นายสุภาพ โพธิ์เพชร ได้รับแต่งตั้งให้มาดูแลโรงเรียนสาขาแทนนายสุเทพ เทโหปการ ในปีดังกล่าวได้รับงบประมาณจากสภาตำบลบ้านเสด็จจัดสรรงบประมาณให้ก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน ความจุ 3,000 ลูกบาศก์ลิตรจำนวน 1 ใบ ในปีการศึกษา 2539 โรงเรียนเจียดจ่ายเงินงบประมาณร่วมกับคณะกรรมการศึกษาก่อสร้างอาคารโรงอาหาร 1 หลัง ในปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้รับการประกาศแต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม 2540 และได้แต่งตั้งให้ นายสุภาพ โพธิ์เพชร ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2540 และสิ้นสุดเมื่อ ปีการศึกษา 2538 ต่อมาโรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 5 ห้องเรียน 1 หลัง ในปีการศึกษา 2545 ได้จัดสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวร 6 ห้องเรียนโรงอาหารแบบประหยัด 1 หลัง และห้องน้ำ – ห้องส้วมจำนวน 6 ห้อง ที่โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 216 หลังคาทรงไทย จำนวน 1 หลังและในปีการศึกษา 2547

โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารหอประชุมจำนวน 1 หลัง ในปีการศึกษา 2558 มีนางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ 12 ธันวาคม 2561 ในปีการศึกษา 2562 มีนางสาวอรชพร มีพัฒน์ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 ปัจจุบัน มีข้าราชการครู จำนวน 11 คน พนักงานราชการ จำนวน 5 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน โดยมีนายสันติชูชัย ชำนาญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 จนถึง ปัจจุบัน

สัญลักษณ์โรงเรียน

ไทรคู่	หมายถึง	โรงเรียนกับชุมชนซึ่งเป็นที่พำนักอาศัย และเป็นที่พักผ่อนวิชาความรู้ของเยาวชน
ดวงอาทิตย์	หมายถึง	การเริ่มต้นชีวิตใหม่ในตอนเช้า
นก	หมายถึง	ตัวเยาวชน
เสมา	หมายถึง	กระทรวงศึกษาธิการ



ความหมายโดยรวม

หมายถึง นักเรียนและเยาวชนที่พักพิงอาศัยอยู่ในชุมชน ได้รับการฝึกฝนและศึกษาหาความรู้จากโรงเรียน เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการออกไปดำรงชีวิต และเริ่มต้นชีวิตใหม่ในวันข้างหน้า

ปรัชญาของโรงเรียน

การเรียนรู้ดีเด่น มุ่งเน้นวินัย ใฝ่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม นำสังคมพัฒนา

คติพจน์ประจำโรงเรียน

ปัญญา นรานัน รตนํ หมายถึง ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของคนดี

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม พร้อมนำบริการชุมชน

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – แดง

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างที่นำไปสู่ความสำเร็จ ความเจริญรุ่งเรือง

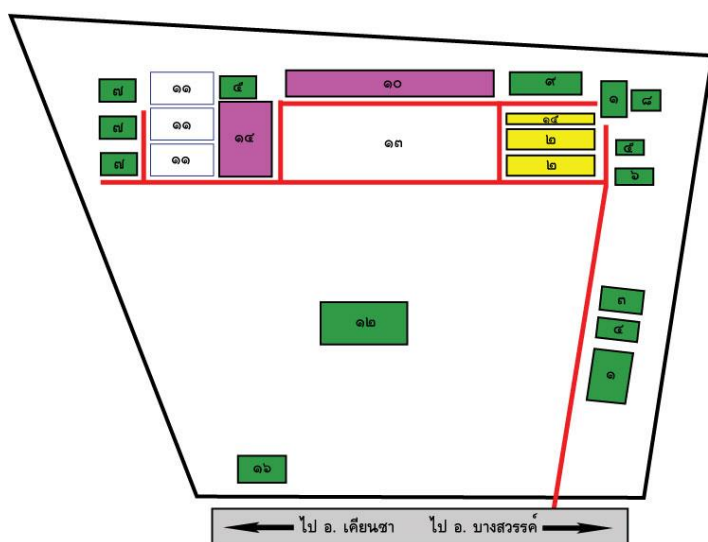
สีแดง หมายถึง ความมั่นคง ความจริงจัง หนักแน่น ในการปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งไปสู่ปรัชญา

อักษรย่อ

บ.พ.

แผนที่โรงเรียน

แผนผังอาคารและสถานที่ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

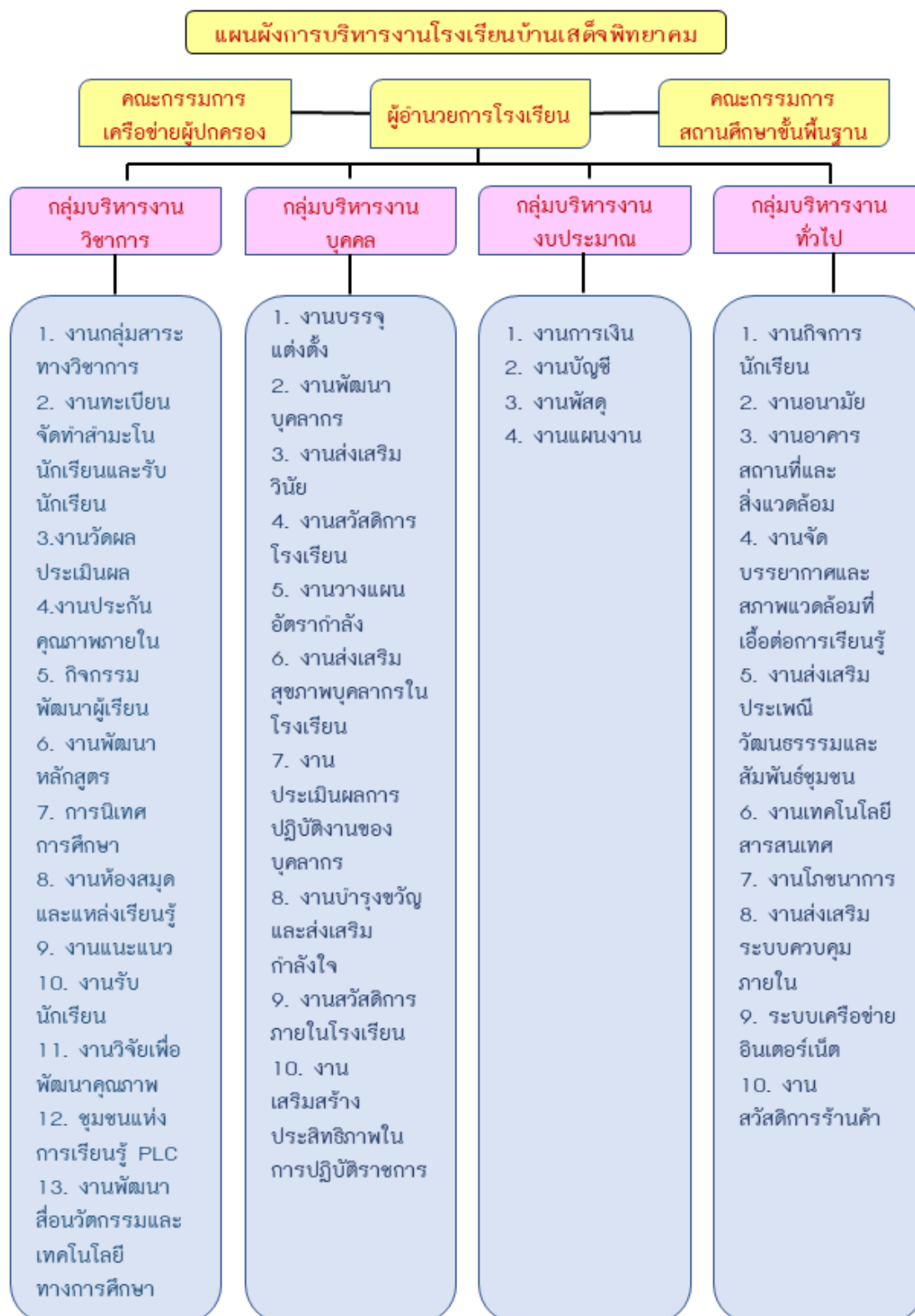


พื้นที่ 41 ไร่ 1 งาน 38 ตารางวา

เครื่องหมายและสัญลักษณ์

- 1 อาคารเรียนชั่วคราวสร้างเอง
- 2 อาคารเรียนชั่วคราวเงินงบประมาณ
- 3 อาคารปฏิบัติการเกษตร
- 4 ถังเก็บน้ำฝน
- 5 ส้วมเงินงบประมาณ
- 6 บ้านพักครูสร้างเอง
- 7 บ้านพักครู
- 8 บ้านพักภารโรง
- 9 โรงอาหารแบบประหยัด
- 10 อาคารเรียน 216 หลังคาทรงไทย
- 11 สนามบาสเก็ตบอล
- 12 สนามกีฬาากลาง
- 13 เสาธง
- 14 หอประชุม
- 15 โรงจอดรถนักเรียน
- 16 หอถังประปา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวม 185 คน (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2566)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 185 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้นทั้งหมด 185 คน จำแนกตามระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	12	4	19	19
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	7	18	25	12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	20	12	32	16
รวม	5	39	37	76	15
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	29	22	51	25
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	8	14	22	11
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	29	17	36	18
รวม	6	66	53	119	19
รวมทั้งสิ้น	11	105	90	195	17

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการ

นายสันติชูชัย ชำนาญ

- ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
- ปัจจุบันกำลังศึกษา ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ

บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปกร

ข้าราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นายสุนทร ปานเล็ก	คศ.2	วท.บ.(ศษ.)	เคมี	เคมี
2	นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวิน	คศ.1	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์
3	นางสาวอุษา ศรีชาย	คศ.1	ศษ.บ.	อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
4	นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	วิทยาการ คอมพิวเตอร์
5	นางสาวศุภากร พิชัยฤกษ์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
6	นางสาวปริตตา สระบัว	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
7	นายชาริฟ ฮะยีบิลิง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคม	สังคม
8	นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
9	นายอัครชัย สมบูรณ์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
10	นางสาวผกามาศ รัตนบุษยาพร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายชัยยันต์ มีเดช	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
2	นางสาวนิภาพันธ์ ระวิวงศ์	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพฯ
3	นายโฆษิต สามัคคีคารมย์	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพฯ
4	นางพัชนี เสนาสี	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
5	นางสาวรพีพรรณ โพธิ์เพชร	วท.บ	ผลิตกรรมชีวภาพทางสัตว์	วิทยาศาสตร์

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาววารภรณ์ มีแก้ว	คบ.	สังคม	สังคม
2	นางสาวมณฑนา ศิริ สมบูรณ์	คบ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสุกัญญา มีเดช	ศศ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ

จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย/คน	หมายเหตุ
ภาษาไทย	2	20	
คณิตศาสตร์	2	20	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	18	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	18	
สุขศึกษาพลศึกษา	1	22	
ศิลปะ	2	10	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	18	
ภาษาต่างประเทศ	2	18	

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA) อยู่ในระดับ A ผลการประเมินคือ ผ่าน ให้ไว้ ณ วันที่ 25 มกราคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ได้รับรางวัลระดับดีมาก กิจกรรมการประกวดเว็บไซต์ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระหว่างวันที่ 19-20 ตุลาคม 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ได้รับเกียรติบัตรการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้ไว้ ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2564	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับเกียรติบัตร รางวัล ระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกนวัตกรรมกรณีศึกษาภายในสถานศึกษา ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2564 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก ประจำปี 2564	กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
	เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสวมใส่ผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง ประจำปี 2564	สพม.สฎ ชพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายสุนทร ปานเล็ก	ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตตรวจราชการที่ 5 ชื่อผลงาน การสร้างแรงบันดาลใจสู่นวัตกรรมการปรับเปลี่ยนเพื่อสุขภาพให้ไว้ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2566	สพป.พัทลุง เขต 2
	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 วันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566	สพม.สตูล ชพ
	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษาแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ให้ไว้ ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2565	สพม.สตูล ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สตูล ชพ
	ได้รับรางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเชิงรุก (Best Practice For Active Learning) ปี การศึกษา 2565 ประเภทครูแกนนำ ระดับดีมาก	สพม.สตูล ชพ
นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ	เกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ร่วมเป็นคณะวิจัยของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเด็นของการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 มีนาคม 2565	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี การศึกษา 2565	สพม.สตูล ชพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ. ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพฐ.
นางสาวอุษา ศรีชาย	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเล่า นิทาน (Story telling) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ. ชพ
	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ นวัตกรรมสร้างสรรค์คน ดี ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ. ชพ
นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 65	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี 2565	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
	ได้รับรางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเชิงรุก (Best Practice For Active Learning) ปีการศึกษา 2565 ประเภทครูแกนนำ ระดับดีมาก	สพม.สฎ ชพ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมตามอัตลักษณ์วิถีพุทธ ระดับมัธยมศึกษา งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7 ประจำปี 2566	อภิตีกรมศาสนา
นางสาวศุภากร พิชัยฤกษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ ชพ
นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมประกวดตอบปัญหาประจำปี ธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิตีกรมการศาสนา
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิตีกรมการศาสนา
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิตีกรมการศาสนา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปริตา สระบัว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อธิบดีกรมการศาสนา
นายชาarif อะยิบิลัง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมประกวดตอบปัญหาประจำปี ธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อธิบดีกรมการศาสนา
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดขับร้องเพลงส่งเสริมศิลปกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	อธิบดีกรมการศาสนา
นางพัชนี เสนาสี	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ 71	สพม.สฎ.ชพ
นายโฆสิต สามัคคีคารมย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ.ชพ
	เกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ร่วมเป็นคณะวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเด็นของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2564	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชัยยันต์ มีเดช	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาวนิภาพันท์ ระวีวงศ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี 2565	สพม.สฎ. ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ. ชพ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมตามอัตลักษณ์วิถีพุทธ ระดับมัธยมศึกษา งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7 ประจำปี 2566	อธิบดีกรมศาสนา
นางสาวรพีพรรณ โพธิ์เพชร	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 วันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566	สพม.สฎ. ชพ
	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 วันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาววารารณ์ มีแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี 2565	สพม.สฎ. ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
	เกียรติบัตรอาจารย์ฝึกสอนและควบคุมทีม ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ตามโครงการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี 2565	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววราภรณ์ มีแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดร้องเพลงส่งเสริมศีลธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศีลธรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อธิบดีกรมการศาสนา
นางสาวมณฑนา ศิริสมบุญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวมณฑนา ศิริสมบูรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี การศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี การศึกษา 2565	สพม.สฎ ชพ
	เกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ร่วมเป็นคณะวิจัยของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเด็นของการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปี งบประมาณ 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 มีนาคม 2565	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดร้องเพลงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อธิบดีกรมการศาสนา
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดขับร้องเพลงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	อธิบดีกรมการศาสนา
นักเรียน		
นางสาวจันทิมาพร กรดนวล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลาย มือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 256	สพม.สฎ ชพ
นางสาวกนิษฐา โรจน์	ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 วันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566	.สพม.สฎ ชพ
นางสาวสุตาพรรณ บุตรศิริ		
นางสาวลักขณา ทองสง		
เด็กชายชัชวาล หิตเพ็ง	ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 วันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2566	สพม.สฎ ชพ
เด็กชายธนาวัฒน์ ไชยโย		
เด็กชายวีระวัฒน์ แซ่ฮั่น		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายพิชิตพงศ์ มารมย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
เด็กหญิงอรรธรณ ทิพย์เกิด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
นายอนาวิล เขาทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาววรรณิดา คงศรีรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
เด็กหญิงเมธาวดี จันทบูรณ์	ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
เด็กหญิงต๋องตา ปานปลอด	ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาวสุชานันท์ ชวิญชุม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาวศรดา เจริญสวัสดิ์		
นายธนโชติ เพชรเกื้อ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาวนันท์นภัส จันทวงศ์		
นางสาวกนกวรรณ ชูพระบาท		
เด็กหญิงสายน้ำธาริน ขาวเรือง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
เด็กหญิงสาธิตา จันทร์แก้ว		
เด็กหญิงสโรชา ศักดิ์แป้น		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางपालิตา คงเรือง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ชพ
นางสาวขวัญจิรา ทิมา		
นายศุภชัย ไชยชนะ		
เด็กหญิงสิริกร ทองส่ง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การ แข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ ชพ
เด็กหญิงपालิตา ขุน ประดิษฐ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ ชพ
เด็กหญิงศรุตตา เจริญสวัสดิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ ชพ
นายอภิสิทธิ์ ไกรสิทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ ชพ
นางสาวสุภารัตน์ แก้วศรี อ่อน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ ชพ
นายนพดล คำสีใหม่	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ ชพ
นายอัศวินท์ ต๊ะวงศ์รัตน์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพม.สฎ ชพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธนโชติ เพชรเกื้อ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงาน คุณธรรมตามอัตลักษณ์วิถีพุทธ ระดับมัธยมศึกษา งาน มหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7 ประจำปี 2566	อภิปติกรรมศาสนา
นางสาวนันท์นภัส จันทวงศ์		
นางสาวกนกวรรณ ชูพระบาท		
นางสาวสุชานันท์ ขวัญชุม		
นางสาววราภา อินทกุล		
เด็กหญิงศรดา เจริญสวัสดิ์	ได้เข้าร่วม กิจกรรมประกวดตอบปัญหา ประจำปี ธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลป กรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรรมศาสนา
เด็กหญิงสิริกร ทองสง		
เด็กหญิงปัญหารี ทองสง		
เด็กหญิงกัญญาวรา ศรีสุวรรณ		
นางสาวสุตาพรรณ บุตรศิริ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดตอบ ปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน มหกรรมศิลป รมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรรมศาสนา
นางสาวกนิษฐา โรจน์		
นางสาวลักขณา ทองสง	ได้เข้าร่วม กิจกรรมประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรรมศาสนา
นางสาววรรณิดา คงศรีรัตน์		
เด็กชายสิทธิกร ทรายแก้ว	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) งานมหกรรม ศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรรมศาสนา
เด็กหญิงปาลิตา ขุน ประดิษฐ์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดร้องเพลง ส่งเสริมศิลปกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน มหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรรมศาสนา
นายธนกร คำพล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดขับร้องเพลง ส่งเสริมศิลปกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน มหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรรมศาสนา
นางสาวสุดารัตน์ แก้วศรี อ่อน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-6 งาน มหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรรมศาสนา
นายประดิพันธ์ ปานขำ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-6 งาน มหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ 7	อภิปติกรรมศาสนา

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (1 งาน/โครงการ/กิจกรรม)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
1	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA)	ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA) อยู่ในระดับ A ผลการประเมินคือ ผ่าน ให้ไว้ ณ วันที่ 25 มกราคม 2567
2	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผ่านการประเมินการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ students Caring and Support System (SCSS) ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

รายงานผลการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ตั้งอยู่ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ม.1 ถึงระดับ ม.6 มีนักเรียนจำนวน 185 คน มีบุคลากร จำนวน 20 คน

ผลการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สรุปได้ดังนี้
โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	85	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	85	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	85	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	85	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	68	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	74	91.89	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดี	74	91.89	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	74	91.89	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลงาน ชิ้นงาน อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน	100	100	ตามเป้าหมาย
3.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงานจากการทำโครงงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ การงานอาชีพ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ ศิลปะ และภาษาไทย	100	100	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100	100	ตามเป้าหมาย
4.1 ผู้เรียนทุกคนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงานของตนเองด้วยเทคนิคที่สนใจ ตามความถนัดอย่างเหมาะสมและหลากหลาย เช่น Power Point, คลิปวิดีโอ	100	100	ตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารผ่านช่องทาง line Facebook email อย่างมีคุณธรรม	100	100	ตามเป้าหมาย
4.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถใช้เทคโนโลยี ทำแฟ้มสะสมผลงาน	100	100	ตามเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75	79.14	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป	85	77.57	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	72	67.57	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	76	68.65	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป	74	74.05	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	70	75.14	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป	76	80.81	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป	85	78.65	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 2.5 ขึ้นไป	74	75.95	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	88	89.92	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	100	100	ตามเป้าหมาย
6.3 3) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85 ศึกษาต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพที่สนใจ	88	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาที่นักเรียนสนใจ	88	69.77	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	97.84	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปทั้ง 8 ประการ	80	97.84	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	80	97.84	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	80	97.84	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	94.59	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	80	94.59	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	80	94.59	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	80	94.59	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	80	94.59	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	80	94.59	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	94.59	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	80	94.59	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	80	94.59	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	83	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	83	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	83	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
4.3 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	83	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	83	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	83	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับคุณภาพดีเลิศ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	100	ตามเป้าหมาย
1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตร ที่เน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	80	100	ตามเป้าหมาย
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project based learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแบบวิพากษ์และสร้างผลงานเชิงสร้างสรรค์ โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	100	ตามเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	88.23	ตามเป้าหมาย
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	80	100	ตามเป้าหมาย
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	80	100	ตามเป้าหมาย
3.ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	80	100	ตามเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	100	ตามเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	80	100	ตามเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	100	ตามเป้าหมาย
1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	100	ตามเป้าหมาย
2. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	80	100	ตามเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	100	ตามเป้าหมาย
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	100	ตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพดีเลิศ	

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

จุดเด่นจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>คุณภาพผู้เรียน</p> <p>จากการที่โรงเรียนมีแผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมี วุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเป็นผู้นำและวางแผนการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษา โดยใช้ทักษะต่างๆ เช่น ทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเช่น การออกแบบ ถ่ายทำ และตัดต่อคลิปวิดีโอ ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ยอมรับความแตกต่างและหลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของ ผู้เรียน ส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกัน ทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาาร่วมกัน ตามโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สถานศึกษาได้อย่างเคร่งครัด มีเป้าหมายในการพัฒนาดตนเอง รู้จักบทบาทและหน้าที่ ของตนเอง</p>	<p>คุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เน้นความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ความสามารถในการสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตาม ระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อย่างเหมาะสม เช่นการจัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน การเสนอข่าวสารประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ให้เป็นรูปธรรม 2) พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาทุกระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายของ สถานศึกษา และพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลกระทสอบระดับชาติ O-NET ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม 4) พัฒนาให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

<p>รู้จักแบ่ง เวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทำกิจกรรมในชั้นเรียน การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร การทำกิจกรรม จิตอาสา และกิจกรรมอื่น ๆ อย่างเหมาะสม นักเรียนมีความมั่นใจในตัวเอง มีพฤติกรรมการกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม คือ สามารถแสดงออกด้วยคำพูด หรือกิริยาอาการในการแสดงความคิดเห็น ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยไม่ปิดบัง หรืออ้อมค้อม และไม่ก้าวร้าว ได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p>	<p>สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>5) ส่งเสริมการดูแลสุขภาพของผู้เรียน เช่น โครงการตรวจสุขภาพประจำปีแก่นักเรียน</p> <p>6) บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและช่วยกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>
<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหาร จัดการของผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้โดยผ่าน ช่องทาง LINE, Facebook เป็นต้น ส่งผลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ จาก หน่วยงานภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p> <p>2) ส่งเสริม และสนับสนุน สื่อ เทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพมากขึ้น</p> <p>4) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบน ฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน</p>
<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1) ครูใช้การเรียนการสอนแบบ Active learning ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายมีการสร้างชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ เช่น หนังสือทำมือ โครงการงาน ชิ้นงาน เป็นต้น ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2) ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และได้รับการตรวจสอบคุณภาพเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการ</p>	<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1) ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ หรือ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการเผยแพร่ผลงานให้มากขึ้น</p> <p>2) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>

ตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้จริง นอกจากนี้ระหว่างที่ จัดการเรียนการสอนจะมี คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อครูและ นักเรียน

3) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนพร้อม ทั้งเผยแพร่ผ่านทาง Website ของโรงเรียน

4) มีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC อย่างเต็มรูปแบบและได้รับความร่วมมือจาก ผู้เชี่ยวชาญภายนอกเพื่อร่วมสังเกตชั้นเรียนและ สะท้อนผลให้กับคุณครูเพื่อการพัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรมมากขึ้น ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน และ Active Learning หรือ STEM Education โดยให้มีการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวทุกชั้นเรียน
2. จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อประเมิน วิเคราะห์ ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของผู้เรียน สถานศึกษา
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ หรือการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการเผยแพร่ผลงานให้มากขึ้น
4. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดย เริ่มต้นจากการให้ความรู้กับครูผู้สอนทุกคน และมีกระบวนการนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอก โรงเรียน
6. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
7. โครงการผู้ปกครองพาเที่ยว (แหล่งเรียนรู้)
8. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ หรือการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการเผยแพร่ผลงานให้มากขึ้น
9. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดย เริ่มต้นจากการให้ความรู้กับครูผู้สอนทุกคน และมีกระบวนการนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

10. ส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
11. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
12. โครงการผู้ปกครองพาเที่ยว (แหล่งเรียนรู้)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่





รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๔๖๔๐๕๗๔ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอกะเนียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๖๐
โทรศัพท์ ๐ ๗๗๔๐ ๓๓๓๘ website <https://www.bansadet.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑๗๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	-
ครู	๑๑	
บุคลากรสนับสนุน	๘	
อื่นๆ ธุรการ	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียน	๑๑	
ห้องปฏิบัติการ	๘	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ สวนป่า	๑	
สนามกีฬา	๒	
หอประชุม	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑:๑๖	-
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑:๑๖	-
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	-
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		จำนวนผู้สำเร็จ
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ไม่มีข้อมูลในSAR	การศึกษาเทียบกับจำนวนแรก รับเข้าโดยเฉลี่ย
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	ไม่มีข้อมูลในSAR	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ย่อมง่าย ไหว้ประเพณี มีจิตสาธารณะ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุจุดเน้นด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน ระบุเป้าหมายหรือวิธีการพัฒนาตามจุดเน้น ควรอธิบายให้เห็นถึงกระบวนการพัฒนาเชื่อมโยงกับโครงการหรือกิจกรรมกำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในการกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ ควรกำหนดให้ชัดเจน วัดได้ ครอบคลุมมาตั้งแต่ระดับตัวชี้วัดสู่ระดับมาตรฐานเพื่อให้สามารถสะท้อนผลการบรรลุเป้าหมายได้ เพื่อให้เห็นถึงการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และเพื่อความน่าเชื่อถือของข้อมูล ควรมีการนำเสนอข้อมูลเชิงพัฒนาการ เพื่อเป็นข้อมูลชี้วัดให้เห็นถึงพัฒนาการของคุณภาพผู้เรียนเพื่อการนำข้อมูลสู่การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในประเด็นของการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ควรระบุให้ทราบว่าทำอะไรและมีประเด็นใดที่ผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนาหรือไม่ได้ตามเป้าหมายจากผลการประเมินดังกล่าว ดังนั้นสถานศึกษาควรมีการสังเคราะห์รูปแบบ แนวทาง วิธีการ ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ และจัดทำคู่มือปฏิบัติ ที่เป็นระบบและชัดเจน เพื่อให้เกิดการเป็นการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาและรายงานผลการบรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย ให้ชัดเจนเพื่อการนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ควรมีการระบุถึงการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น รายงานผลผ่านไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก หรือสื่อประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการที่เป็นเลิศสู่สถานศึกษาคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง ครึ่งต่อไปให้มีความชัดเจน การบริหารจัดการที่เป็นเลิศสู่สถานศึกษาคุณภาพประจำตำบล ด้วยรูปแบบสถานศึกษามาตรฐาน ๓ G Model โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ในประเด็นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ว่าได้ดำเนินการอย่างไร เช่น จัดให้มีคณะกรรมการสร้างกลไกการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษา คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพของการดำเนินงานตามแผน อันประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีกระบวนการสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อถ่ายทอดแผนกลยุทธ์แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้เข้าใจ และมองเห็นภาพความสำเร็จของสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน และร่วมกันดำเนินการตามแผนในฐานะเจ้าขององค์กรร่วมกัน ที่ต้องรับผิดชอบในผลของการดำเนินงาน มีการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษา เป็นต้น การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ควรระบุการนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ถึงเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ เช่น ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ของครู และบุคลากร สมรรถนะของสถานศึกษา บรรยากาศการทำงานร่วมกันภายในองค์กร เป็นต้น การนำผลการประเมินมาสู่การพัฒนา ควรระบุการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการวางแผนกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป ให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (Active learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นการพัฒนาตามจุดเน้น โดยอธิบายให้เห็นกระบวนการทำงานของครู เช่น ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้หลากหลายสอดคล้องความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดลงมือปฏิบัติจริงทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ฝึกให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้และจัดบันทึกการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการสอนใหม่ๆตลอดจนนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีทั้งภาพและเสียงจากเว็บไซต์หรือสื่อต่างๆมาใช้ประกอบการสอนเพื่อสร้างความสนใจให้ผู้เรียนสนุกและตื่นตัวในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดทำคู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยี ในรูปแบบคู่มือครู คือ จัดทำคู่มือสำหรับครูและผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำสื่อต่าง ๆ ไปใช้ ครูมีการพัฒนากระบวนการนำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ นำผลการวัดและประเมิน ไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาตนเอง ครูทำบันทึกหลังสอนบันทึกปัญหาที่พบระหว่างการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมาทำวิจัยในชั้นเรียน ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ให้เป็นระบบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องแล้วเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ในที่ประชุมคณะครูผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และเว็บไซต์เฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลพื้นฐานในรายงานการประเมินตนเอง เช่น โครงสร้างการบริหารจัดการ ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่รายงาน ข้อมูลเชิงพัฒนาการของแต่ละด้านในรอบระยะเวลา ๓ ปี เพื่อให้ผู้อ่านได้เห็นถึงศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อให้รายงานการประเมินตนเองเป็นสารสนเทศที่ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ควรจัดทำชุดข้อเสนอแนะทุกด้านทั้งข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการนำไปใช้พัฒนาต่อยอดยกระดับขึ้นอีกระดับหนึ่ง โดยข้อเสนอแนะควรสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์จุดควรพัฒนาที่สถานศึกษานำเสนอ นำเสนอปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ อุปสรรค มีหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารได้ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างเต็มศักยภาพ ควรมีการถอดบทเรียนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สู่การพัฒนาเป็นโมเดล หรือ นวัตกรรม ในด้านต่างๆ ภายใต้แนวคิดมีความสร้างสรรค์ มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ มีคุณค่ามีประโยชน์และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และเป็นแหล่งวิทยากรทางการศึกษาสำหรับการศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่นๆที่สนใจ

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางฉายอรุณ ศรีชนะ	
กรรมการ	นายธีรเดช สายเส้น	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวแววตา วงศ์วัฒน์สานต์	

วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-6) ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	19	3	9	2	0	5	0	0	0	14	73.68
คณิตศาสตร์	19	5	1	5	0	2	2	4	0	11	57.89
วิทยาศาสตร์	19	2	2	5	0	3	0	7	0	9	47.37
สังคมศึกษา	19	5	5	2	1	0	2	4	0	12	63.16
สุขศึกษาและพลศึกษา	19	8	4	2	1	0	4	0	0	14	73.68
ศิลปะ	19	8	2	3	1	0	0	5	0	13	68.42
การงานอาชีพ	19	7	4	2	2	3	1	0	0	13	68.42
ภาษาต่างประเทศ	19	6	2	4	2	0	0	5	0	12	63.16

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	19	3	5	1	2	4	4	0	0	9	47.37
คณิตศาสตร์	19	7	3	1	4	2	1	1	0	11	57.89
วิทยาศาสตร์	19	3	5	4	0	1	6	0	0	12	63.16
สังคมศึกษา	19	4	5	3	2	1	3	1	0	12	63.16
สุขศึกษาและพลศึกษา	19	8	3	2	1	3	2	0	0	13	68.42
ศิลปะ	19	6	3	2	4	0	1	0	0	11	57.89
การงานอาชีพ	19	3	7	3	1	1	0	4	0	13	68.42
ภาษาต่างประเทศ	19	12	3	0	1	2	0	0	1	15	78.95

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	24	14	4	2	3	1	0	0	0	20	83.33
คณิตศาสตร์	24	4	5	2	2	1	2	8	0	11	45.83
วิทยาศาสตร์	24	3	1	9	5	2	0	4	0	13	54.17
สังคมศึกษา	24	9	5	0	3	2	1	4	0	14	58.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	4	5	0	3	3	3	5	1	9	37.50
ศิลปะ	24	4	9	4	1	0	0	5	0	17	70.83
การงานอาชีพ	24	0	7	6	3	6	1	0	0	13	54.17
ภาษาต่างประเทศ	24	1	3	1	0	10	2	6	0	5	20.83

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่ เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	23	8	5	3	1	1	1	4	0	16	69.57
คณิตศาสตร์	23	15	3	0	0	2	1	2	0	18	78.26
วิทยาศาสตร์	23	1	4	5	7	1	4	1	0	10	43.48
สังคมศึกษา	23	5	5	3	2	2	2	4	0	13	56.52
สุขศึกษาและพลศึกษา	23	12	4	1	2	0	2	1	0	17	73.91
ศิลปะ	23	14	0	0	1	3	1	1	0	14	60.87
การงานอาชีพ	23	0	2	11	3	4	1	1	1	13	56.52
ภาษาต่างประเทศ	23	18	1	1	0	0	1	2	0	20	86.96

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	29	10	2	5	7	1	1	3	0	17	58.62
คณิตศาสตร์	29	3	4	7	5	4	2	4	0	14	48.28
วิทยาศาสตร์	29	5	2	3	9	4	5	1	1	10	34.48
สังคมศึกษา	29	6	1	3	4	2	0	13	0	10	34.48
สุขศึกษาและพลศึกษา	29	7	8	9	4	1	0	0	0	24	82.76
ศิลปะ	29	11	6	8	0	1	0	3	0	25	86.21
การงานอาชีพ	29	5	9	5	1	2	6	1	0	19	65.52
ภาษาต่างประเทศ	29	7	4	1	2	1	2	12	0	12	41.38

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	29	11	7	6	4	1	0	0	0	24	82.76
คณิตศาสตร์	29	16	5	6	2	0	0	0	0	27	93.10
วิทยาศาสตร์	29	9	0	1	4	4	4	7	0	10	34.48
สังคมศึกษา	29	16	1	4	4	0	2	2	0	21	72.41
สุขศึกษาและพลศึกษา	29	17	8	3	1	0	0	0	0	28	96.55
ศิลปะ	29	10	6	3	3	4	2	1	0	19	65.52
การงานอาชีพ	29	12	5	5	4	1	1	1	0	22	75.86
ภาษาต่างประเทศ	29	16	5	3	3	1	1	0	0	24	82.76

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	51	16	15	8	3	1	0	3	0	39	76.47
คณิตศาสตร์	51	6	2	7	4	1	10	18	3	15	29.41
วิทยาศาสตร์	51	0	4	25	4	2	2	10	3	29	56.86
สังคมศึกษา	51	13	3	8	3	5	3	12	2	24	47.06
สุขศึกษาและพลศึกษา	51	19	4	3	5	5	1	9	1	26	50.98
ศิลปะ	51	22	11	0	0	1	2	10	0	33	64.71
การงานอาชีพ	51	19	12	5	1	6	1	2	1	36	70.59
ภาษาต่างประเทศ	51	22	9	6	5	5	1	0	1	37	72.55

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	47	3	5	9	12	3	11	3	1	17	36.17
คณิตศาสตร์	47	15	3	3	9	7	8	1	1	21	44.68
วิทยาศาสตร์	47	6	8	5	10	10	2	6	4	19	40.43
สังคมศึกษา	47	10	13	9	8	3	0	3	1	32	68.09
สุขศึกษาและพลศึกษา	47	21	4	4	5	4	3	5	0	29	61.70
ศิลปะ	47	8	11	9	8	1	3	4	0	28	59.57
การงานอาชีพ	47	8	4	6	5	7	5	10	6	18	38.30
ภาษาต่างประเทศ	47	9	14	8	4	5	4	5	0	31	65.96

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	22	6	11	4	0	0	0	0	0	21	95.45
คณิตศาสตร์	22	3	3	0	4	4	1	6	0	6	27.27
วิทยาศาสตร์	22	16	1	4	0	0	0	0	1	21	95.45
สังคมศึกษา	22	13	4	1	1	1	0	1	0	18	81.82
สุขศึกษาและพลศึกษา	22	11	3	1	1	5	0	0	0	15	68.18
ศิลปะ	22	5	2	0	3	2	5	4	0	7	31.82
การงานอาชีพ	22	20	0	0	0	0	0	1	0	20	90.91
ภาษาต่างประเทศ	22	8	8	5	0	0	0	0	0	21	95.45

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	20	11	0	5	1	0	2	1	0	16	80.00
คณิตศาสตร์	20	7	4	5	4	0	0	0	0	16	80.00
วิทยาศาสตร์	20	6	3	3	6	2	0	0	1	12	60.00
สังคมศึกษา	20	15	1	4	0	0	0	0	0	20	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	12	6	2	0	0	0	0	0	20	100.00
ศิลปะ	20	14	2	4	0	0	0	0	0	20	100.00
การงานอาชีพ	20	19	1	0	0	0	0	1	0	20	100.00
ภาษาต่างประเทศ	20	6	5	9	0	0	0	0	0	20	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	44	11	10	9	1	7	1	4	0	30	68.18
คณิตศาสตร์	44	18	7	3	1	1	2	11	1	28	63.64
วิทยาศาสตร์	44	17	3	8	1	4	1	9	0	28	63.64
สังคมศึกษา	44	23	4	5	0	3	1	7	0	32	72.73
สุขศึกษาและพลศึกษา	44	27	8	4	2	0	2	1	0	39	88.64
ศิลปะ	44	13	14	7	0	0	0	9	0	34	77.27
การงานอาชีพ	44	32	6	3	0	0	0	2	1	41	93.18
ภาษาต่างประเทศ	44	19	8	2	3	6	1	4	1	29	65.91

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	43	3	8	6	13	3	7	3	0	17	39.53
คณิตศาสตร์	43	21	4	5	7	4	0	2	0	30	69.77
วิทยาศาสตร์	43	11	6	10	8	2	1	5	0	27	62.79
สังคมศึกษา	43	27	3	6	2	1	1	3	0	36	83.72
สุขศึกษาและพลศึกษา	43	32	2	2	4	3	0	0	0	36	83.72
ศิลปะ	43	26	4	3	3	1	3	3	0	33	76.74
การงานอาชีพ	43	33	6	4	0	0	0	0	0	43	100.00
ภาษาต่างประเทศ	43	20	4	7	4	0	0	8	0	31	72.09

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	10	20.68	7.28	0	0
ภาษาไทย	10	53.08	15.43	4	40
วิทยาศาสตร์	10	27.95	5.93	0	0
ภาษาต่างประเทศ	10	26.56	5.80	0	0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	10	17.75	5.24	0	0
ภาษาไทย	10	35.39	12.76	2	20
วิทยาศาสตร์	10	26.88	3.70	0	0
ภาษาต่างประเทศ	10	18.46	3.14	0	0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10	36.73	5.57	0	0

หมายเหตุ 1. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

2 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

2. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

2 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

4. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม(คน)	ดี(คน)	ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	19	14	5	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	23	13	9	0	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	29	20	9	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	47	27	18	1	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	20	14	6	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	43	33	8	2	0
รวม	181	121	55	3	2
เฉลี่ยร้อยละ		66.85	45.45	5.45	66.67

5. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	19	13	6	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	23	9	13	0	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	29	21	8	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	47	18	28	0	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	20	10	10	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	43	31	12	0	0
รวม	181	102	77	0	2
เฉลี่ยร้อยละ		56.35	75.49	0.00	1.10

6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566)

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ในระดับ ดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความสามารถในการสื่อสาร	185	100	54.05	65	35.14	20	10.81	-	-	185	100	165	89.19
2. ความสามารถในการคิด	185	120	64.86	50	21.03	15	8.11	-	-	185	100	170	91.89
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	185	120	64.86	50	21.03	15	8.11	-	-	185	100	170	91.89
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	185	156	84.32	10	5.41	19	10.27	-	-	185	100	166	89.73
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	185	100	54.05	85	45.95	-	-	-	-	185	100	185	100

7. จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
จำนวนนักเรียนที่ เรียนจบตาม หลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น		จำนวนนักเรียนที่ เรียนจบ ตาม หลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
29	29	100	43	30	69.77

8. นักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับ3
ขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่จบ การศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริม อาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะ พื้นฐาน ในการประกอบ อาชีพเหมาะสม กับ ช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
29	29	21	72.41	29	100	29	100

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่จบ การศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
43	43	42	97.67	43	100	43	100

10 นักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อในสายอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีววะ			สายสามัญ หลักสูตรทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
29	1	-	-	28	29	100

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีววะ			สายสามัญ หลักสูตรทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
43	5	-	-	25	30	69.77

**การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารในโรงเรียน
เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2566 – 2570
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ**

การวิเคราะห์กลุ่มบริหารภายในโรงเรียน เป็นการแปลงแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนลงไปสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงาน หัวหน้างาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในกลุ่มบริหารนั้นด้วยการวิเคราะห์เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในใช้หลัก 2S4M วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ใช้หลัก STEP วิเคราะห์โอกาสและอุปสรรค ได้วิเคราะห์ ดังนี้

วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. ด้านโครงสร้าง และนโยบาย (Structure =S1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางและนโยบายการจัดการศึกษาสอดคล้องกับทิศทางของการพัฒนาของหน่วยงานต้นสังกัด - โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานและคำสั่งมอบหมายงานอย่างชัดเจนและครอบคลุมภารกิจของโรงเรียนทุกด้าน - นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน - มีการกำหนดแนวปฏิบัติในระดับโรงเรียนอย่างชัดเจน - บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา <p>โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากรทุกฝ่ายทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี พัฒนาบุคลากรเพื่อให้เกิดความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>โรงเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด</p>	<p>โรงเรียนมีการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตโดยติดตั้งทั้งระบบ WIFI และระบบแลนดเพื่อให้นักเรียนได้ใช้</p>

<p>2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดสภาพแวดล้อมสะอาดสวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ - ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียน - นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบแบบปฏิบัติของโรงเรียน - โรงเรียนติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนที่จบชั้นม. 3, ม. 6 สามารถเรียนต่อระดับที่สูงขึ้นตามความศักยภาพของแต่ละบุคคล - นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ - นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดีและมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการฯ - ห้องเรียนคุณภาพและวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน - นักเรียนยังขาดคุณธรรมจริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน
<p>3. ด้านบุคลากร (Man = M1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีความรู้ความสามารถประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย - อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ - บุคลากรทุกคนมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานเป็นทีม แบบเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย - ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอน และตรงตามความถนัด - ครูและบุคลากรมีจิตสาธารณะ - ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน - บุคลากรทุกคนมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ 	<p>ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก</p>

<p>4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี - การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบตามแผนงาน/โครงการของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ - มีการบริหารจัดการด้วยระบบธรรมาภิบาล 	<p>งบประมาณในการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ</p>
<p>5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ - อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก - มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษไม่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ลดลง - สภาพโต๊ะเก้าอี้ในห้องเรียนเก่า ชำรุด - มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี - โรงเรียนจัดหางบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน - โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไร้สายความเร็วสูง ครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน
<p>6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดระบบบริหารและการวางแผนการดำเนินงานชัดเจน - ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ และค้นคว้าหาแนวทางใหม่ๆ มาปรับปรุงและพัฒนาองค์กร - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ - มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) - โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย - โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน - มีการวางแผนการปฏิบัติงานได้เป็นระบบ 	

	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่เป็นปัจจุบัน - โรงเรียนใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	
--	--	--

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (STEP)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. ด้านสังคม- วัฒนธรรม (Social = S)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม - บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสมเน้นการบันเทิง - ผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน - ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นส่งผลแก่นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี - โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก - ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน - ชุมชนมีแหล่งทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษา และให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี 	<ul style="list-style-type: none"> - สภาพครอบครัวของชุมชนส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่สมบูรณ์ - มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่ออายุเช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี
<p>2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็วส่งผลให้มีการนำมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมและการนำเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด - อุปกรณ์เครื่องมือในการเข้าถึงข้อมูลเทคโนโลยีมีราคาต่ำ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหา มาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้

<p>3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)</p>	<p>- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กร/ชุมชน</p>	<p>- รายได้ของผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนใหญ่มีอาชีพ/รายได้ที่มั่นคง</p> <p>- ภาวะเศรษฐกิจและสถานการณ์โรคติดต่อร้ายแรง ส่งผลให้ ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>- ค่าครองชีพสูงขึ้นทำให้รายจ่ายภายในครอบครัวสูงขึ้น</p>
<p>4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)</p>	<p>- พระราชบัญญัติการศึกษาให้ความสำคัญต่อการเข้าถึงโอกาส ความเท่าเทียม คุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา</p> <p>- พระราชบัญญัติการศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>- การจัดสรรงบประมาณตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</p> <p>- มีการสนับสนุนงบประมาณนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา</p> <p>- นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น</p>	<p>- ความขัดแย้งทางการเมือง ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายทางการศึกษา</p> <p>- การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาบ่งชี้ส่งผลให้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขาดความต่อเนื่อง</p> <p>- การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาส่งผลให้ มีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการ กระบวนการบริหารจัดการ</p> <p>- การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ</p> <p>- ผู้ปกครอง ชุมชน ขาดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา</p>

สถานภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 3 ประเด็น คือ

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
3. การประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางแสดง คำนวณน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S1)	0.16	3.76	-0.43	0.60	-0.07	0.53
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.16	2.42	-0.89	0.39	-0.14	0.24
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.20	3.55	-0.94	0.71	-0.19	0.52
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.12	3.11	-0.59	0.37	-0.07	0.30
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.16	2.16	-1.41	0.35	-0.23	0.12
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.20	4.24	0.00	0.85	0.00	0.85
คะแนนเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน				3.27	-0.69	2.57
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				1.98		

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนคณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อนซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ 6 ปัจจัยคือ

1.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงานมีการกระจายอำนาจแบ่งงาน ตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี แต่ก็มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อนคือการปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ และการดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านโครงสร้างและนโยบายเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

1.2 ปัจจัยด้านระบบบริการ

โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน มีจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของ นักเรียนด้านการเรียน และความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน แต่มีจุดอ่อนอยู่คือ มีสื่อเทคโนโลยีด้านอินเทอร์เน็ตและ คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากร โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านระบบบริการเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

1.3 ปัจจัยด้านบุคลากร

บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ก็พบว่าบุคลากรบางส่วนยัง ขาดความรู้ในเรื่องของงานพิเศษ เนื่องจากไม่ได้รับการอบรม และมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ส่งผล ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อยังไม่บรรลุเป้าหมาย จากผลการสอบระดับชาติ NT, O-Net ของสถาบันทดสอบแห่งชาติ จึงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในบางรายวิชา และนักเรียนบางส่วนอ่านไม่ออก เนื่องจากนักเรียนไม่รักการอ่าน ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โดยรวม สามารถสรุปได้ว่าด้านบุคลากรเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

1.4 ปัจจัยด้านการเงิน

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดีการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ครูมีการใช้งบประมาณในการ ดำเนินโครงการกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพของงานแต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของงบประมาณไม่เป็นไปตามโครงการและเงินที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยรวม สามารถสรุปได้ว่าด้านบุคลากรเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

1.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และบริการชุมชนได้ไม่เต็มที่ สื่อวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพและ ไม่เพียงพอต่อการใช้งานในบางรายการ โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านบุคลากรเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

1.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการ ปฏิบัติงานมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการ จัดการบริหารงานอย่างชัดเจนและเป็น ระบบมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตามความสามารถและความ ถนัด และโรงเรียนยังมีการติดต่อประสานงาน กับกรรมการสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านบุคลากรเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง 6 ประเด็นดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวม ได้ว่า ปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาโดยการให้บริการด้านการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม มีการจัดระบบด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านระบบบริการ ด้านบุคลากร ด้านการเงินวัสดุ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา แต่ประสบปัญหาในประเด็นด้าน วัสดุอุปกรณ์ที่มีไม่เพียงพอต่อนักเรียน

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางแสดง คำนวณน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5		
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.35	2.83	-0.94	0.99	-0.33	0.66
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.25	2.01	-1.39	0.50	-0.35	0.15
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.30	0.95	-2.54	0.28	-0.76	-0.48
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.10	3.09	-0.79	0.31	-0.08	0.23
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				2.08	-1.52	0.57
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				1.80		

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมโดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ 4 ปัจจัยคือ

2.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับวัดและชุมชน อย่างสม่ำเสมอ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทางโรงเรียนจะได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาอบรมให้ความรู้และมีการสนับสนุนในด้านทุนการศึกษาและกีฬา แต่ก็ยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือคนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงต่ำ สภาพชุมชนเป็นชุมชนแออัด ที่อยู่อาศัยมีสภาพทรุดโทรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ย้ายถิ่นฐาน บ่อยทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่องส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการอบรมดูแลบุตร หลาน และหลายครอบครัวเป็นครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นโอกาส ต่อการพัฒนาโรงเรียน

2.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการศึกษาของบุตรหลาน และการติดต่อประสานกับ โรงเรียน ทำให้มีการเรียนรู้ติดตามข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์แต่มีการนำเทคโนโลยีไปใช้ อย่างผิดวัตถุประสงค์รวมทั้งผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านเทคโนโลยีเป็นโอกาสต่อการพัฒนาโรงเรียน

2.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป เกษตรกร ซึ่งมีรายได้ที่ไม่แน่นอน และบางคนเป็นคนว่างงาน ทำให้เมื่อเฉลี่ยส่วนใหญ่จะเป็นผู้มีรายได้น้อย จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้าน เศรษฐกิจยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาโรงเรียน

2.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

ด้านการศึกษา มีพระราชบัญญัติการศึกษาที่ให้ความสำคัญต่อการเข้าถึงโอกาส ความเท่าเทียม และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีการจัดสรรงบประมาณตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง มีนโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น แต่ยังคงมีความขัดแย้งทางการเมืองส่งผลต่อการกำหนดนโยบายทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาบ่อยส่งผลให้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขาดความต่อเนื่อง การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมายเป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการพัฒนาทางการศึกษาของโรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง 4 ประเด็นดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวม ได้ว่าปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมายเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม โรงเรียนมีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดีมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ และเนื่องจากการประกาศใช้

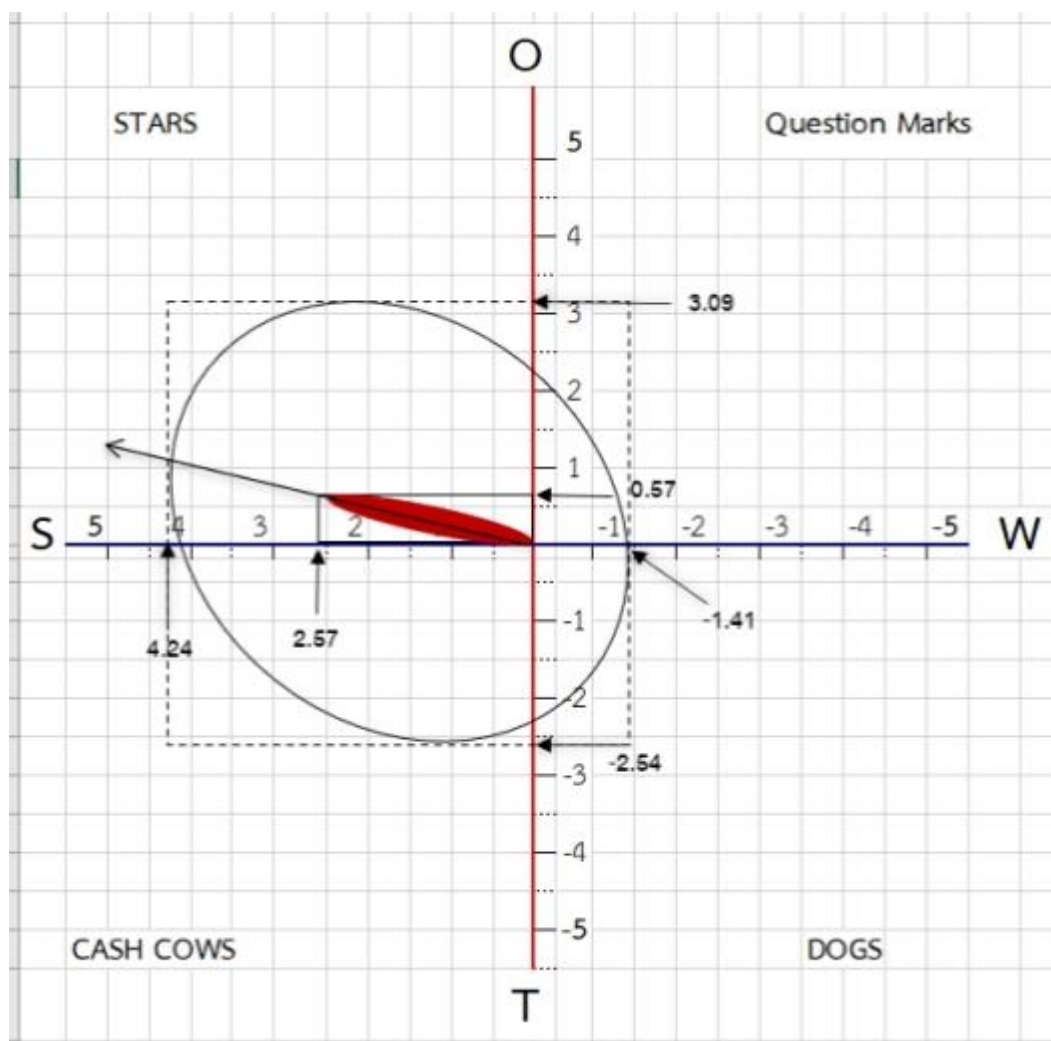
พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้านอย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

3. การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ตารางแสดง สรุปผลการวิเคราะห์ประเมินสถานภาพองค์กร

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน	ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.66	1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S1)	0.53
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.15	2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.24
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	-0.48	3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.52
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.23	4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.30
		5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.12
		6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.85

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ดังกล่าวข้างต้นสามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็งแกร่ง” (STAR) กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเองและมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านระบบบริการและการให้บริการที่ดีเป็นจุดแข็งในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยทางด้านสังคม และวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงนโยบาย และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามยั่งยืนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมือง ที่ มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความ โปร่งดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความ อบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการด ารงชีวิต มีการออมสำหรับวัย เกษียณ ความมั่นคงของ อาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและความยั่งยืนจนเข้า สู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำ ของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการ เชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการ พัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุน ทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา

และการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็น มิตร กับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์ มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมี คุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อ ผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมี นโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม ของ ประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ การพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใน หลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชน เพื่อ ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัย พิบัติได้ทุกรูปแบบ และ ทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มี อยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะ เกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และ องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบน พื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อ เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้ สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการ ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อ ยอดอดีต” โดย มองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทาง ทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมา

ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลก สมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับ สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่ม ศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคอร์ปใหม่ รวมถึงปรับปรุงรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อ ความต้องการของ ตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและ ปรับปรุงจูน พร้อมทั้ง การส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และ การจ้างงานใหม่ ขยาย โอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการ กินดีอยู่ดี รวมถึงการ เพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้ง ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่น มี นิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การ พัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความ รับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความ แข็งแรงของชุมชนในการ จัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ ครอบครัว ชุมชน และ สังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและ สวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอก ประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามี ส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็น การดำเนินการบนพื้นฐานการ เติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็ทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้าง สมดุลทั้ง 3 ด้าน อัน จะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มี เป้าหมายการ พัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และ ประโยชน์ ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของ รัฐที่ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติ ประสิทธิภาพ ปรับ

วัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และ พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบ ได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วน ร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนใน สังคมต้องร่วมกันปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้าง จิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความ ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลด ความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวก ยุติธรรมตามหลักนิติธรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ เป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวได้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงมีเป้าหมายสำคัญในภาพรวมระยะ 20 ปีที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” โดยเร่งเสริมสร้างความเข้มแข็งและความรักความ สามัคคีปรองดองของคนในชาติ ตลอดถึงการปลูกจิตสำนึกด้านความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประชาชนทุกระดับ

การพัฒนาระบบงานด้านการข่าวให้มุ่งเน้นการบูรณาการข้อมูลข่าวสารด้านความมั่นคงอย่างเป็นระบบ การ พัฒนาปรับปรุงกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง และกลไกในการป้องกัน และ แก้ไข ปัญหาความมั่นคงให้มีเอกภาพ มีประสิทธิภาพ และมีการบูรณาการการดำเนินงานอย่าง แท้จริง โดย ปัญหา ความมั่นคงเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการแก้ไข ประกอบด้วย ปัญหาความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน ปัญหายาเสพติด ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัญหาอาชญากรรมทางไซเบอร์ และปัญหาการทุจริตในระบบราชการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันจึงกำหนดแนวทางการพัฒนา ที่ให้ ความสำคัญกับการพัฒนาภาคเอกชนเศรษฐกิจเพื่ออนาคตที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้ทั้งใน ภาค เกษตร อุตสาหกรรม และบริการและการท่องเที่ยว โดยให้ประเทศสามารถยกระดับการผลิต ทาง การเกษตรเพื่อสร้าง มูลค่าให้สูงขึ้น ขณะที่มอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่จะเป็นกลไก ขับเคลื่อน ประเทศไทยไปสู่ประเทศ พัฒนาแล้ว ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต รวมทั้งรักษาการเป็น จุดหมายปลายทางของการ ท่องเที่ยวระดับโลก ในขณะที่เดียวกันจำเป็นต้องพัฒนาปัจจัย สนับสนุนต่าง ๆ ทั้ง ในส่วนของโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี และ โครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการ เคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศ ไทยกับประชาคมโลก และรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนา ทุมนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและ มีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และ มีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะ ออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายตลอดจนพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท และการปฏิรูประบบเสริมสร้างความ รอบรู้และจิตสำนึกทางสุขภาพ เพื่อให้คนไทย มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมกับ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งการเสริมสร้าง ครอบครัวยุคใหม่ แข็งแรงอบอุ่นซึ่งเป็น การวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วง อายุถัดไป โดยการส่งเสริมการ เกิดที่มีคุณภาพ การสร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับคนรุ่นใหม่ การส่งเสริม บทบาทในการมีส่วนร่วม พัฒนาคน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความ เชื่อมโยงและบูรณาการ ข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ ในการใช้กิจกรรม นันทนาการและ กีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพ มาตรฐาน รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมจึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นการตอบโจทยการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ เพื่อให้การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึง และ เป็นธรรม การกำหนดให้ภาคการเกษตรและครัวเรือนเป็นกลุ่มเป้าหมายของการปรับโครงสร้าง และ พหุติกรรม และการกระจายศูนย์กลางความเจริญเพื่อให้เกิดการสร้างงานในพื้นที่ เพื่อพลิกฟื้น โครงสร้าง ทางสังคมควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และช่วยลดความเสี่ยงต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และความ มั่นคงของประเทศบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ ยังเน้นการดึงเอา พลังทาง สังคมที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วม ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในรูปแบบประชารัฐ ซึ่งจะช่วยให้เกิดการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำที่ยั่งยืน รวมทั้งการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของ ประชากรไทยทั้งใน มิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ

สภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทพยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือ ระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ ประเทศไทย เป็นประเทศพัฒนาแล้วที่มีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2580

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น ทำให้การพัฒนายุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ถูกดำเนินการบนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็ทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน ไม่ให้ มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง สอดคล้องกับ แนวคิดหลัก ของแผน คือเติบโต สมดุล ยั่งยืน ซึ่งเป็นหัวใจของยุทธศาสตร์ชาติด้านนี้

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐจึงมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และ พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงาน เทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วน ในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฏหมาย ต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การ ลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็น ธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวก ยุติธรรมตามหลักนิติธรรม รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบ บริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและ ดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้ามา ร่วมพลังการทำงานที่มีความ มุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิก โฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2577)(กรอบกว้าง)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและ ความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

นอกจากนี้ได้กำหนดจุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มี เป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้าง มูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขัน ได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs ผู้การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่ มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้บ่อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้

แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาค การผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2561-2580

เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและ เรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแส การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษ ที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่ม ผลผลิตของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง.

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มีเป้าหมาย ดังนี้

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **มีตัวชี้วัดที่สำคัญ** เช่น การจัดการกิจกรรมของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการ เรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการ อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ **มีตัวชี้วัดที่สำคัญ** เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับ กลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว เพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่ สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ **มีตัวชี้วัดที่สำคัญ** เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทาง สันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัย

คุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็ง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดี ทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ **มีตัวชี้วัดที่สำคัญ** เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการ กำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับ การยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน **มีตัวชี้วัดที่สำคัญ** เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตาม ระดับ/ ประเภท การศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนา ประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/ หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่ จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ **มีตัวชี้วัดที่สำคัญ** เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐ สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวม ภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรง ตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและ พัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 **มีตัวชี้วัดที่สำคัญ** เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรม สะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ **มีตัวชี้วัดที่สำคัญ** เช่น เด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน **มีตัวชี้วัดที่สำคัญ** เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐาน คุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัด การศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัด การศึกษาตาม หลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ารเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จ กัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

1. โครงสร้างบทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการ ำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติโดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) รวมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start - up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน พัฒนสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ชำต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการ แก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานใน เชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ สอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ชำต้น ให้ถือ เป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การ ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนา กาลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการ พัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกล ยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่ม โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ ปีพ.ศ. 2567 – 2570

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคง ของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำ แผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วงที การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการ ยกระดับครู สุวิชาชีพระดับสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อ การศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และน าระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการด าเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และ แบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณา การกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และ พื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจ ายเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ ผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหาร จัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันที่

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

วิสัยทัศน์

คุณภาพ พัฒนาการศึกษายั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย

นิยามคำสำคัญของวิสัยทัศน์

1. องค์กรคุณภาพ หมายถึง องค์กรที่บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ
2. พัฒนาการศึกษา หมายถึง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ
3. ยั่งยืน หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้เห็นผลลัพธ์ในระยะยาวที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงปัจจุบันสู่โลกอนาคต
4. ความเป็นไทย หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านทักษะทางด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย และปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
6. จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. สถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มีทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
4. สถานศึกษามีการดำเนินงานแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้รับแนะแนวเพื่อได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับ เปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน
5. ผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
6. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
7. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
8. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
9. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
10. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพด้านการประเมินให้ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
11. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
12. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
13. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์) ทุกประเภท

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

14. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

15. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

16. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

17. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

18. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

19. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

20. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

22. สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบท เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

23. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

ยิ้มแย้มแจ่มใส ว่องไวทุกงาน บริการประทับใจ มีวินัยและคุณธรรม

Smile Speed Service Spirit

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ส่วนที่ 3 รายละเอียด/สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

การจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของโรงเรียนภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนการศึกษาจำแนกเป็นค่าใช้จ่ายรายประจำ และงบจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไปนี้

ข้อมูลงบประมาณ ประกอบการทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

1. เงินอุดหนุนทั่วไป

คำนวณจากการจัดสรรรายหัวตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 (ประมาณการจากข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2566)

ประเภท	ค่ารายหัว (บาท)	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. จัดการเรียนการสอน (ต่อปี)			
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	3,780	72	272,160
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	4,104	113	463,752
รวม		185	735,912
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อปี)			
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	950	72	68,400
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,026	113	115,938
รวม		185	184,338
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน (ต่อปี)			
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	520	72	37,440
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	520	113	58,760
รวม		185	96,200
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ต่อปี)			
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	500	72	36,000
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	550	113	62,150
รวม		185	98,150
5. ค่าหนังสือเรียน (ต่อปี)			
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	808	19	15,352
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	921	24	22,104

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	996	29	28,884
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,384	49	67,816
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,326	21	27,846
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,164	43	50,052
	รวม	185	212,054
6. เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมกรณีโรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อปี)			
โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก	1,000	185	185,000
	รวม	185	185,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งล้านหกแสนห้าหมื่นหกพันห้าร้อยเก้าสิบเอ็ดบาทถ้วน)			1,511,654

คำนวณจากยอดจัดสรร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

ยอดจัดสรรปี 1/2567 (70%) โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม เป็นเงิน 733,449 บาท					
ประเภทของเงินอุดหนุนทั่วไป	ยอดจัดสรรปี 1/2567 (70%)	ยอดที่แจ้ง โอน มางวดแรก	ยอดเต็ม 70% ที่จะได้รับ 1/2567	ยอด 100% ที่จะได้รับ 1/2567	รวม ปีการศึกษา 2567
ค่าจัดการเรียนการสอน	20% ของนร. 70%	73,600.00	368,000.00	525,714.29	1,051,428.57
ค่าหนังสือเรียน	80% ของนร. 70%	140,500.00	175,625.00	250,892.86	250,892.86
ค่าอุปกรณ์การเรียน	80% ของนร. 70%	30,600.00	38,250.00	54,642.86	109,285.71
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	80% ของนร. 70%	62,800.00	78,500.00	112,142.86	112,142.86
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	45% ของนร. 70%	33,200.00	73,777.78	105,396.83	210,793.65
รวม		340,700.00	734,152.78	1,048,789.68	1,734,543.65

1. การประมาณการงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวและค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ 2567 อัตรา/คน/ปี (หน่วย/บาท)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (72*3,780)	272,160	ข้อมูลนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2566
2	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (113*4,104)	463,752	
3	เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมกรณีโรงเรียนขนาดเล็ก (185*1000)	185,000	
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (72*950)	68,400	
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (113*1,026)	115,938	
	รวมทั้งสิ้น	1,105,196	

2. การกั้นงบประมาณค่าอุดหนุนรายหัว เพื่อค่าสาธารณูปโภค

เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (72*3,780)	272,160
เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (113*4,104)	463,752
เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมกรณีโรงเรียนขนาดเล็ก (185*1000)	185,000
รวมเงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2567	920,912
รายการค่าสาธารณูปโภค	300,000
คงเหลือเงินจัดสรร	620,912

3. การจัดสรรเงินอุดหนุนที่ใช้ในการบริหารจัดการโดยแบ่งตามกลุ่มบริหาร ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.1 รายจ่ายประจำ	
สาธารณูปโภค (งบประมาณ) เงินอุดหนุนรายหัว	300,000
จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	150,000
รวม	450,000
1.2 การจัดสรรงบประมาณ (ร่าง)	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ (40%)	240,571.43
กลุ่มบริหารงานทั่วไป (30%)	180,428.57
กลุ่มบริหารงานบุคคล (10%)	60,142.86
กลุ่มบริหารงบประมาณ (10%)	60,142.86
งบสำรองจ่าย (10%)	60,142.86
รวม	601,428.57
รวมหนึ่งล้านห้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยยี่สิบแปดบาทห้าสิบบเจ็ดสตางค์ถ้วน	1,051,428.57

1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 210,794 บาท

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	107,794
2. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี อาสาพัฒนา	32,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	71,000
รวม สองแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน	210,794

2. ค่าอุปกรณ์การเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 96,200 บาท

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน(บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	109,286
รวม หนึ่งแสนเก้าพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน	109,286

3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน(บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	112,143
รวม หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน	112,143

4. ค่าหนังสือเรียน

แนวทางปฏิบัติ	จำนวนเงิน(บาท)
สถานศึกษาจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ตามแนวทางการดำเนินงานตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	250,893
รวม สองแสนห้าหมื่นแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน	250,893

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณฯ จำแนกตามกลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21					
โครงการ	กิจกรรม	เงิน จัดการ เรียนการ สอน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ 1) โครงการงาน วิชาการ	จัดทำเอกสารการจบการศึกษาภาค บังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	2,900	0	0	อ.ศุภากร
	กิจกรรมเทียบโอนผลการเรียน	0	0	0	อ.ศุภากร
	กิจกรรมรับนักเรียน ม.1 ม.4	4,740	0	0	อ.รุ่งโรจน์
โครงการที่ 2) โครงการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร	10,000	0	0	อ.สุนทร
โครงการที่ 3) โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	กิจกรรมตัว O-NET	20,000	0	0	อ.กัญญาณัฐ
	กิจกรรมสอบ O-NET	10,000	0	0	อ.กัญญาณัฐ
โครงการที่ 4) โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศ นักเรียน ม.1 ม.4	0	0	0	อ.โฆษิต
	กิจกรรมปลอด 0 ร มส	3,000	0	0	อ.กัญญาณัฐ
	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	0	0	0	อ.อัฐชัย
	กิจกรรมโฮมรูม	0	0	0	อ.อัฐชัย
	กิจกรรมจัดสอนแทน	0	0	0	อ.อัฐชัย
	กิจกรรมวันภาษาไทย	500	0	0	อ.ศุภากร
	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	0	0	0	อ.ศุภากร
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	6,000	0	0	อ.ผกามาศ
	กิจกรรม English Morning	500	0	0	อ.อุษา
	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	15,000	0	0	อ.สุนทร
	กิจกรรมกีฬาภายใน	20,000	0	0	อ.อัฐชัย
	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬาและกรีฑา	100,000	0	0	อ.ชัยยันต์

โครงการ	กิจกรรม	เงิน จัดการ เรียนการ สอน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	10,000	0	0	อ.ชัยยันต์
	กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายและส่งเสริมสุขภาพจิต	3,000	0	0	อ.ชัยยันต์
	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ	14,500	0	0	อ.รุ่งโรจน์
โครงการที่ 5) โครงการส่งเสริม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	กิจกรรมแข่งขันทักษะนักเรียน	0	60,794	0	อ.อัฐชัย
	กิจกรรมรายงานผลงานทางวิชาการ	0	40,000	0	อ.สุนทร
โครงการที่ 6) โครงการพัฒนางาน ห้องสมุด	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	0	0	0	อ.พัชนี
	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	0	0	0	อ.พัชนี
	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงหนังสือ ห้องสมุด	0	0	0	อ.พัชนี
โครงการที่ 7) โครงการพัฒนางาน วัดผลประเมินผล	กิจกรรมพัฒนางานวัดผล ประเมินผล	4,755	0	0	อ.กัญญาณัฐ
โครงการที่ 8) โครงการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะ เต็มศึกษา (STEM Education)	ค่ายวิทย์ คณิต ขับเคลื่อนสะเต็ม ศึกษาและActive learning	0	0	0	อ.สุนทร
โครงการที่ 32) ปรับปรุงโรงอาหาร โรงเรียน	ปรับปรุงโต๊ะและที่นั่งสำหรับนั่ง รับประทานอาหาร			25,000	อ.รุ่งโรจน์
	จัดหาระบบพัดลมภายในโรงอาหาร			16,000	อ.รุ่งโรจน์
โครงการที่ 33) โครงการปรับปรุง ถนนภายในโรงเรียน	ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียนบ้าน เสด็จพิทยาคม			150,000	อ.รุ่งโรจน์
โครงการที่ 35) โครงการปรับปรุง ห้องน้ำห้องส้วมภายในโรงเรียน	ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมภายใน โรงเรียน			80,000	อ.รุ่งโรจน์
โครงการที่ 36) โครงการปรับปรุง ทางเดินเท้าสำหรับนักเรียน	ปรับปรุงทางเดินเท้าสำหรับ นักเรียน			70,000	อ.รุ่งโรจน์
โครงการที่ 38) โครงการจัดทำ ประตูรั้วเข้า-ออก โรงเรียนบ้าน เสด็จพิทยาคม	จัดทำประตูรั้วเข้า-ออก โรงเรียน บ้านเสด็จพิทยาคม			20,000	อ.ชัยยันต์
รวม งบประมาณ กลยุทธ์ที่ 1		224,895	100,794	361,000	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน					
โครงการ	กิจกรรม	เงิน จัดการ เรียนการ สอน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ 9) โครงการพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	0	7,000	0	อ.อัฐชัย
	กิจกรรมนศท.	0	8,000	0	อ.รุ่งโรจน์
	กิจกรรมอาสาพัฒนา	0	10,000	0	อ.ปริตา
	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	0	14,000	0	อ.สุนทร
	กิจกรรมทัศนศึกษา	0	71,000	0	อ.อัฐชัย
โครงการที่ 10) โครงการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ	โครงการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ	0	0	0	อ.นิภาพันธุ์
โครงการที่ 11) โครงการวันสำคัญทางศาสนา	กิจกรรมวันมาฆบูชา	0	0	0	อ.วรภรณ์
	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	0	0	0	อ.วรภรณ์
	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	2,000	0	0	อ.วรภรณ์
โครงการที่ 12) โครงการวันสำคัญสถาบันชาติ กษัตริย์	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย 1 ก.ค.	0	0	0	อ.รพีพรรณ
	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	0	0	0	อ.โฆษิต
	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พ.ย.	0	0	0	อ.รพีพรรณ
	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 27 กรกฎาคม	500	0	0	อ.วรภรณ์
	กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	1,000	0	0	อ.วรภรณ์
	กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	500	0	0	อ.วรภรณ์

โครงการ	กิจกรรม	เงิน จัดการ เรียนการ สอน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	500	0	0	อ.วรารักษ์
	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	0	0	0	อ.วรารักษ์
โครงการที่ 13) โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมวันปีใหม่	0	0	0	อ.โฆษิต
	กิจกรรมวันไหว้ครู	500	0	0	อ.โฆษิต
	กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม สพฐ.	1,000	0	0	อ.วรารักษ์
	กิจกรรมสถานักเรียน	4,000	0	0	อ.ชาธิฟ
	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขการใช้สารเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	2,000	0	0	อ.โฆษิต
	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	0	0	0	อ.โฆษิต
	วันงดสูบบุหรี่โลก	500	0	0	อ.วรารักษ์
	โครงการสอบธรรมศึกษา	0	0	0	อ.วรารักษ์
	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	0	0	0	อ.โฆษิต
	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	2,000	0	0	อ.โฆษิต
โครงการที่ 14) โครงการงานแนะ แนว	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการและเรียนรวม	0	0	0	อ.มณฑนา
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	0	0	0	อ.วรารักษ์
	กิจกรรมแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ	5,000	0	0	อ.มณฑนา
	ปัจจัยพื้นฐาน	0	0	0	อ.ศุภากร
รวม งบประมาณ กลยุทธ์ที่ 2		19,500	110,000	0	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ					
โครงการ	กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ 15) โครงการพัฒนาระบบ ICT สื่ออุปกรณ์และครุภัณฑ์	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์	1,698.09	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
โครงการที่ 16) โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	กิจกรรมจัดซื้อยาห้องพยาบาล	1,000.00	0	0	อ.นิภาพันธ์
	กิจกรรมน้ำดื่มเพื่อการบริการ	10,000.00	0	0	อ.อุษา
	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	0	0	0	อ.นิภาพันธ์
โครงการที่ 17)/ โครงการโรงเรียนสีขาว	กิจกรรมโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว	500.00	0	0	อ.เษมิต
โครงการที่ 18) จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	150,000.00	0	0	อ.อุษา
โครงการที่ 19) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	1,000.00	0	0	อ.ชาarif
	กิจกรรมงานอาคารและอุปกรณ์	42,392.62	0	0	อ.รุ่งโรจน์
	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	30,000.00	0	0	อ.รุ่งโรจน์
	กิจกรรมบริการและงานซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	20,000.00	0	0	อ.ชัยยันต์
	กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	60,000.00	0	0	อ.ชัยยันต์
	กิจกรรมสร้างอัจฉริยะเหล็ก	10,000.00	0	0	อ.ชัยยันต์
	กิจกรรมพัฒนาสนามเปตอง	10,000.00	0	0	อ.ชัยยันต์
โครงการที่ 31) โครงการปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	จัดหาโทรทัศน์สำหรับใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน	0	0	196,000	อ.ชัยยันต์
	จัดหาระบบพัดลมภายในห้องเรียน	0	0	112,800	อ.ชัยยันต์
	ปรับปรุงสีฝาผนังของห้องเรียน	0	0	140,000	อ.ชัยยันต์
รวม งบประมาณ กลยุทธ์ที่ 3		336,590.71	0	448,800	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ					
โครงการ	กิจกรรม	เงินจัดการ เรียนการ สอน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ 20) โครงการ พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	40,000	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
	กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงาน	0	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	3,000	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	10,000	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
	กิจกรรมอบรมผู้บริหาร	10,000	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
	กิจกรรมจัดจ้างคู บุคลากรทางการ ศึกษา	0	0	430,000	อ.วรรณเพ็ญ
	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก	10,000	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
โครงการที่ 21) นิเทศการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	กิจกรรมนิเทศการสอน	0	0	0	อ.สุนทร
โครงการที่ 22) ให้ความรู้แก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ให้ความรู้แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา	0	0	0	อ.อุษา
โครงการที่ 37) โครงการ โรงเรียนส่งเสริมปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์ พระราชทาน	ปลูกปาล์มน้ำมัน	0	0	50,000	อ.นิภาพันธุ์
รวม งบประมาณ กลยุทธ์ที่ 4		73,000	0	480,000	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย					
โครงการ	กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ 23) โรงเรียนประจำตำบล	โรงเรียนประจำตำบล	0	0	0	อ.สุนทร
โครงการที่ 24) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ SAR ของสถานศึกษา	3,000	0	0	อ.สุนทร
	กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR ของสถานศึกษา	900	0	0	อ.สุนทร
	กิจกรรมรองรับการประเมินประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัด	0	0	0	อ.สุนทร
โครงการที่ 25) โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA	1,000	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
โครงการที่ 26) โครงการแผนงานและงบประมาณ	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาการศึกษา	400	0	0	อ.รพีพรรณ
	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	0	0	0	อ.รพีพรรณ
	กิจกรรมพัฒนางานบัญชี-การเงิน	25,000	0	0	อ.ปริตา
	กิจกรรมส่งเสริมงานสาธารณูปโภค	300,000	0	0	อ.ปริตา
โครงการที่ 27) โครงการภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	0	0	0	อ.วรรณเพ็ญ
	กิจกรรมพัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน	0	0	0	อ.นิภาพันท์
โครงการที่ 28) โครงการประชุมผู้ปกครอง	ประชุมผู้ปกครองประจำแต่ละภาคเรียน	7,000	0	0	อ.โฆษิต
โครงการที่ 29) โครงการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety center)	ระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety center)	0	0	0	อ.รุ่งโรจน์
โครงการที่ 30) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	0	0	0	อ.สุนทร
โครงการที่ 34) โครงการปรับปรุงสำนักงานธุรการและสำนักงานวิชาการ	ติดตั้งประตูกระจกและอะคริลิคปิดช่องลม	0	0	30,000	อ.รุ่งโรจน์
	เครื่องปรับอากาศ	0	0	120,000	อ.รุ่งโรจน์
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 5		337,300	0	150,000	

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการหลัก ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา
อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภากร พิชัยฤกษ์

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนองกลยุทธ์โรงเรียน <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร จัดการ <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
--

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น ดังนั้นงานวัดผลจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น นักเรียนที่มี

ความพร้อมในด้านการเรียนรู้จะเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว และใคร่รู้ใคร่เรียนตลอดเวลา การสอนปรับพื้นฐานทางการเรียนจะช่วยพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียนให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ปพ.1, ปพ.2, ปพ.3
2. ระบบงานวิชาการมีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
3. ผู้เรียนที่มีการเทียบโอนผลการเรียน ได้รับข้อมูลผลการเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบการเทียบโอน
4. เพื่อรับผู้เรียนที่มีความสนใจจะเข้าเรียนในหลักสูตรต่างๆ ของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีการเทียบโอนผลการเรียน ได้รับข้อมูลผลการเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบการเทียบโอนร้อยละ 98
- โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้ ร้อยละ 70 ของเป้าหมายที่วางไว้
- โรงเรียนมีการจัดซื้อระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 พร้อมสำหรับให้บริการ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการเทียบโอนผลการเรียน ได้รับข้อมูลผลการเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบการเทียบโอน
- โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนได้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- โรงเรียนมีการจัดซื้อระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ปพ.1, ปพ.2, ปพ.3

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมเทียบโอนผล การเรียนรู้	เม.ย.67 – ก.ย.67	-	ต.ค.67 - มี.ค. 68	-	อ.ศุภากร
2	กิจกรรมรับนักเรียน	-	4,740	มี.ค.-เม.ย. 68	4,740	อ.ศุภากร

3	จัดทำเอกสารการจบ การศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.1, ปพ2, ปพ3)	เม.ย.67 - ก.ย. 67	1,450	ต.ค.67 - มี.ค. 68	1,450	อ.ศุภากร
---	---	----------------------	-------	----------------------	-------	----------

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				รวม
		ประเภทของเงิน				
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมเทียบโอนผลการ เรียน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมรับนักเรียน	-	4,740	-	-	4,740
3	จัดทำเอกสารการจบ การศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ. 1, ปพ2, ปพ3)	-	2,900	-	-	2,900
รวม			7,640	-		7,640

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	7,640	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>7,640</u>	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทียบโอนผลการเรียน					
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรับนักเรียน					
1	ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการรับนักเรียนและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 คนละ 80 บาท เวลา 5 วัน	-	1,600	-	1,600
2	ค่าอาหารกลางวันของคณะกรรมการฝ่ายควบคุมสอบอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 8 คน คนละ 80 บาท เวลา 1 วัน	-	640	-	640
3	ค่าอาหารกลางวันของคณะกรรมการรายงานตัวและมอบตัวอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 5 คน คนละ 80 บาท เวลา 1 วัน	-	400	-	400
4	ค่าแผ่นป้ายไวนิล	-	1,600	-	1,600
5	อื่นๆ	-	500	-	500
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	4,740	-	4,740
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารการจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปพ.1, ปพ.2, ปพ.3					
1	จัดซื้อระเบียบผลการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และตอนปลาย ราคา เล่มละ 160 บาท	-	-	1,600	1,600
	จัดซื้อประกาศนียบัตร (ปพ 3)หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และตอนปลาย ราคาแผ่นละ 5 บาท	-	-	500	500
	จัดซื้อประกาศนียบัตร (ปพ 2)หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และตอนปลาย ราคาแผ่นละ 2 บาท	-	-	800	800
	รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	2,900	2,900
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	7,640
*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ					

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สถานศึกษามีแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปพ 1 ปพ 2 และ ปพ 3 สำหรับจัดทำเอกสารการจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รายงานตรวจรับพัสดุ	รายงานตรวจรับพัสดุ การจัดซื้อประเมินผลการเรียน ปพ. 1, ปพ.2, ปพ.3
นักเรียน ม.1 และ ม.4 ได้จำนวนตามแผนการเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน
สถานศึกษามีระบบการเทียบโอนผลการเรียนที่ถูกต้อง และเหมาะสมตามระเบียบแบบแผน	การเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนย้ายเข้า ออก	รายงานการรับนักเรียน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

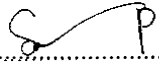
- นักเรียนไม่รู้วันเวลาที่จะรับสมัครนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การประชาสัมพันธ์ปฏิทินการรับนักเรียนให้ทั่วถึง

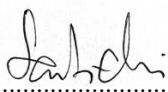
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปพ 1 ปพ 2 และ ปพ 3 สำหรับจัดทำเอกสารการจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนม.1 ม.4 มาสมัครเรียนเป็นไปตามเป้าที่วางไว้
3. สถานศึกษามีระบบการเทียบโอนผลการเรียนที่ถูกต้อง และผู้เรียนที่มีการเทียบโอนผลการเรียนได้รับข้อมูลผลการเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภากร พิชัยฤกษ์)

ตำแหน่ง งานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 2/2567

โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใด

เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถนำหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงและพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
3. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100
2. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น
2. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ แบบและเป็นปัจจุบัน
3. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี
4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
5. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร	มีนาคม- มิถุนายน 2567	2,000	-	-	สุนทร ปานเล็ก
2	กิจกรรมทำเล่ม หลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ	มิถุนายน 2567	8,000	-	-	สุนทร ปานเล็ก

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร	-	2,000	-	-	2,000
2	กิจกรรมทำเล่มหลักสูตร สถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ	-	8,000	-	-	8,000
รวม		-	10,000	-	-	10,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	....10,000.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	...10,000.....	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	-	2,000	-	2,000
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมทำเล่มหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ	-	8,000	-	8,000
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	8,000	-	8,000
	รวมทั้งหมด		10,000		

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

หลักสูตรสถานศึกษาอาจจะมีตัวชี้วัดไม่ครบตามหลักสูตร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง


แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตร

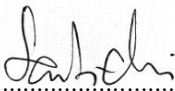
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

9.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนทร ปานเล็ก)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 3/2567

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติและจาก วิสัยทัศน์หลักระบบกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบน พื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และจากมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนจะต้องได้รับผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (O-NET)

ดังนั้นเพื่อให้การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สนามสอบ โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ที่สนามสอบโรงเรียนบ้านนาสารเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จึงได้วางแผนกิจกรรมการเดินทางไปสอบ (O-NET) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ

2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ได้เดินทางไปทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในสนามสอบด้วย

ความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 จำนวน 75 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ปีการศึกษา 2567 ทุกคนได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET			ต.ค. 2567 - มี.ค. 2568	20,000	กัญญาณัฐ
2	กิจกรรมสอบ O-NET			ต.ค. 2567 - มี.ค. 2568	10,000	กัญญาณัฐ

5. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

รวมทั้งหมด.....30,000.....บาท

ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 – มี.ค.68)								
ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคารวม	ประเภทเงิน (✓)			
					พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET								
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	20,000	1	20,000	-	-	/	-
กิจกรรมสอบ O-NET								
2	ค่าพาหนะเหมาจ่าย	10,000	1	10,000	-	/	-	-
รวมเงินทั้งหมด				30,000	(สามหมื่นบาทถ้วน)			

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	....30,000.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	.....30,000.....	บาท

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET - กิจกรรมสอบ O-NET	กุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. ขั้นประเมินผล (Check) - ตรวจสอบและประเมินผล	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปและรายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม	มีนาคม 2568	กัญญาณัฐ แก้วสี

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	รายงานผลการทดสอบ	รายงานผลการทดสอบ (O-NET) ปีการศึกษา 2566
2. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 คนได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในสนามสอบด้วยความเรียบร้อย	- รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานการทดสอบ (O-NET) ปีการศึกษา 2566

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนไม่เข้าตัว
- นักเรียนขาดสอบ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชาสัมพันธ์ ชี้แจง เกี่ยวกับความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้กับนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

9.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เดินทางไปทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในสนามสอบด้วยความเรียบร้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี)
งานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนทร ปานเล็ก)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 3

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงกว่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศ นักเรียน ม.1 ม.4	พ.ค. 67	0	-	-	อ.โฆษิต
2	กิจกรรมปลอด 0 ร มส	เม.ย. - ก.ย.67	3,000	ต.ค. - มี.ค.67	-	อ.กัญญาณัฐ
3	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เม.ย. - ก.ย.67	0	ต.ค. - มี.ค.67	-	อ.อัฐชัย
4	กิจกรรมโฮมรูม	เม.ย. - ก.ย.67	0	ต.ค. - มี.ค.67	-	อ.อัฐชัย
5	กิจกรรมจัดสอนแทน	มิ.ย. 67	0	ต.ค. - มี.ค.67	-	อ.อัฐชัย
6	กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค. 67	500	-	0	อ.ศุภากร
7	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เม.ย. - ก.ย.67	0	ต.ค. - มี.ค.67	-	อ.ศุภากร
8	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	0	ธ.ค. 67	6,000	อ.ผกามาศ
9	กิจกรรม English Morning	-	0	ธ.ค.66	500	อ.อุษา
10	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ส.ค. 67	15,000	-	-	อ.สุนทร
11	กิจกรรมกีฬาภายใน	ก.ค.-ส.ค. 67	20,000	-	-	อ.อัฐชัย
12	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬาและกรีฑา	ก.ค.-ส.ค. 67	100,000	-	-	อ.ชัยยันต์
13	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	เม.ย. - ก.ย.67	10,000	ต.ค. - มี.ค.67	-	อ.ชัยยันต์
14	กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายและส่งเสริมสุขภาพจิต	เม.ย. - ก.ย.67	3,000	ต.ค. - มี.ค.67	-	อ.ชัยยันต์
15	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ	เม.ย. - ก.ย.67	14,500	ต.ค. - มี.ค.66	-	อ.รุ่งโรจน์

5. งบประมาณทั้งหมดรวมทุกกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานและ ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 ม.4	-	0	-	-	0
2	กิจกรรมปลอด 0 ร มส	-	3,000	-	-	3,000
3	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	0	-	-	0
4	กิจกรรมโฮมรูม	-	0	-	-	0
5	กิจกรรมจัดสอนแทน	-	0	-	-	0
6	กิจกรรมวันภาษาไทย	-	500	-	-	500
7	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	-	0	-	-	0
8	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	6,000	-	-	6,000
9	กิจกรรม English Morning	-	500	-	-	500
10	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรัฐวิทยาศาสตร์	-	15,000	-	-	15,000
11	กิจกรรมกีฬาภายใน	-	20,000	-	-	20,000
12	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬาและกรีฑา	-	100,000	-	-	100,000
13	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา	-	10,000	-	-	10,000
14	กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายและส่งเสริมสุขภาพจิต	-	3,000	-	-	3,000
15	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ	-	14,500	-	-	14,500
รวม		-	172,500			172,500

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมปรับพื้นฐานและ ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 ม.4	-	0	-	0	-
2	กิจกรรมปลอด 0 ร มส	-	3,000	-	3,000	-
3	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	0	-	0	-
4	กิจกรรมโฮมรูม	-	0	-	0	-
5	กิจกรรมจัดสอนแทน	-	0	-	0	-
6	กิจกรรมวันภาษาไทย	-	500	-	500	-
7	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	-	0	-	0	-
8	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	6,000		6,000	-
9	กิจกรรม English Morning	-	500	-	500	-
10	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรัฐวิทยาศาสตร์	-	15,000	-	15,000	-
11	กิจกรรมกีฬาสกีภายใน	-	20,000	-	20,000	-
12	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬาและกรีฑา	-	100,000	-	100,000	-
13	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา	-	10,000	-	10,000	-
14	กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายและส่งเสริมสุขภาพจิต	-	3,000	-	3,000	-
15	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ	-	14,500	-	14,500	-
	รวม	-	172,500	-	172,500	-

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....172,500.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	.....172,500.....	บาท

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา	รายงานผลการทดสอบ ปพ.5	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

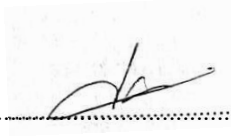
- มีนักเรียนที่ติด 0 ร มส จำนวนมาก

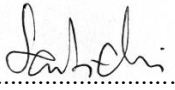
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูประจำวิชาติดตามนักเรียนเหล่านี้เพื่อลดจำนวนลง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาระดับ 3.00 ขึ้นไป มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียนร้อยละ 3

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนทร ปานเล็ก)
หัวหน้างานกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัครชัย สมบูรณ์

กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นการช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพิ่มมากขึ้น การจัดโครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพจึงเป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมถึงสร้างเกียรติประวัติให้แก่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ประมาณ 185 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและแสดงออกตามความถนัดอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะนักเรียน	เม.ย.67 - ก.ย.67		ต.ค.67- มี.ค.68	60,794	อ.อัฐรัชชัย
2	กิจกรรมรายงานผลงานทาง วิชาการ			ต.ค.67- มี.ค.68	40,000	อ.สุนทร

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				รวม
		ประเภทของเงิน				
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะนักเรียน	60,794	-	-	-	60,794
2	กิจกรรมรายงานผลงานทาง วิชาการ	40,000	-	-	-	40,000
รวม		100,794	-	-	-	100,794
รวมงบประมาณ						100,794

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	... 100,794...	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	... ..	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	... 100,794...	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะนักเรียน	-	60,794	-	60,794
	1.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	-	-	-	-
	ค่าเช่าเหมาพาหนะ	-	-	-	-
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครู	-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
2	กิจกรรมรายงานผลงานทางวิชาการ	-	40,000	-	40,000
	รวม	-	100,794	-	100,794

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมและได้รางวัล/เกียรติบัตร เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง	ดูจากผลการแข่งขัน	รางวัล/เกียรติบัตร
ผู้เข้าร่วมงานรายงานผลงานทางวิชาการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ80	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เสนอผู้บริหาร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ
2. ครู บุคลากรและนักเรียนได้ประสบการณ์ในการนำเสนอผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอัฐชัย สัมบูรณ์)
งานพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร ปานเล็ก)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการพัฒนางานห้องสมุด

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชนี เสนาสี

กลุ่มสาระ / งาน ห้องสมุด

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรัก การอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิต

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศ และดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
2. เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
3. เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
4. เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ครูจำนวน 17 คน นักเรียนจำนวน 185 คน

ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เม.ย.67 - ก.ย.67	-	ต.ค. 67-ก.พ. 68	-	อ.พัชนี
2	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เม.ย.67 - ก.ย.67	-	ต.ค. 67-ก.พ. 68	-	อ.พัชนี
3	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงหนังสือห้องสมุด	เม.ย.67 - ก.ย.67	-	ต.ค. 67-ก.พ. 68	-	อ.พัชนี

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงหนังสือ ห้องสมุด	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว

บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

บาท

5.4 เงินอื่น ๆ

บาท

รวมทั้งสิ้น บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	-	-		อ.พัชนี
2	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-		อ.พัชนี
3	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงหนังสือห้องสมุด	-	-	-	-		อ.พัชนี
	รวม	-	-	-	-		อ.พัชนี

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย	ความถี่ของการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	ความสามารถในการค้นหาความรู้	แบบประเมิน
ร้อยละ 90 ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้	แบบบันทึกการเข้าใช้

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การพัฒนาการอ่านต้องอาศัยเวลา เวลาในชั่วโมงเรียนอาจไม่เพียงพอ


แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้นักเรียนฝึกอ่านที่บ้านและสรุปความมาส่ง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

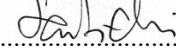
9.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชนี เสนาสี)

งานห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนางานวัดผลประเมินผล

ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระ / งาน งานวัดผลและประเมินผล

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี

ผู้ร่วมงานกิจกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมปกติ กิจกรรมใหม่ กิจกรรมพิเศษ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อ ตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้ 1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา 4) ผู้เรียนต้อง ได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้สอนต้องตรวจสอบความรู้ ความสามารถที่แสดง พัฒนาการของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง อีกทั้งต้องสร้างให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตน ด้วยการตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมจึงกำหนดสอบวัดความรู้ ความสามารถที่แสดงพัฒนาการของผู้เรียนอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง ทั้งนี้ในการจัดสอบวัดความรู้ความสามารถของนักเรียน โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมยัง

ขาดวัสดุที่ใช้ในการจัดสอบ ดังนั้น โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จึงจัดทำโครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดสอบ เพื่อให้การสอบมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบวัดผลและประเมินผล
- 2.2 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์จัดทำเอกสารระเบียบผลการเรียน (ป.พ. 5)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีวัสดุในการจัดสอบเพียงพอต่อนักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จำนวน 174 คน
- มีวัสดุในการจัดทำเอกสารระเบียบผลการเรียน(ป.พ. 5)เพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้สอบวัดผลและประเมินผล ร้อยละ 100
- ผู้สอนได้จัดทำเอกสารระเบียบผลการเรียน(ป.พ. 5) คิดเป็นร้อยละ 100

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1.	สอบวัดผลกลางภาคประจำภาคเรียนที่ 1	ก.ค. 2567	4,755	-	-	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2.	สอบวัดผลปลายภาคประจำภาคเรียนที่ 1	ก.ย. 2567	-	-	-	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	ผู้สอนจัดทำเอกสารระเบียบผลการเรียน (ป.พ. 5) ประจำภาคเรียนที่ 1	ต.ค. 67				
4.	สอบวัดผลกลางภาคประจำภาคเรียนที่ 2	-	-	ธ.ค. 67	-	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5.	สอบวัดผลปลายภาคประจำภาคเรียนที่ 2	-	-	มี.ค. 2568	-	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6.	ผู้สอนจัดทำเอกสารระเบียบผลการเรียน(ป.พ. 5)			มี.ค. 2568		กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7.	สรุปและรายงานผล	-		มี.ค. 2568	-	นางสาวกัญญาณัฐ
	รวม		4,755			

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - สอบวัดผลกลางภาคประจำภาคเรียนที่ 1 - สอบวัดผลปลายภาคประจำภาคเรียนที่ 1 - สอบวัดผลกลางภาคประจำภาคเรียนที่ 2 - สอบวัดผลปลายภาคประจำภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ผู้สอนจัดทำเอกสารระเบียบผลการเรียน(ป.พ. 5)	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. ขั้นประเมินผล (Check) - ตรวจสอบและประเมินผล	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปและรายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี

6. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม) รวมทั้งหมด.....4,755.....บาท

ภาคเรียนที่ 1/2567 (เม.ย.67 - ก.ย.67)								
ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคารวม	ประเภทเงิน (✓)			
					พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ
การสอบวัดผลกลางภาค/ปลายภาค ปีการศึกษา 2567								
1	หมุดลื่นเพิ่ม SDI เบอร์ 0774 ขนาด 2 นิ้ว กล่องละ 50 ชิ้น	60	10 กล่อง	600	-	/	-	-
2	กระดาษคำตอบ 60 ข้อ	30	10 แพ็ค	300	-	/	-	-
3	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	150	1 ขวด	150	-	/	-	-
4	ลวดเสียบ ตราม้า แบบกลม No.1	10	20 กล่อง	200	-	/	-	-
5	ซองสีน้ำตาล F4 ขนาด 11*15 นิ้ว แพ็คละ 50 ซอง	335	1 แพ็ค	335	-	/	-	-
6	กระดาษ ต.2ก 55 แกรม	70	10 แพ็ค	700	-	/	-	-
รวมเงินทั้งหมด				2,285	(สองพันสองร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)			

ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 – มี.ค.68)								
ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคารวม	ประเภทเงิน (✓)			
					พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถาน ศึกษาฯ	อื่นๆ
การจัดทำเอกสารระเบียบผลการเรียน (ป.พ.5)								
7	กระดาษปกสีชมพู 80 แกรม 1*500 แผ่น	210	1 แพ็ค	210	-	/	-	-
8	กระดาษปกเหลือง 80 แกรม 1*500 แผ่น	210	1 แพ็ค	210	-	/	-	-
9	เทปติดสันปกแกล็คซัน 1 นิ้ว สี น้ำเงิน	30	30	900	-	/	-	-
10	ลวดเย็บกระดาษ No.10-1m	250	1 แพ็ค	250	-	/	-	-
11	เครื่องเย็บเล่มรุ่น HD-2066 ตราช้าง	900	1 ชิ้น	900	-	/	-	-
รวมเงินทั้งหมด				2,470	(สองพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)			

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้สอบวัดผลและประเมินผล ร้อยละ 100	การเข้าสอบของนักเรียน	ข้อสอบ
2. ผู้สอนได้จัดทำเอกสารระเบียบผลการเรียน (ป.พ. 5) ร้อยละ 100	การส่งเอกสารระเบียบผล การเรียน(ป.พ. 5)	เอกสารระเบียบผลการเรียน (ป.พ. 5)

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนขาดสอบ

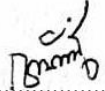
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

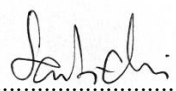
- จัดสอบนอกตารางให้กับนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบวัดผลและประเมินผล

9.2 ได้วัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสารระเบียบผลการเรียน(ป.พ. 5)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ชื่อกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการสะเต็มศึกษาและActive learning

ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระ / งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หัวหน้ากิจกรรม นายสุนทร ปานเล็ก

ผู้ร่วมงานกิจกรรม นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร นางสาวปริตตา สระบัว

นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี นางสาวพัชนี เสนาสี

นางสาวรพีพรรณ โพธิ์เพชร

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมปกติ กิจกรรมใหม่ กิจกรรมพิเศษ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร จัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการศาสตร์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านรูปแบบกระบวนการเรียนรู้เชิงวิศวกรรมเพื่อเน้นทักษะกระบวนการในการ แก้ปัญหา โดยการเชื่อมโยงความรู้ที่มีทั้งหมดสู่การประยุกต์ใช้แก้ปัญหาได้จริงทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตของผู้เรียน ซึ่งการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษานับว่าเป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการศึกษาเรียนรู้ที่เปิดกว้างทั้งทางด้านความคิด มุมมองและการกระทำ โดยนัยหนึ่ง หมายถึงรวมถึงการศึกษาที่นำไปสู่การเรียนรู้ทุกหนแห่ง ดังนั้นแล้วโลกของเทคโนโลยีเครือข่ายการเรียนรู้ในยุค ใหม่จึงต้องเป็นการเรียนรู้ที่ต้นตอตลอดเวลา (Active Learning) เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จึงจัดกิจกรรมค่ายวิทย์ คณิต ขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาและ Active learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบผ่านกิจกรรม STEM Education
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. เพื่อสร้างเครือข่ายสะเต็มศึกษาภายในโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียน สายวิทย์-คณิต 60 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้นและผู้เรียนมีความถนัด และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1.	กิจกรรมค่ายวิทย์ คณิต ขับเคลื่อน สะเต็มศึกษาและ Active learning	เม.ย.67 - ก.ย.67		ต.ค.67 - มี.ค.68		นายสุนทร ปานเล็ก นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร นางสาวปริตา สระบัว นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี นางสาวพัชนี เสนาสี นางสาวพีพรรณ โพธิ์เพชร

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	ก.ค. 67	นายสุนทร ปานเล็ก
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ส.ค. 67	นางสาววรรณเพ็ญ ทมวดเพชร
3. ขั้นประเมินผล (Check)	ส.ค. 67	นางสาวปรีดา สระบัว
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)	ส.ค. 67	นางสาวกัญญาณัฐ แก้วสี นางสาวพชณี เสนาสี นางสาวพีพรรณ โพธิ์เพชร

6. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม) รวมทั้งหมด บาท

ภาคเรียนที่ 1/2567 (เม.ย.67 - ก.ย.67)								
ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคารวม	ประเภทเงิน (✓)			
					พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถาน ศึกษาฯ	อื่นๆ
กิจกรรม								
1	กิจกรรมค่ายวิทย์ คณิต ขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาและ Active learning	-	-	-		-	-	-
รวมเงินทั้งหมด				-				

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ดีขึ้น	1. ผลการเข้าร่วม กิจกรรม	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1. ร้อยละ 3 การ พัฒนาผลสัมฤทธิ์
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมร้อยละ 85	2. สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบประเมินความพึง พอใจ	ทางการเรียน 2. นักเรียนพึงพอใจ ร้อยละ 85

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

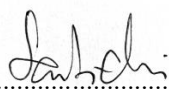
9.1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9.2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุนทร ปานเล็ก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21
และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการ 9/2567

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัครชัย สมบูรณ์

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร จัดการ
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมบังคับ ส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญาและการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกและการมีงานทำ รวมถึงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาร่างกาย และจิตใจ โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนา ศักยภาพและค้นพบความสามารถของตนเอง ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นกระบวนการที่จะพัฒนา ผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ การพึ่งตนเอง การเสียสละต่อสังคม และ

ความเป็นประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมมุ่งจัดให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มและมีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านต่างๆไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ พัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ผู้เรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	ก.พ. -มี.ค.-68	7,000	อ.อัฐชัย
2	กิจกรรมนศท.	เม.ย.67 - ก.ย.67	4,000	ต.ค. 67-ก.พ.68	4,000	อ.รุ่งโรจน์
3	กิจกรรมอาสาพัฒนา	เม.ย.67- ก.ย.67	-	ต.ค.67-มี.ค.68	10,000	อ.ปริตตา
4	กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	ธ.ค. 67-ก.พ. 68	14,000	อ.สุนทร
5	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	ธ.ค. 67-ก.พ. 68	71,000	อ.อัฐชัย

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	7,000	-	-	-	8,500
2	กิจกรรมนศท.	8,000	-	-	-	6,500
3	กิจกรรมอาสาพัฒนา	10,000	-	-	-	-
4	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	14,000	-	-	-	25,000
5	กิจกรรมทัศนศึกษา	71,000	-	-	-	70,000
รวม		110,000	-	-	-	110,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	...110,000.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	.....110,000.....	บาท

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	7,000	-	7,000
2	กิจกรรมนศท.	-	8,000	-	6,500
3	กิจกรรมอาสาพัฒนา	-	8,000	2,000	10,000
4	ค่าเช่าค่ายลูกเสือเนตรนารี	10,000	-	4,000	14,000
5	กิจกรรมทัศนศึกษา				
	- ค่าเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง		71,000		71,000
	รวม	10,000	92,000	8,000	110,000

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

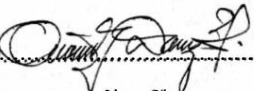
- นักเรียนม.6 มีกิจกรรมในช่วงสอบเข้ามหาวิทยาลัยมาก

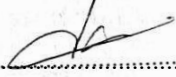
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

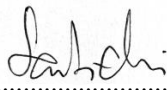
- จัดกิจกรรมให้ไม่ตรงกับช่วงเวลาดังกล่าว

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอัฐชัย สมบูรณ์)
งานพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร ปานเล็ก)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ โครงการส่งเสริมอาชีพและมิงานทำ

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนิภาพันธ์ ระวิวงศ์
2. นางสาวมณฑนา ศิริสมบูรณ์

กลุ่มสาระ / งาน การงานอาชีพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

สภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็น สังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีตาม กำลังความสามารถ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะ นำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียน กลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนา เป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพ ระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไป เมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีกระบวนการคิดในการทำงานและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	โครงการอาชีพ	เม.ย.67 - ก.ย.67	-	ต.ค.67- มี.ค.68	-	นางสาวนิภาพันธ์

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	โครงการอาชีพ	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

5.4 เงินอื่น ๆ บาท

รวมทั้งสิ้นบาท

6. การดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม การรณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวัง/ประชาสัมพันธ์					
1	กิจกรรมอารยเกษตร				
2	กิจกรรมโครงการอาชีพ				
3	กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้				
4	กิจกรรมปฎิบัติหมักชีวภาพจากขยะอินทรีย์				
	รวม				

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง	สำรวจจำนวน	แบบสำรวจ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ


ปัจจัยความเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพันท์ ระวิวงศ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 11/2567

โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรารภรณ์ มีแก้ว

กลุ่มสาระ / งาน สังคมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญทางศาสนาเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง และการพัฒนาการดำเนินชีวิตของคนไทย ซึ่งคนไทยได้นำเอาแง่คิดจากพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การที่คนเราได้ศึกษาถึงที่มา และความสำคัญของวันต่างๆ ทางศาสนา ถือเป็นสิ่งจำเป็นยิ่งเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริงและ สามารถปฏิบัติสืบทอดสู่เยาวชนรุ่นหลังต่อไป

ในการนี้ทางโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมได้เล็งเห็นถึงการส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ภาวะความเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน การมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (output)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
3. นักเรียนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม
4. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	12 ก.พ. 68	-	อ.วราภรณ์
2	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	27 พ.ค. 67	-	-	-	อ.วราภรณ์
3	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา	19 ก.ค. 67	2,000	-	-	อ.วราภรณ์
	รวม	-	2,000	-	-	-

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ เข้าพรรษา	-	2,000	-	-	2,000
รวม		-	2,000	-	-	2,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....2,000.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>... 2,000.....</u>	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-
	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-
	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	-	-	2,000	2,000
	รวม	-	-	2,000	2,000

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ตรวจสอบผลการจัดบอร์ดหน้าชั้นเรียน ตรวจสอบผลการเขียนเรียงความ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	แบบลงลายมือชื่อ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- วันสำคัญทางศาสนาอาจตรงกับวันหยุด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เลื่อนกิจกรรมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....*อรุณรัตน์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณรัตน์ มีแก้ว)

ลงชื่อ.....*สันติชูชัย*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ข่านาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารภรณ์ มีแก้ว

กลุ่มสาระ / งาน สังคมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตาม ประเพณี การปกครองของประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชู สถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน เช่น การขับเคลื่อนพระบรมราชาบายของ ร.10 และ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ ร.9 โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักคิด หลักปฏิบัติในการบริหารงานด้านวิชาการ แผนงานและงบประมาณ บุคคลและบริหารทั่วไป ครุมีการบูรณาการจัดการเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฐานการ เรียนรู้ และถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นเพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกใน พระมหากษัตริย์คุณ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมจึงดำเนินโครงการเทิดทูนถวายความจงรักภักดีและ เทิดพระเกียรติต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (output)

เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย 1 ก.ค.	1 ก.ค. 67	0	-	-	อ.รพีพรรณ
2	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ วัน เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง	9 ส.ค. 67	0	-	-	อ.โฆษิต
3	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า 25 พ.ย.	ส.ค.-67	0	-	-	อ.รพีพรรณ
4	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 27 กรกฎาคม	26 ก.ค. 67	500	-	-	อ.วราภรณ์
5	กิจกรรมวันพระราชสมภพ สมเด็จพระศรีนครินทราบรม ราชชนนี	ก.ค.-67	1,000	-	-	อ.วราภรณ์
6	กิจกรรมวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	-	-	18 ต.ค. 67	500	อ.วราภรณ์

7	วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชม หาราช บรมนาถบพิตร	11 ต.ค. 67	500	-	-	อ.วราภรณ์
8	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี	4 มิ.ย. 67	500	-	-	อ.วราภรณ์

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย 1 ก.ค.	-	0	-	-	-
2	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ วันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง	-	0	-	-	-
3	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พ.ย.	-	0	-	-	-
4	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 27 กรกฎาคม	-	500	-	-	-
5	กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรี นครินทราบรมราชชนนี	-	1,000	-	-	500
6	กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	-	500	-	-	500
7	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชม หาราช บรมนาถบพิตร	-	500	-	-	-
8	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี	-	0	-	-	500
รวม		-	2,500	-	-	2,500

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....2,500.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	... ..2,500....	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย 1 ก.ค.	-	0	-	0
2	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	-	0	-	0
3	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พ.ย.	-	0	-	0
4	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 27 กรกฎาคม	-	500	-	500
5	กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	-	1,000	-	1,000
6	กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	500	-	500
7	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	500	-	500
8	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	0	-	0
	รวม	-	2,500	-	2,500

*งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	แบบลงลายมือชื่อ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- วันสำคัญอาจตรงกับวันหยุด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดกิจกรรมก่อนถึงวันจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....*อรุณรัตน์*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณรัตน์ มีแก้ว)

หมวดสังคมศึกษา

ลงชื่อ.....*Saheli*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 13/2567

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโฆษิต สามัคคีคารมย์

กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมนักเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญยิ่งในการมีส่วนส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ให้ความรู้ ความเข้าใจและอุดมการณ์ประชาธิปไตยกับนักเรียน อันจะเป็น พื้นฐานในการปฏิบัติตนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิถี ชีวิตการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และสนองแผนยุทธศาสตร์ตาม นโยบายสถานศึกษา 3 ดี(3D) ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านประชาธิปไตย (Democracy) คุณธรรม (Decency) และห่างไกลยาเสพติด(Drug-Free) อันจะเป็นแนวทางให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญใน การพัฒนาชาติบ้านเมือง นำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก และ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระ ชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 "The Celebrations on the Auspicious Occasion of His Majesty the King's 7th Cycle Birthday Anniversary 5th December 2011" โดยครูและนักเรียนมีส่วนร่วม ทำความดีถวายเป็นพระราชกุศลสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวาย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทว่ที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์

ประชาธิปไตย สังคมไทยและสังคมโลก

4. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสาสังคม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทว่ที่ต่อผู้มีพระคุณ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนดี เป็นจริงทางกาย วาจา ใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตยและยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักและรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตอาสาเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมวันปีใหม่	-	-	ธ.ค.-66	-	อ.โฆษิต
2	กิจกรรมวันไหว้ครู	13 มี.ย. 67	-	-	-	อ.โฆษิต
3	กิจกรรมโครงการคุณธรรม สพฐ.	เม.ย.67 - ก.ย.67	500	ต.ค.67 - มี.ค.68	500	อ.โฆษิต
4	กิจกรรมสถานักเรียน	เม.ย.67 - ก.ย.67	2,000	ต.ค.67 - มี.ค.68	2,000	อ.ชาธิฟ
5	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขการใช้สารเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	พ.ค. .67 - ก.ย.67	2000	-	-	อ.โฆษิต
6	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	ธ.ค. 67	-	อ.โฆษิต
7	วันงดสูบบุหรี่โลก	31 พ.ค. 67	500	-	-	อ.วรภากรณ์
8	โครงการสอบธรรมศึกษา	เม.ย.67 - ก.ย.67	-	ต.ค.67 - มี.ค.68	-	อ.วรภากรณ์
9	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	ต.ค.67 - มี.ค.68	-	อ.โฆษิต

10	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	พ.ค. 67	2,000	-	-	อ.โฆสิต
11	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	26 มิ.ย.67	500	-	-	อ.วรารักษ์

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมวันปีใหม่	-	0	-	-	0
2	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	500	-	-	500
3	กิจกรรมโครงการคุณธรรม สพฐ.	-	1,000	-	-	1,000
4	กิจกรรมสถานักเรียน	-	4,000	-	-	4,000
5	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขการใช้สารเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	-	2,000	-	-	2,000
6	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	0	-	-	0
7	วันงดสูบบุหรี่โลก	-	500	-	-	500
8	โครงการสอบธรรมศึกษา	-	0	-	-	0
9	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	0	-	-	0
10	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-	2,000	-	-	2,000
11	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	500	-	-	500
รวม		-	10,500	-	-	10,500

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	... 10,500.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	... 10,500.....	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมวันปีใหม่	-	0	-	0
2	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	500	-	500
3	กิจกรรมโครงการคุณธรรม สพฐ.	-	1,000	-	1,000
4	กิจกรรมสถานักเรียน	-	4,000	-	4,000
5	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขการใช้สารเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	-	2,000	-	2,000
6	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	0	-	0
7	วันงดสูบบุหรี่โลก	-	500	-	500
8	โครงการสอบธรรมศึกษา	-	0	-	0
9	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	0	-	0
10	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-	2,000	-	2,000
11	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	500	-	500
	รวม	-	10,500	-	10,500

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	แบบลงลายมือชื่อ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาและตามที่กำหนดในหลักสูตร
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายโมษิต สามัคคีคารมย์)

งานกิจการนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการงานแนะแนว

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณฑนา ศิริสมบูรณ์

กลุ่มสาระ / งาน กลุ่มงานวิชาการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวมีความสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และรู้จักตนเอง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองและนำพาตนเองสู่การศึกษาและอาชีพที่ดีในอนาคต ดังนั้นเพื่อ เป็นการสนับสนุนในเรื่องดังกล่าว ทางห้องแนะแนวจึงจำเป็นต้องพัฒนาการบริการต่างๆ ในห้องแนะแนวให้ มีความพร้อมสำหรับบริการแก่นักเรียน คณะครู ตลอดจนบุคคลภายนอกที่เข้ามาแนะแนวการศึกษาอาชีพ ให้กับนักเรียนจึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่มีความพร้อมอยู่เสมอเพื่อที่จะปฏิบัติงานต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการปฏิบัติงานบริการงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกสถานศึกษาต่อที่ตรงกับความสามารถตรงความต้องการของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับคำปรึกษาในทุกๆด้านอย่างใกล้ชิด

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรจากภายนอกได้รับการบริการจากงานแนะแนวร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. เพื่อให้ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการปฏิบัติงานบริการงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนได้รับคำปรึกษาในทุกๆด้านอย่างใกล้ชิด
2. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารและเลือกสถานศึกษาตรงกับความสามารถความต้องการของตนเอง

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน พิการและเรียนรวม	เม.ย.67 - ก.ย.67	2,500	-	-	อ.มัทธนา
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	เม.ย.67 - ก.ย.67	500	ต.ค.67 - มี.ค.68	0	อ.วราภรณ์
3	กิจกรรมแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ	เม.ย.67 - ก.ย.67	0	ต.ค.67 - มี.ค.68	5,000	อ.มัทธนา
4	ปัจจัยพื้นฐาน	เม.ย.67 - ก.ย.67	300	ต.ค.67 - มี.ค.68	0	อ.มัทธนา

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				รวม
		ประเภทของเงิน				
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน พิการและเรียนรวม	-		-	-	-
	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิค วิธีการ		500			500
	ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มี ปัญหาทางการเรียนรู้		2,000			2,000

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ	-	5,000	-	-	5,000
4	ปัจจัยพื้นฐาน	-	300	-	-	300
รวม		-	7,800	-	-	7,800

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....7,800.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	7,800	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการและเรียนรวม		2,500		2,500
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				
3	กิจกรรมแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ		5,000		5,000
4	ปัจจัยพื้นฐาน		300		300
	รวม		7,800		7,800

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

.1 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการศึกษาต่อในอนาคต ร้อยละ 90	ผลการศึกษาต่อของกลุ่มเป้าหมาย	แบบสำรวจ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมโครงการมาเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด


แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดให้มีตัวแทนเข้าร่วมโครงการครบตามเป้าหมายที่กำหนด

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

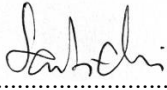
10.1 ผู้บริหาร ครู สามารถแนะนำให้ความรู้เรื่องการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อให้นักเรียนได้

10.2 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัทนา ศิริสมบูรณ์)

ตำแหน่ง งานแนะแนว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

**กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ**

โครงการ 15/2567

โครงการพัฒนาเว็บไซต์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร

กลุ่มสาระ / งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จะดำเนินการต่ออายุการให้บริการออนไลน์เว็บไซต์ของโรงเรียน บัดนี้ใกล้ถึงกำหนดสิ้นสุดสัญญาการบริการแล้ว ซึ่งจะดำเนินการต่ออายุการให้บริการออนไลน์เว็บไซต์ราย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ข่าวสารของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีเว็บไซต์โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ข่าวสารของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ร้อยละ 95

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3. - โรงเรียนจะมีเว็บไซต์ของโรงเรียนประชาธิปไตย ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์	-	-	ธ.ค. 67-ม.ค. 68	1,698.29	อ.วรรณเพ็ญ

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				รวม
		ประเภทของเงิน				
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์		1,698.29			1,698.29
	รวม		1,698.29			1,698.29

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	....1,698.29...	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	....1,698.29..	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์				
	- Hosting Servce – Package Business พื้นที่ใช้งาน (Disk Space) : 10 GB - Domain Name Service Fcc bansadet.ac.th		1,698.29		1,698.29
	รวม		1,698.29		1,698.29

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- มีเว็บไซต์โรงเรียนบริการประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ ข่าวสารของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ร้อยละ 95	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

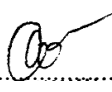
- การต่ออายุต้องต่อปีละ 1 ครั้ง หากไม่ได้ต่อข้อมูลจะหายทั้งหมด

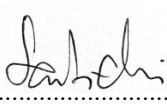
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ต่ออายุให้ทันเวลา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีเว็บไซต์ให้บริการข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร)
งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 16/2567

โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาพันธุ์ ระวังวงศ์

กลุ่มสาระ / งาน อนามัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมมีจริยธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากแนวทางตามพระราชบัญญัติดังกล่าวประกอบกับโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม มีวิสัยทัศน์ที่มุ่งมั่น พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีความรู้ควบคู่กับพลานามัย ใฝ่ใจคุณธรรมโดยนอจากการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรแล้วยังมีความจำเป็นที่จัดระบบดูแลนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการและความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียน บ้านเสด็จพิทยาคมเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสุขภาพอนามัยทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่าง ต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และสิ่งเสพติด จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียน อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับบริการด้านการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ นักเรียน อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ห้องพยาบาลมียาและอุปกรณ์ต่างๆ ในการปฐมพยาบาลให้เพียงพอต่อการให้บริการกับ บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องโทษของสิ่งเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรร้อยละ 90
3. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. ห้องพยาบาลของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีความพร้อมสำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับ นักเรียน
2. นักเรียนมีความรู้เท่าทันสิ่งเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และมีความกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมจัดซื้อยาห้อง พยาบาล	เม.ย.67- ก.ย.67	1,000	-	-	อ.นิภาพันธ์
2	กิจกรรมนำทีมเพื่อ การบริการ	เม.ย.67 - ก.ย.67	5,000	ต.ค. 67 – มี.ค. 68	5,000	อ.อุษา
3	กิจกรรมประกัน อุบัติเหตุ	เม.ย.67 - ก.ย.67	-	-	-	อ.นิภาพันธ์

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมจัดซื้อยาห้อง พยาบาล	-	1,000	-	-	1,000
2	กิจกรรมนำดื่มเพื่อการบริการ	-	10,000	-	-	10,000
3	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	-
	รวม	-	11,000	-	-	11,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	...11,000.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>11,000</u>	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมจัดซื้อยาห้องพยาบาล	-	1,000	-	1,000
2	กิจกรรมนำดื่มเพื่อการบริการ	-	10,000	-	10,000
3	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-
	รวม	-	11,000	-	11,000

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ห้องพยาบาลมียาและอุปกรณ์ต่างๆ ในการปฐมพยาบาลให้เพียงพอต่อการให้บริการกับบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนได้รับความรู้เรื่องโทษของสิ่งเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และมีความกล้าแสดงออก ร้อยละ 90	สังเกตนักเรียน	แบบสังเกต

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่มีบุคลากรประจำห้องพยาบาลเนื่องจากครูประจำห้องพยาบาลมีชั่วโมงสอน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดนักเรียนประจำห้อง

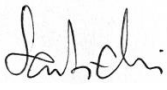
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องพยาบาลมียาและอุปกรณ์ต่างๆ ในการปฐมพยาบาลให้เพียงพอต่อการให้บริการกับบุคลากรและนักเรียน
2. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องโทษของสิ่งเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและมีความกล้าแสดงออก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพันธุ์ ระวิวงศ์

งานอนามัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 17/2567

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโฆษิต สามัคคีคารมย์

กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมนักเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการ บริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาและแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลัง แผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาค ส่วน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุข

ในการนี้โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มี

ภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
2. เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
3. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการป้องกัน ฝ้าระวัง ไม่มีให้การแพร่ระบาดของยาเสพติด
2. สถานศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
3. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	พ.ค. 67 – ก.ย. 67	500	-	-	นายโฆษิต สามัคคีคารมย์

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	-	500	-	-	500
	รวม	-	500	-	-	500

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	..... 500	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	..... 500	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว					
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	500	-	500
	รวมทั้งสิ้น	-	500	-	500

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
- ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาพที่ดีมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตรวจเอกสารหรือผลงาน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจเอกสารและแบบรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ	5 หมายถึง ดีมาก 4 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย
- ผลการเรียนรู้ของนักเรียนมีแนวโน้มพัฒนาดีขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ปพ.5	1 หมายถึง น้อยที่สุด

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

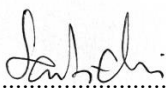
1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมการป้องกันการแพร่ของยาเสพติด เข้ามาในโรงเรียน
2. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายโนชิต สามัคคีคารมย์)

งานกิจการนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์

ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระ / งาน งานพัสดุและสินทรัพย์
 หัวหน้ากิจกรรม นางสาวอุษา ศรีชาย
 ผู้ร่วมงานกิจกรรม นางสาวมณฑนา ศิริสมบุรณ์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร จัดการ
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ตลอดจนช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ
2. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์และเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

วัสดุสำนักงานมีคุณภาพได้มาตรฐาน และมีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. 67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	จัดซื้อ-จัด จ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	พฤษภาคม- กันยายน 2566	75,000	-	75,000	1. นางสาวอุษา ศรีชาย 2. นายชาธิฟ ฮะยีบิลัง

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดซื้อ-ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน 2. สำรวจความต้องการการจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	พฤษภาคม-กันยายน	น.ส.วรรณเพ็ญ หมวด เพชร น.ส.อุษา ศรีชาย
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเพื่อดำเนินงาน 2. บันทึกข้อความเสนอขออนุมัติจัดซื้อ 3. จัดซื้อ-ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน 4. ตรวจรับวัสดุสำนักงาน	พฤษภาคม-กันยายน	น.ส.อุษา ศรีชาย น.ส.วรรณเพ็ญ หมวด เพชร
3. ขั้นประเมินผล (Check) 1. การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน 2. รายงานผลโครงการการวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	พฤษภาคม-กันยายน	น.ส.อุษา ศรีชาย น.ส.วรรณเพ็ญ หมวด เพชร
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) สรุปผลการดำเนินงาน นำเสนอ รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	พฤษภาคม-กันยายน	น.ส.วรรณเพ็ญ หมวด เพชร น.ส.อุษา ศรีชาย

6. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

รวมทั้งหมด 150,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2567 (เม.ย.67 - ก.ย.67)								
ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคารวม	ประเภทเงิน (✓)			
					พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถาน ศึกษาฯ	อื่นๆ
กิจกรรม.. จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน								
1.	ค่ากระดาษ A4 สีขาว			25,000	-	✓	-	-
2.	วัสดุ สำนักงาน อื่นๆ			105,000	-	✓	-	-
3.	ค่าถ่ายเอกสาร			20,000	-	✓	-	-
รวมเงินทั้งหมด				150,000				

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ	จำนวนการเบิกใช้	แบบฟอร์มการเบิก	- ครู และบุคลากรทาง ศึกษา ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน อำนวยความสะดวก จำนวนการเบิกใช้ ในการดำเนินกิจกรรมด้าน ต่าง
งานนั้นสะดวกรวดเร็ว เกิดความ คล่องตัว	การสังเกต พฤติกรรม	รายงานผล	-ครู และบุคลากรทาง ศึกษา ร้อยละ 100 เกิด ความคล่องตัวในการ ทำงาน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. เวลาในการดำเนินการอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด
2. งบประมาณอาจมีความคลาดเคลื่อนจากการประมาณการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การดำเนินการกิจกรรมให้เป็นไปตามที่กำหนด
2. บริหารงบประมาณในการดำเนินการกิจกรรมตามที่ได้รับจัดสรร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ

9.2 มีความสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวดีขึ้น

9.3 มีการจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....*อุษา ศรีชัย*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุษา ศรีชัย)

หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....*Santichai*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 19/2567

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยันต์ มีเดช

กลุ่มสาระ / งาน อาคารสถานที่

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2548 ที่เป็นแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 11 ระบุว่าสถานศึกษาต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องสมุดพื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกที่มุ่งเน้นให้เกิดความเท่าเทียมกันทางการศึกษาโดยเป็นกรอบในการจัดการศึกษาและ การบริหารงานของสถานศึกษา ดังนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (output)

1. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเองและ หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีวัสดุ อุปกรณ์ ติดตั้งอุปกรณ์ให้บริการแก่นักเรียน บริเวณอาคารเพื่อความสะดวกในการใช้งานและพร้อมกับการใช้งานร้อยละ 80

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.67)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	เม.ย.67 - ก.ย.67	1,000	ต.ค.67 - มี.ค.68	-	อ.ชาธิฟ
2	กิจกรรมงานอาคารและอุปกรณ์	เม.ย.67 - ก.ย.67	22,393	ต.ค.67 - มี.ค.68	20,000	อ.รุ่งโรจน์
3	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	เม.ย.67 - ก.ย.67	15,000	ต.ค.67 - มี.ค.68	15,000	อ.รุ่งโรจน์
4	กิจกรรมบริการและงานซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	เม.ย.67 - ก.ย.67	10,000	ต.ค.67 - มี.ค.68	10,000	อ.ชัยยันต์
5	กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	เม.ย.67 - ก.ย.67	30,000	ต.ค.67 - มี.ค.68	30,000	อ.ชัยยันต์
6	กิจกรรมสร้างหลังคาอัมพรรย์เหล็ก	เม.ย.67 - ก.ย.67	10,000	ต.ค.67 - มี.ค.68	-	อ.ชัยยันต์

7	กิจกรรมพัฒนา สนามเปตอง	เม.ย.67 - ก.ย.67	5,000	ต.ค.67 - มี.ค.68	5,000	อ.ชัยยันต์
---	---------------------------	------------------	-------	------------------	-------	------------

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	-	1,000	-	-	1,000
2	กิจกรรมงานอาคารและ อุปกรณ์	-	42,393	-	-	10,000
3	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	30,000	-	-	30,000
4	กิจกรรมบริการและงาน ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	-	20,000	-	-	20,000
5	กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนา อาคารสถานที่	-	60,000	-	-	60,000
6	กิจกรรมสร้างอัจฉริยะเหล็ก	-	10,000	-	-	10,000
7	กิจกรรมพัฒนาสนามเปตอง	-	10,000	-	-	10,000
รวม			173,393	-	-	173,393

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	..... 173,393...	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	..... 173,393..	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา					
	กิจกรรมปรับปรุงห้องศาสตร์พระราชา	-	1,000	-	1,000
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานอาคารและอุปกรณ์					
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	20,000	20,000
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุง	-	-	22,393	22,393
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	42,393	42,393
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน					
	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	-	10,000	-	10,000
	กิจกรรมติดตั้งป้ายสถานที่ภายในสถานศึกษา	-	10,000	-	10,000
	กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องตัดหญ้า	-	10,000	-	10,000
	รวมกิจกรรมที่ 3	-	30,000	-	30,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริการและงานซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์					
	ซ่อมแซมโต๊ะโรงอาหาร	-	20,000	-	20,000
	ซ่อมแซมโต๊ะนักเรียน	-	20,000	-	20,000
	ซ่อมแซมโต๊ะครู	-	20,000	-	20,000
	รวมกิจกรรมที่ 4	-	20,000	-	20,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคารสถานที่					
1	กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน - กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า - ซ่อมบำรุงระบบประปา	-	25,000	-	25,000
2	กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	-	10,000	-	10,000
3	ปรับปรุงห้องน้่านักเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องขยายเสียง	-	25,000	-	25,000
	รวมกิจกรรมที่ 5	-	60,000	-	60,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสร้างหลังคาอัจฉริยะเหล็ก					
	หลังคาอัจฉริยะเหล็ก	-	10,000	-	10,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
	รวมกิจกรรมที่ 6	-	10,000	-	10,000
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาสนามเปตอง	-	10,000	-	10,000
	รวมกิจกรรมที่ 7	-	10,000	-	10,000
	รวม	-	173,393	-	173,393

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีวัสดุ อุปกรณ์ ติดตั้งอุปกรณ์ให้บริการแก่นักเรียน บริเวณ อาคารเพื่อความสะดวกในการใช้งานและ พร้อมกับการใช้งานร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง


- งบประมาณมีจำนวนน้อย แต่มีสถานที่ให้ดูแลมาก อาจดูแลไม่ทั่วถึง

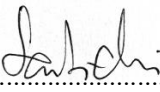
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการดำเนินงานต่างๆ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเองและ หรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยยันต์ มีเดช)
งานอาคารสถานที่

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ
และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

โครงการ 20/2567

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร

กลุ่มสาระ / งาน บุคคล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน ทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาจะสำเร็จบรรลุผลตามเป้าหมายของชาติได้นั้นต้องอาศัยองค์ประกอบหลายๆ ด้าน รวมทั้งองค์ประกอบทางด้านครู พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง 2545) หมวด 7 มาตรา 52 ได้กล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนาครูให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับเป็นวิชาชีพ ขั้นสูง โรงเรียนจึงได้จัดให้มีกิจกรรมทั้งการอบรม สัมมนาประชุมเชิงปฏิบัติการ ทักษะศึกษา และทัศนศึกษาดู งานเพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอน และมีการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ
3. เพื่อจัดจ้างบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนได้แก่ นักการภารโรง แม่บ้าน เจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัย
4. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 ได้รับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
2. ครูร้อยละ 95 มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอน
3. ร้อยละ 95 มีบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน
4. บุคลากรร้อยละ 80 กำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

ด้านคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67- ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมพัฒนางาน บุคลากร	เม.ย.66- ก.ย.66	20,000	ต.ค.66 - มี.ค.67	20,000	อ.วรรณเพ็ญ
2	กิจกรรมนิเทศภายใน	เม.ย.66- ก.ย.66	-	ต.ค.66 - มี.ค.67	-	อ.วรรณเพ็ญ
3	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	เม.ย.66- ก.ย.66	1,500	ต.ค.66 - มี.ค.67	1,500	อ.วรรณเพ็ญ
4	กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจ	เม.ย.66- ก.ย.66	5,000	ต.ค.66 - มี.ค.67	5,000	อ.วรรณเพ็ญ
5	กิจกรรมอบรมผู้บริหาร	เม.ย.66- ก.ย.66	5,000	ต.ค.66 - มี.ค.67	5,000	อ.วรรณเพ็ญ
6	กิจกรรมจัดจ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	เม.ย.67- ก.ย.67	215,000	ต.ค.67 - มี.ค.68	215,000	อ.วรรณเพ็ญ
7	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการเรียน การสอนเชิงรุก	เม.ย.66- ก.ย.66	5,000	ต.ค.66 - มี.ค.67	5,000	อ.วรรณเพ็ญ

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	-	40,000	-	-	40,000
2	กิจกรรมนิเทศภายใน	-	0	-	-	0
3	กิจกรรมประชุมคณะ กรรมการสถานศึกษา	-	3,000	-	-	3,000
4	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	10,000	-	-	10,000
5	กิจกรรมอบรมผู้บริหาร	-	10,000	-	-	10,000
6	กิจกรรมจัดจ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	-	0	430,000	-	430,000
7	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ เรียนการสอนเชิงรุก	-	10,000	-	-	10,000
รวม		-	73,000	430,000	-	503,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	....73,000.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....430,000.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.... ..	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>503,000</u>	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	-	40,000	-	40,000
2	กิจกรรมนิเทศภายใน	-	0	-	0
3	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	3,000	-	3,000
4	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	10,000	-	10,000
5	กิจกรรมอบรมผู้บริหาร	-	10,000	-	10,000
6	กิจกรรมจัดจ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	430,000		-	430,000
7	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ เรียนการสอนเชิงรุก	-	10,000	-	10,000
รวม		430,000	73,000	-	503,000

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูร้อยละ 80 ได้รับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	จำนวนชั่วโมงการประชุม	แบบสรุปการอบรมของงานบุคลากร
ครูร้อยละ 95 มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอน	จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก	ประวัติการเรียนรู้ของครูผู้สอน
ร้อยละ 95 มีบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน	ความเพียงพอของบุคลากร	แบบสอบถาม
บุคลากรร้อยละ 80 กำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

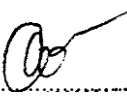
- บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดจ้างบุคลากรที่ขาดแคลน


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีจำนวนครูตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ
2. คณะครูและบุคลากรศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร)

ตำแหน่ง งานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 21/2567

โครงการ นิเทศการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

PLC หมายถึง การรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมทำและร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหารและนักการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชน PLC เป็นเครื่องมือในการพัฒนาไม่ใช่หัวข้อเรื่องในการสอน

สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผลการนิเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนมีความแตกต่างกัน มีทั้งปัจจัยที่เอื้อและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนิเทศ การนิเทศยังขาดความต่อเนื่องและความเป็นเอกภาพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย 4.0 และการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังมีความต้องการให้มีการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแนวทางการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ฐานและการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามนโยบาย “2562 ปีทองแห่งการนิเทศภายใน ห้องเรียน

เป็นฐานเพื่อคุณภาพของผู้เรียน” ขึ้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาประเทศไทย 4.0 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้เกิดการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน PLC ถือว่าทุกคนคือคนเชี่ยวชาญในงานนั้น จึงเรียนรู้ร่วมกันได้
- 2.4 เพื่อให้ครูได้รับขวัญและกำลังใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม PLC โดยการมีการมอบเกียรติบัตรให้แก่ครูผู้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อเป็นเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ฐาน ให้กับผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน
- 2.6 เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและใช้หลักหลักสูตรสถานศึกษา การอ่านออกเขียนได้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLTV/DLIT) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. ปัญหาและความต้องการนิเทศได้รับการวางแผนและสู่การแก้ไขและพัฒนา
3. แผนการนิเทศมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผลประเมินการนิเทศได้รับการปรับปรุง แก้ไขและ พัฒนา
5. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
7. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา
8. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
9. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

10. ครูได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิต ด้วย ความเสมอภาค
11. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับ การสอน
12. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
13. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
14. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลต่อครูผู้สอนส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนให้มีผลดียิ่งขึ้น
 - 3.2.2 ผลต่อการสร้างขวัญและกำลังใจต่อครูผู้สอนในการดำเนินกิจกรรม PLC ได้อย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
 - 3.2.3 ผลต่อผู้เรียนสามารถลดอัตราการตกซ้ำชั้น และจำนวนชั้นเรียนที่ต้องเลื่อนหรือ ชะลอการจัดการเรียนรู้ให้น้อยลง อัตราการขาดเรียนลดลง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ด้านคุณภาพ**
1. ปัญหาและความต้องการการนิเทศจำนวน 2 เรื่อง/ภาคเรียน
 2. แผนการนิเทศตลอดปีการศึกษา
 3. ครูจำนวน185 คน (ทั้งโรงเรียน)
 4. การนิเทศกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ควรปรับปรุงพัฒนาและที่เป็นแบบอย่าง

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กระบวนการจัดการ เรียนรู้ PLC	17 พ.ค. 67 -ต.ค. 67	-	พ.ย. 67 – มี.ค. 68	-	นายสุนทร
2	กระบวนการจัดการ เรียนรู้ PLC เพื่อ นำไปสู่การวิจัย	17 พ.ค. 67 -ต.ค. 67	-	พ.ย. 67 – มี.ค. 68	-	นายสุนทร

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567			
		ประเภทของเงิน			รวม	ประเภทของเงิน			รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	
1	การเข้าสังเกต ชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
2	มอบเกียรติบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>.....</u>	บาท

6. การดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม การรณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวัง/ประชาสัมพันธ์					
1	นิเทศการสอน	-	-	-	-
	สร้างความเข้าใจบุคลากรภายในโรงเรียน				
	จัดทำแผนและคู่มือการนิเทศภายใน				
	ดำเนินการนิเทศครูทุกคน ทุกห้องเรียน				
	สรุปและรายงานผลการนิเทศภายใน				
	รวม	-	-	-	-

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>1. ปัญหาและความต้องการนิเทศได้รับการวางแผนและสู่การแก้ไขและพัฒนา</p> <p>2. แผนการนิเทศมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผลประเมินการนิเทศได้รับการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>5. ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 90 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>7. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>8. ครูร้อยละ 90 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>9. ครูร้อยละ 90 ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วย ความเสมอภาค</p> <p>10. ครูร้อยละ 90 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน</p> <p>11. ครูร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p>	สำรวจจำนวน	แบบสำรวจ

<p>12. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>13. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>		
---	--	--

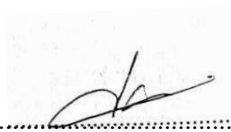
8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

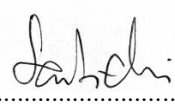
ปัจจัยความเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนทร ปานเล็ก)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 22/2567

ชื่อกิจกรรม/โครงการ ให้ความรู้แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระ / งาน แผนงานงบประมาณ

หัวหน้ากิจกรรม 1. นางสาวอุษา ศรีชาย

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมปกติ กิจกรรมใหม่ กิจกรรมพิเศษ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้ให้ความสำคัญของการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายทำอะไรให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือการรวมหนี้ครูมาไว้สถาบันการเงินแหล่งเดียว กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ ได้มากที่สุด ตลอดจนพัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการแก้ไขหนี้สินของประชาชนรายย่อย ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 157/2564 ลงวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะคณะกรรมการ มีภารกิจรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ภาพรวมของปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ปัจจุบันครู 9 แสนคนทั่วประเทศ หรือ ประมาณ 80% มีหนี้รวมกัน 1.4 ล้านล้านบาท เจ้าหนี้รายใหญ่ที่สุดคือ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู จำนวน 8.9 แสนล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 64 รองลงมาคือ ธนาคารออมสิน 3.9 แสนล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 28 ของหนี้สินครูทั้งหมด ซึ่งครูจำนวนมากกว่าร้อยละ 30 ที่มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้ น้อยกว่า ร้อยละ

30 จนกระทั่งมีครู จำนวน 2,919 ราย ได้ยื่นฟ้องรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและพวก ต่อศาลปกครองกลางว่าละเลยต่อหน้าที่ไม่แจ้งเวียนให้ส่วนราชการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 อีกทั้งยังพบว่า สาเหตุของปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการเกิดจากข้อตกลงระหว่างเจ้าหน้าที่กับลูกหนี้ เจ้าหน้าที่เป็นฝ่ายกำหนดอาจเป็นข้อตกลงที่เจ้าหน้าที่เอาเปรียบและลูกหนี้ต้องยอมรับ เพราะไม่มีทางเลือก ครูหรือลูกหนี้มีความบกพร่อง เช่น ไม่มีวินัยทางการเงิน ใช้จ่ายเกินตัว ขาดทักษะการบริหารจัดการทางการเงิน และการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ เช่น โครงการ ชพค. 1 – 6 ธนาคารออมสินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ทำให้เกิดหนี้ธนาคารออมสินถึง 3.9 แสนล้านบาท และหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู 8.9 แสนล้านบาท รวมทั้งอัตราดอกเบี้ยเงินกู้สูงเกินควร เช่น กรุงเทพฯธนวิภู ดอกเบี้ย 9 - 12% ส่วนสหกรณ์ออมทรัพย์ ดอกเบี้ย 6 - 9% และธนาคารอื่น ดอกเบี้ย 4 - 11% แต่เงินกู้มีความเสี่ยงต่ำ ประกอบกับการประชุมคณะกรรมการกำกับการแก้ไขหนี้สินของประชาชนรายย่อย เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ได้มีมติให้กระทรวงศึกษาธิการ เร่งจัดทำและขับเคลื่อนแผนการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการ ใน 2 มิติ คือ 1) ไม่ให้ข้าราชการกู้เกินศักยภาพของเงินเดือน และหลังจากหักชำระหนี้แล้ว ข้าราชการจะมีเงินเหลือในแต่ละเดือนเพียงพอที่จะใช้ดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี และ 2) ให้เจ้ากระทรวงต่อรองกับสหกรณ์ออมทรัพย์และสถาบันการเงินเพื่อให้ปล่อยสินเชื่อตามศักยภาพของเงินเดือน การทำข้อตกลงกับธนาคารออมสินในการปล่อยสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำในอัตรา ร้อยละ 2 ให้แก่สหกรณ์ออมทรัพย์ครู การปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและดอกเบี้ยเงินกู้ การปรับลดการซื้อประกันในส่วนที่ไม่จำเป็น การปรับลดยอดหนี้ หรือ "ยุบยอดหนี้" และนำรายได้ในอนาคตบางส่วน เช่น เงินสำรอง กบข. ในส่วนที่สมาชิกสะสมเอง หุ่นของสหกรณ์ออมทรัพย์ เงินบำเหน็จตกทอด เป็นต้น มาใช้ลดยอดหนี้

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวข้องกับหนี้สิน ที่เกิดขึ้นจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมากถึงร้อยละ 64 ฉะนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรูปธรรม ในเบื้องต้นกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีแผนแก้ปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ โดยในระยะแรกได้จัดโครงการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเป็นฐาน โดยดำเนินการศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์ครูตัวอย่างจำนวน 2 แห่ง และขยายผลไปยังสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบ จำนวน 12 แห่ง เพื่อให้ครูมีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี ส่งผลให้ครูทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างทั่วถึงและเป็นระบบ เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีเงินเดือนเหลือใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อกำหนดรูปแบบแนวทางในการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมได้สร้างวินัยทางการเงิน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมได้รับความรู้ในเรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินและบริหารทางการเงินได้ดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีสภาพคล่องในการดำเนินชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมได้รับความรู้ทางด้านวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออมรวมทั้งดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาบนพื้นฐานของความพอเพียง

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	ให้ความรู้แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	เม.ย.67 - ก.ย.67	-	ต.ค.67 - มี.ค.68	-	นางสาวอุษา ศรีชาย
	รวม		-		-	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการผ่านคณะกรรมการสถานศึกษา 1.3 วางแผนรูปแบบกิจกรรมในการให้ความรู้การแก้ไขหนี้สินครู	เม.ย.67	1.นางสาวอุษา ศรีชาย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>ส่งเสริมการออมควบคู่กับการแก้ไขปัญหานี้สิน</p> <p>2.1 ศึกษา ถอดบทเรียน สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบทางการเงินเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.2 บรรยายให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านการบริหารการเงินและรายละเอียดการจัดการ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขหนี้สิน ศึกษาการถอดบทเรียน</p> <p>-วางแผนการใช้ชีวิตหลังเกษียณราชการให้มี ความสุขและมีรายได้ อย่างมั่นคง และมั่นคงตามหลัก เศรษฐกิจ ให้ความรู้ด้านเสริมสร้างการมีวินัยและการ วางแผนทางการเงิน</p> <p>-จัดให้ครูที่บรรจุมีการส่งเสริมในการออมหักจาก เงินเดือนร้อยละ 10 เป็นประจำทุกเดือน</p> <p>2.3 จัดทำฐานข้อมูลจำแนกประเภทหนี้สินครูในแต่ละ ประเภท</p> <p>2.4 กำหนดข้อบังคับให้ครูที่บรรจุใหม่จะต้องเรียนรู้ เกี่ยวกับการวางแผน การบริหารจัดการและการ บริหารการเงินและการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>	พ.ค 67 -ก.พ.68	1.นางสาวอุษา ศรีชาย
<p>3. ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>รายงานผลโครงการให้ความรู้แก้ไขปัญหานี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	มี.ค 68	1.นางสาวอุษา ศรีชาย
<p>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</p> <p>ประเมินโครงการ นำเสนอ รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม</p>	มี.ค 68	1.นางสาวอุษา ศรีชาย

6. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

รวมทั้งหมด.....บาท

ภาคเรียนที่ 1/2567 (เม.ย.67 - ก.ย.67)								
ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคารวม	ประเภทเงิน (✓)			
					พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถาน ศึกษาฯ	อื่นๆ
กิจกรรม ให้ความรู้แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา								
1.	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด					-			

ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)								
ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคา รวม	ประเภทเงิน (✓)			
					พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถาน ศึกษาฯ	อื่นๆ
กิจกรรม ให้ความรู้แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา								
1.	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด					-			

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีความรู้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีระเบียบวินัยทางการเงินให้เหมาะสมกับรายได้ของตนเองมากขึ้น	-สังเกตพฤติกรรม -สอบถาม	-สังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง -

- ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมอาจจะมีการกู้หนี้เนื่องจากไม่มีทางเลือก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมจะต้องมีการวางแผนทางการเงินและให้มีความเหมาะสมในการดำรงชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียงเพิ่มมากขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีเงินเดือนเหลือใช้ในการดำรงชีวิต
- 9.2. เพื่อกำหนดรูปแบบแนวทางในการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
- 9.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมได้สร้างระเบียบวินัยทางการเงินของตนเอง
- 9.4. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีความรู้ในการวางแผนทางการเงินในการดำรงชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียงเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....อุษา ศรีชัย.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุษา ศรีชัย)

ลงชื่อ.....Sahchi.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

โครงการ 23/2567

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือ "1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ" มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน รวมทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษา คุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียน การสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชน ที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
4. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาด ทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบ การศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
5. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจใน ชาติโดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชา หลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลัก ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติ ตามค่านิยม 12 ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)
6. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนประจำอำเภอ ต้องมีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถ ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ คักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มี คุณภาพและเป็นธรรม

4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทาง อารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทาง โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. ร้อยละ 80 ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนจากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียน คุณภาพประจำอำเภอ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67- มี.ค.67)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	พัฒนาโรงเรียนให้ มีคุณสมบัติเป็น โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	เม.ย.67 - ก.ย. 67	-	ต.ค.67- มี.ค. 67-	-	อ.สุนทร

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
1	พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สมบัตเป็นโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....-.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	.....-.....	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสมบัตเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนได้รับสนับสนุนโครงการที่เสนอ ปีการศึกษาละ 1 โครงการ	จำนวนโครงการที่ได้รับ การจัดสรร	รายงานโครงการ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

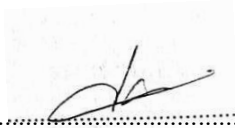
- นักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จมีจำนวนน้อย ส่งผลให้ไม่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก

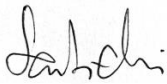
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่จะเพิ่มจำนวนนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ได้เป็น โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนทร ปานเล็ก)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 24/2567

โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร ปานเล็ก

กลุ่มสาระ / งาน ประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่มีส่วนส่งเสริมผลักดันให้กระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา และการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตรงตามสาระบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้ ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม ว่าการดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลและพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. เพื่อจัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการประเมินผลและพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา SAR ประจำปี 2565 จำนวน 12 เล่ม
2. งานประกันคุณภาพการศึกษา มีวัสดุใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ร้อยละ 95 ของความต้องการวัสดุทั้งหมด
3. รongรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 มีความพึงพอใจร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา SAR 2565 เพียงพอกับการประชาสัมพันธ์ และใช้งาน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67- มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ SAR ของ สถานศึกษา	มี.ย. 67	3,000	-	-	อ.สุนทร
2	กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR ของสถานศึกษา	มี.ค.- เม.ย.67	900	-	-	อ.สุนทร
3	กิจกรรมรองรับการ ประเมินประจำปีจาก หน่วยงานต้นสังกัด	เม.ย.67 - ก.ย.67	-	ต.ค.67- มี.ค.68	-	อ.สุนทร

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำ SAR ของสถานศึกษา	-	3,000	-	-	3,000
2	กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR ของ สถานศึกษา	-	900	-	-	900
3	กิจกรรมรองรับการประเมิน ประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	-	-	-
รวม		-	3,900	-	-	3,900

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.... 3,900.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>....</u> ..3,900 <u>.....</u>	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ที่	รายการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ SAR ของ สถานศึกษา	-	3,000	-	3,000	อ.สุนทร อ.รพีพรรณ
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงาน SAR ของสถานศึกษา	-	900	-	900	อ.สุนทร อ.รพีพรรณ
	กิจกรรมที่ 3 รองรับประเมินประจำปีจาก หน่วยงานต้นสังกัด	-	-	-	-	อ.สุนทร อ.รพีพรรณ
	รวม	-	3,900	-	3,900	-

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีรายงานผล การปฏิบัติงานของสถานศึกษา SAR ประจำปี 2567 จำนวน 5 เล่ม	จำนวนเล่มของ SAR	ภาพถ่าย
งานประกันคุณภาพการศึกษา มีวัสดุที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ร้อยละ 95 ของ ความต้องการวัสดุทั้งหมด	ความเพียงพอของวัสดุ	แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการประเมิน ภายนอกรอบ 4 มีความพึงพอใจ	ความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการ	แบบประเมินความพึง พอใจ

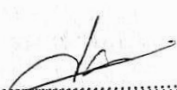
8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การประเมินภายนอกรอบสี่ ไม่ทราบจำนวนผู้เข้าร่วมที่แน่นอน งบประมาณอาจไม่เพียงพอ
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- ปรึกษาผู้บริหารอาจใช้งบบริหาร

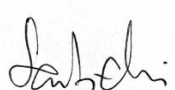
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีคุณภาพและได้รับรอบคุณภาพจากการประเมินภายนอกรอบสี่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนทร ปานเล็ก)

งานประกันคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระ / งาน ประกันคุณภาพ

หัวหน้ากิจกรรม นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร

ผู้ร่วมกิจกรรม คณะครูทุกคน

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมปกติ กิจกรรมใหม่ กิจกรรมพิเศษ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 - 2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วย การประเมิน ITA ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน ระเบียบวิธีการประเมิน หลักเกณฑ์การประเมิน ประเด็นในการประเมิน และวิธีการประเมินผ่านระบบ ITA Online ทั้งนี้เพื่อให้การประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โรงเรียนบ้านจิ้งใต้ ดำเนินการประชุม คณะครูชี้แจงให้รับทราบ ให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมชี้แจงให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วม ประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอย หลักฐานปรากฏชัดเจน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของ สถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม มีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	พ.ค. 67 - ก.ย. 67	1,000	-	-	1.นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร 2. คณะครู
	รวม		1,000		-	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ศึกษานโยบาย บริบทและสภาพความเป็นไปในการพัฒนา และประชุมจัดทำ โครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประสานแผน/นำไปรวมเป็นแผนปฏิบัติการ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	พ.ค. 67	นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร
3. ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้และทำความเข้าใจกับคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA 2. ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	พ.ค. 67- ส.ค. 67	นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน
3. ขั้นประเมินผล (Check) ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	พ.ย. 67	นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ประเมินโครงการ นำเสนอ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย. 67	นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร

6. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

รวมทั้งหมด.....1,000.....บาท

ภาคเรียนที่ 1/2567 (เม.ย.67 - ก.ย.67)								
ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	ราคารวม	ประเภทเงิน (✓)			
					พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อุดหนุนรายหัว	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์								
1.	ประชุม	-	-	-	-	1,000		-
รวมเงินทั้งหมด					1,000			

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 100ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดำนแม่ ละเมา วิทยาคม เข้าร่วมประชุมในการวางแผน และการจัดการข้อมูล สารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน	สรุปรายงานการประชุม	รายงานการประชุม
1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจการปฏิบัติงาน การการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 2) โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม มีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่ น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)	- ประเมินผล ITA - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ITA - แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง -


- ผู้ตอบแบบสอบถามอาจตีความหมายของข้อความในแต่ละประเด็นไม่เข้าใจ อาจตีความหมายคลาดเคลื่อน

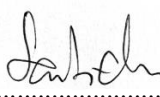
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ขอความร่วมมือผู้ที่เกี่ยวข้องให้อ่านทำความเข้าใจอย่างละเอียด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม มีความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 26/2567

โครงการแผนงานและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพีพรรณ โพธิ์เพชร

กลุ่มสาระ / งาน แผนงานงบประมาณ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน จะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน /โครงการ ของปีที่ผ่านมา และในการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567 ของโรงเรียนใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยการนำเสนอโครงการของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน ระดับชั้น กลุ่มสาระฯ และฝ่าย เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แนะนำให้ปรับปรุง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษา
3. เพื่อให้งานบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
4. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน ให้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ระบบสารสนเทศยุคใหม่ในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่ามีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา และนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค
2. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปาที่ได้มาตรฐาน 80 %
3. มีโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตให้บริการได้สะดวก 80 %
4. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีความถูกต้อง และปริมาณเพียงพอกับงาน ร้อยละ 90
5. มีวัสดุในการบันทึกข้อมูลการเงินและบัญชีพร้อมสำหรับใช้ในการจัดการระบบการเงินและบัญชีของโรงเรียน ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรม
2. มีระบบสารสนเทศพร้อมสำหรับบริการให้บริการแก่นักเรียน บุคลากร และผู้เข้าใช้บริการ
3. มีการจัดการด้านการเงินและบัญชีอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทิน ประจำปีการศึกษา 2567	เม.ย. 67	750	เม.ย. 67	-	อ.รพีพรรณ
2	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	-	-	เม.ย. 67	-	อ.รพีพรรณ

3	กิจกรรมพัฒนางานบัญชี	เม.ย.67 - ก.ย.	500	ต.ค.67 - มี.ค.68	0	นางสาวพกา มาศ
	บัญชีการเงินทะเบียนรายวัน	1 เมษายน – 30 กันยายน 2567	-	1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	-	นางสาวปริดา นางสาวพกา มาศ
	บัญชีการเงินทะเบียนราย เดือน	เมษายน - กันยายน 2567	-	ตุลาคม 2567- มีนาคม 2568	-	นางสาวปริดา นางสาวพกา มาศ
	กรอกข้อมูลในระบบ	- ไตรมาสที่ 3 (1 เมษายน 2567 – 31 มิถุนายน 2567) - ไตรมาสที่ 4 (1 กรกฎาคม 2567 – 30 กันยายน 2567)	-	- ไตรมาสที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567) - ไตรมาสที่ 2 (1 มกราคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)	-	นางสาวปริดา นางสาวพกา มาศ
4	กิจกรรมส่งเสริมงาน สาธารณูปโภค	เม.ย.67 - ก.ย.67	150,000	ต.ค.67 - มี.ค.68	150,000	อ.ปริดา

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				รวม
		ประเภทของเงิน				
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมจัดทำแผน ปฏิบัติการและปฏิทิน ประจำปีการศึกษา 2567	-	750	-	-	750
2	กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมพัฒนางานบัญชี	-	25,000	-	-	25,000
4	กิจกรรมส่งเสริมงาน สาธารณูปโภค	-	300,000	-	-	300,000
รวม		-	325,750	-	-	325,750

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.... 325,750...	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	..... 325,750.....	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทิน ประจำปีการศึกษา 2567					
	ค่าจัดทำเอกสาร	-	750	-	750
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
กิจกรรมพัฒนางานบัญชี					
	บัญชีการเงินทะเบียนรายวัน		25,000		25,000
	บัญชีการเงินทะเบียนรายเดือน				
	กรอกข้อมูลในระบบ				
	กิจกรรมส่งเสริมงานสาธารณูปโภค	-	150,000	-	150,000
	รวม		325,750		325,750

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการและปฏิทินประจำปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษา ครบถ้วน ร้อยละ100 - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 5 เล่ม	ประเมินจำนวนเล่ม - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	นับจำนวนเล่มของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
งานบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ระดับคุณภาพของระบบสารสนเทศยุคใหม่ในโรงเรียนมีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า	ความพร้อมและความเพียงพอของระบบสารสนเทศยุคใหม่	แบบประเมินความพึงพอใจ

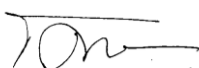
8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

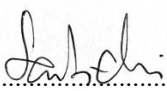
ปัจจัยความเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรม
2. มีระบบสารสนเทศยุคใหม่พร้อมสำหรับให้บริการแก่นักเรียน บุคลากร และผู้เข้าใช้บริการ
3. มีการจัดการด้านการเงินและบัญชีอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพีพรรณ โพธิ์เพชร)
งานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 27/2567

โครงการภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร

กลุ่มสาระ / งาน บุคลากร

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้มุ่งปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่เน้นการถ่ายทอด ท่องจำและทำตามคำสั่ง เน้นวิชาและเนื้อหาเน้นการมีส่วนร่วมคิด ร่วมปฏิบัติของผู้เรียนจึงเริ่มจากสถานศึกษาดำเนินการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องได้เข้า มามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่หลากหลาย มีการสร้างจุดเด่นให้ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษาให้เหมาะสมตามสภาพบริบทสถานศึกษาซึ่งได้รับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ ทุนนิยม และบริโภคนิยม ก่อให้เกิดปัญหาขึ้นในชุมชนส่งผลต่อการเรียนรู้ของสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (output)

1. เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
2. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน/ องค์กร/ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ พื้นฐาน ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน/ องค์กร/ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในการจัดการศึกษา

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67- ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	เม.ย.67 - ก.ย.67	0	ต.ค.67 - มี.ค.68	0	อ.วรรณเพ็ญ
2	กิจกรรมพัฒนางาน สัมพันธ์ชุมชน	เม.ย.67 - ก.ย.67	0	ต.ค.67 - มี.ค.68	0	อ.นิภาพันธุ์

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมพัฒนางาน สัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา บาท

5.4 เงินอื่น ๆ บาท
รวมทั้งสิ้นบาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน/ องค์กร/ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ร้อย ละ 80	การมาเข้าร่วมกิจกรรม ของโรงเรียนเมื่อโรงเรียน ขอความร่วมมือ	แบบลงลายมือชื่อ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการทางวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ ทมวดเพชร)
งานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการ 28/2567

โครงการ ประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2567

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโฆสิต สามัคคีคารมย์

กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมนักเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

1. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. 67	3,500	พ.ย. 67	3,500	นายโมฆิต สามัคคีคารมย์

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
1	ประชุมผู้ปกครอง ภาค เรียนที่ 1 และ 2	-	7,000	-	-	7,000
	รวม	-	7,000	-	-	7,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	..... 7,000	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	..... 7,000	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1					
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 175 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 20 บาท		3,500		3,500
	รวมกิจกรรมที่ 1		3,500		3,500
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2					
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 175 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 20 บาท		3,500		3,500
	รวมกิจกรรมที่ 2		3,500		3,500
	รวมทั้งสิ้น		7,000		7,000

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	- การสังเกต - การประเมินความพึง พอใจของการจัด กิจกรรม	- แบบบันทึกการ สังเกต - แบบประเมินความ พึงพอใจของการจัด กิจกรรม	5 หมายถึง ดีมาก 4 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา			
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์			


8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

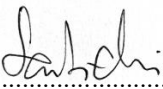
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัด
การศึกษา ทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการทางวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายโฆษิต สามัคคีคารมย์)

งานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา
(MOE safety center)

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ

กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

ระบบ MOE-Safety-Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลาง สภาพแวดล้อมของสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ

4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) สามารถร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือน โดยผ่านระบบ MOE Safety Center มายังศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ใน 4 ช่องทางได้แก่

1) www.MOESAFETYcenter.com ระบบ Web App Responsive

2) Mobile App. : MoeSafetyCenter

3) Line@ : MoeSafetyCenter และ

4) โทร : 02 126 6565 เมื่อระบบ ได้รับข้อมูลผ่าน 4 ช่องทางนี้แล้วจะมีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบซึ่ง เรียกว่า SC : Safety Center ของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ จะรับข้อมูลและดำเนินการตรวจสอบ ข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน เพื่อสร้างความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถลดขั้นตอน ลดเวลา มีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหา และให้การคุ้มครองช่วยเหลือ เยียวยา สร้างความเป็นธรรมให้กับผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่ปลอดภัยที่ เกิดขึ้น เป็นไปตามมาตรการ 3 ปของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม” อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลาง สภาพแวดล้อมของสังคม

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 80% ของ นักเรียนทั้งหมด

3.1.2 ครูและบุคลากรจำนวนร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมดในโรงเรียน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.67)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		นายรุ่งโรจน์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมบอร์ดให้ความรู้ เรื่อง ระบบ MOE-Safety-Center		นายรุ่งโรจน์
3. ขั้นประเมินผล (Check) ประเมินผลการจัดกิจกรรมและนำเสนอรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		นายรุ่งโรจน์
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		นายรุ่งโรจน์

6. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

รวมทั้งหมด บาท

ภาคเรียนที่ 1-2/2566 (เม.ย.67 – ต.ค 67)								
ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคารวม	ประเภทเงิน (✓)			
					พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ
ระบบ MOE-Safety-Center								
รวมเงินทั้งหมด								

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครู บุคลากร และนักเรียน จำนวน ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ	สำรวจสรุปผู้เข้าร่วม	การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
ความพึงพอใจของผู้ร่วม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

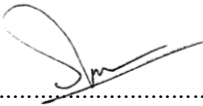
- อาจมีการเปลี่ยนแปลงแผนการดำเนินและงบประมาณไปตามความเหมาะสม

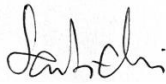
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติชูชัย ชำนาญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

หัวหน้ากิจกรรม นายสุนทร ปานเล็ก

ผู้ร่วมงานกิจกรรม บุคลากรโรงเรียนบ้าน

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมปกติ กิจกรรมใหม่ กิจกรรมพิเศษ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของ พลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน 3. ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นล้อมรอบตัวเรา มีการเปลี่ยนแปลงด้วยความเจริญด้านวัตถุและด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยแต่คุณธรรมจริยธรรมกลับเสื่อมโทรม ลง ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและผู้คนในวงกว้าง หากนักเรียนของเราไม่มีหลักคิดหลักปฏิบัติที่ถูกต้อง ขาดทักษะศตวรรษที่ 21 ยิ่งจะทำให้ได้รับผลกระทบจากปัญหามากทวีคูณ โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาด้วยการนำมาเป็นหลักคิด หลักปฏิบัติในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่อาศัยหลักการพึ่งตนเองอันเกิดจากภายในขึ้น โรงเรียนจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม สู่มาตรฐานสากล เพื่อให้เกิดคุณภาพในทุกงานและบุคลากรทุกคน

เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล สู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โดยใช้นวัตกรรมระบบควบคุมภายในที่มีการบริหารปัจจัยเสี่ยง เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้ง องค์กรขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพและจัดการเรียนรู้ได้ มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้นำที่ดีของ สังคม มีอุปนิสัยพอเพียง สามารถสื่อสารได้มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาชีพ

สามารถเลือกศึกษาต่อได้ถูกต้อง ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น มีศักยภาพเป็นพลโลก สามารถอยู่ร่วมกันได้ในประชาคมโลกอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล สู่ความยั่งยืน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยนวัตกรรมระบบควบคุมภายในที่มีการบริหารปัจจัยเสี่ยง เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กร

- นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

1. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ทุกหน่วยงานมีการบริหารจัดการเชิงระบบ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 - ก.ย. 67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค. 68)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมจัดการเรียนการสอน สู่มาตรฐานสากล	พ.ค. ต.ค.	-	พ.ย.-มีนาคม	-	สุนทร

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประสานงานฝ่ายต่างๆ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ - เตรียมสถานที่/เครื่องมือ	พ.ค. 67 - มี.ค. 2567	ครูสุนทร และ คณะกรรมการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล - ห้องแสดงนิทรรศการ อุปกรณ์/วัสดุนิทรรศการ - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สู่ มาตรฐานสากล	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	สุนทร คณะครูทุกคน สุนทร
3. ขั้นประเมินผล (Check) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ก.พ. 68	สุนทร
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาฯ	ก.พ. 68	สุนทร

6. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ปีการศึกษา 2567 (เม.ย.67 - มีนาคม 2568)								
ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคารวม	ประเภทเงิน (✓)			
					พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถาน ศึกษาฯ	อื่นๆ
1	กิจกรรมจัดการเรียนการสอน สู่มาตรฐานสากล	-	-	-		/		
รวมเงินทั้งหมด								

* หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	สังเกตการณ์มีส่วนร่วม	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ดำเนินงานเป็นไปตามระบบ วงจรคุณภาพ	ตรวจสอบการดำเนินงาน ตามระบบวงจรคุณภาพ	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 ทุกหน่วยงานย่อยสามารถ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ	ตรวจสอบขั้นตอนการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับ คู่มือปฏิบัติงานที่จัดทำขึ้น	แบบประมาณ
4. ด้านการเงิน	ร้อยละ 90 ใช้เงินอย่าง ประหยัด ตรงตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้	แบบรายงาน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ราคาในการทำรูปเล่มอาจมีความคลาดเคลื่อน เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษาใช้กระดาษในการทำรูปเล่มไม่เท่ากัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประมาณการจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี (O-net) โดยเฉลี่ยสูงขึ้น ระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระดับภาค และระดับประเทศ

- กลุ่มสาระวิชาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี (O-net) ของนักเรียนสูงขึ้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ รายวิชาภาษาอังกฤษ

- นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

- นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง คิดดีปฏิบัติชอบ

- นักเรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

- นักเรียนมีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2. ผลสัมฤทธิ์ของงาน

- ร้อยละ 80 ของหน่วยงานย่อยมีการบริหารจัดการเชิงระบบทำให้โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม เป็นโรงเรียน ที่มีการพัฒนาสู่มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของครู


3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดความ สมดุลดังนี้
ด้านวัตถุ นักเรียนมีสติมากขึ้น รู้จักตนเอง บริหารเวลาเป็น มีพัฒนาการเรียนรู้ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น สามารถเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างถูกต้องทุกคน การดำเนินงานของ ครูช่วยให้เกิด นวัตกรรม นำไปสู่Best Practice และได้งานวิจัยชั้นเรียน

ด้านสังคม นักเรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่ดีเป็นคนดีที่สังคมต้องการ สามารถดำรงชีวิต ใน สังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตอาสาออกไปรับใช้สังคมและเป็นผู้นำที่ดีครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง สามารถขยายผลความรู้สู่ผู้อื่น

ด้านสิ่งแวดล้อม

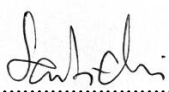
นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม คิดดีปฏิบัติชอบไม่เบียดเบียนตนเอง และ ผู้อื่น เสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีครูสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านวัฒนธรรม นักเรียนมีวิถีชีวิตที่ดีร่วมเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีให้กับท้องถิ่น นักเรียนและครูเป็น บุคคล แห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนทร ปานเล็ก)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ

กลุ่มสาระ / งานบริหารทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสุดสู่มาตรฐานสากล ทัดเทียมนานาชาติ และสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเหตุผลจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนให้มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งเป็นผลทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจากการสำรวจความพร้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนทุกระดับชั้นพบว่า ทุกห้องเรียนยังมีบรรยากาศที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งผลให้บรรลุสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ เพื่อทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนอย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาโทรทัศน์สำหรับใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
2. เพื่อจัดหาระบบพัดลมภายในห้องเรียน
3. เพื่อปรับปรุงสีฝาผนังของห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ติดตั้งโทรทัศน์สำหรับใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนจำนวน 12 ห้อง
2. ติดตั้งพัดลมภายในห้องเรียน 12 ห้อง ห้องละ 4 ตัว รวม 48 ตัว
3. ปรับปรุงสีฝาผนังภายในห้องเรียนจำนวน 12 ห้องเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. อากาศภายในห้องเรียนมีความปลอดโปร่ง เย็นสบายเหมาะแก่การทำกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. บรรยากาศภายในห้องเรียนมีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค. 68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	จัดหาโทรทัศน์ สำหรับใช้ประกอบใน การจัดการเรียนการ สอนภายในห้องเรียน	(1 เม.ย.-31 พ.ค.)	196,000	-	-	นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตร ไพรวิน
2	จัดหาระบบพัดลม ภายในห้องเรียน	(1 เม.ย.-31 พ.ค.)	112,800	-	-	นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตร ไพรวิน
3	ปรับปรุงสีฝาผนังของ ห้องเรียน	(1 เม.ย.-31 พ.ค.)	140,000			นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตร ไพรวิน

5. งบประมาณทั้งหมดรวมทุกกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				รวม
		ประเภทของเงิน				
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1	จัดหาโทรทัศน์สำหรับ ใช้ประกอบในการ จัดการเรียนการสอน ภายในห้องเรียน	-	196,000	-	-	196,000
2	จัดหาระบบพัดลม ภายในห้องเรียน	-	112,800	-	-	112,800
3	ปรับปรุงสีฝาผนังของ ห้องเรียน	-	140,000	-	-	140,000
รวม		-	448,800	-	-	448,800

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	448,800	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-	บาท
5.4 เงินอื่นๆ	.....-	บาท
รวมทั้งสิ้น	448,800	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาโทรทัศน์สำหรับใช้ ประกอบในการจัดการเรียน การสอนภายในห้องเรียน	40,000	-	156,000	196,000
2	จัดหาระบบพัดลมภายใน ห้องเรียน	40,000	-	72,800	112,800
3	ปรับปรุงสีฝาผนังของ ห้องเรียน	67,000	-	73,000	140,000
รวม		147,000	-	301,800	448,800

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีโทรทัศน์สำหรับใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	-การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจจาก ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจจาก ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีพัดลมเพดานภายในห้องเรียน	-การรายงานผล	-แบบรายงานผล
3. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนประจำได้รับการปรับปรุงสีฝาผนังภายในห้องเรียน		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาที่ค่อนข้างจำกัดกับการดำเนินการให้ทันก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- วางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม รอบคอบ และกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ภายในห้องเรียนมีโทรทัศน์สำหรับใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน
2. ภายในห้องเรียนมีระบบพัดลมเพดานอย่างน้อยห้องละ 4 ตัว
3. ภายในห้องเรียนมีสีฝาผนังที่เรียบร้อย ปราศจากเชื้อราและร่องรอยการขีดเขียน

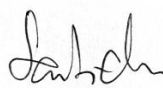
ลงชื่อ



(นายชัยยันต์ มีเดช)
งานอาคารสถานที่

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการปรับปรุงโรงอาหารโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ

กลุ่มสาระ / งานบริหารทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารที่สะอาดถูกหลักสุขาภิบาลให้กับผู้เรียน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันโรงอาหารยังต้องมีการพัฒนาปรับปรุงโต๊ะที่นั่งสำหรับนั่งรับประทานอาหารให้มีความแข็งแรงและเพียงพอต่อจำนวนการใช้บริการของผู้เรียน และติดพัฒลมบริการผู้เรียนเนื่องจากบริเวณดังกล่าวมีสภาพอากาศที่ร้อนจัดในช่วงเวลา กลางวัน

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ จัดทำโครงการปรับปรุงโรงอาหารโรงเรียนเพื่อให้โรงอาหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีที่นั่งสำหรับนั่ง รับประทานอาหารให้มีความแข็งแรงและเพียงพอต่อจำนวนการใช้บริการของผู้เรียน และมีพัฒลมบริการ ผู้เรียนในช่วงพักรับประทานอาหารกลางวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงอาหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีโต๊ะและที่นั่งสำหรับนั่งรับประทานอาหารที่มีความแข็งแรงและเพียงพอต่อจำนวนการใช้บริการของผู้เรียน
2. เพื่อให้โรงอาหารโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีพัสดุเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โต๊ะและที่นั่งสำหรับนั่งรับประทานอาหารได้รับการซ่อมแซมจำนวน 12 ชุด
2. ติดตั้งพัสดุภายในโรงอาหารจำนวน 12 ตัว

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงอาหารมีโต๊ะและที่นั่งสำหรับนั่งรับประทานอาหารที่มีความแข็งแรงและเพียงพอต่อจำนวนการใช้บริการของผู้เรียน
2. อากาศภายในโรงอาหารมีความปลอดโปร่ง เย็นสบายเหมาะแก่การนั่งพักรับประทานอาหารกลางวัน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค. 68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	ปรับปรุงโต๊ะและที่นั่ง สำหรับนั่ง รับประทานอาหาร	(1 เม.ย.-31 ต.ค.)	25,000	-	-	นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวิน
2	จัดหาระบบพัสดุ ภายในโรงอาหาร	(1 เม.ย.-31 ต.ค.)	16,000	-	-	นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวิน

5. งบประมาณทั้งหมดรวมทุกกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				รวม
		ประเภทของเงิน				
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1	ปรับปรุงโต๊ะและที่นั่ง สำหรับนั่งรับประทานอาหาร	-	-	20,000	-	20,000
2	จัดหาระบบพัดลม ภายในโรงอาหาร	-	-	16,000	-	16,000
รวม		-	-	41,000	-	41,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	41,000	บาท
5.4 เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	41,000	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงโต๊ะและที่นั่ง สำหรับนั่งรับประทานอาหาร	17,000	-	8,000	25,000
2	จัดหาระบบพัดลมภายใน โรงอาหาร	4,000	-	12,000	16,000
รวม		21,000	-	20,000	41,000

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของโต๊ะและที่นั่ง รับประทานอาหารได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซม	-การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจจาก ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจจาก ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของพื้นที่โรง อาหารมีพัฒลมเขตานบริการ ผู้เรียน	-การรายงานผล	-แบบรายงานผล

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาที่ค่อนข้างจำกัดกับการดำเนินการให้ทันก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- วางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม รอบคอบ และกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ภายในโรงอาหารของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมโต๊ะและที่นั่งสำหรับนั่งรับประทานอาหารเพียงพอต่อจำนวนการใช้บริการของผู้เรียน
2. ภายในโรงอาหารของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีพัฒลมบริการผู้เรียนที่ใช้บริการที่โรงอาหาร

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวาน)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการปรับปรุงห้องประชุม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ

กลุ่มสาระ / งานบริหารทั่วไป

<p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p>
--

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงห้องประชุม อาคารสามัญนุสรณ์ 1 ใหม่มีความพร้อมในการให้บริการ และอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ห้องประชุม อาคารสามัญนุสรณ์ 1 ปัจจุบันมีสภาพที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ เนื่องจากมีสภาพการใช้งานที่นานพอสมควรที่จะได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม โดยฝ่ายงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องประชุมให้พร้อมสำหรับการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงห้องประชุม อาคารสามัญอนุสรณ์ 1

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีห้องประชุมที่มีคุณภาพพร้อมสำหรับการให้บริการ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค. 68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	ปรับปรุงห้องประชุม อาคารสามัญอนุสรณ์ 1	(1 เม.ย.-30 ก.ย.)	80,000	-	-	นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ

5. งบประมาณทั้งหมดรวมทุกกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1	ปรับปรุงห้องประชุม อาคารสามัญอนุสรณ์ 1	-	-	80,000	-	80,000
รวม		-	-	80,000	-	80,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....-.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	80,000	บาท
5.4 เงินอื่นๆ	.....-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	80,000	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ปรับปรุงห้องประชุม อาคาร สามัญอนุสรณ์ 1	20,000	-	60,000	80,000
	รวม	20,000	-	60,000	80,000

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของห้องประชุม โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมี สภาพพร้อมสำหรับการให้บริการ	-การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจจาก ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา -การรายงานผล	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจจาก ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา -แบบรายงานผล

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากการปรับปรุงต้องจัดทำให้เสร็จภายในเวลาอันสั้น อาจหาผู้รับเหมามาดำเนินการยาก
แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- วางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม รอบคอบ และกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องประชุมภายในอาคารสามัญอนุสรณ์ 1 โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม มีความสะดวกและพร้อมสำหรับการใช้งาน

ลงชื่อ

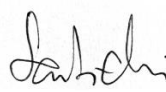


ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยยันต์ มีเดช)

งานอาคารสถานที่

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการปรับปรุงสำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ

กลุ่มสาระ / งานบริหารทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงห้องสำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการใหม่มีความพร้อมในการให้บริการ และอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ห้องสำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการปัจจุบันมีสภาพที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ เนื่องจากมีสภาพการใช้งานที่นานพอสมควรที่จะได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม โดยฝ่ายงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการมีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่องานต่างๆ
2. เพื่อให้ห้องสำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนใหม่ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการได้รับการติดตั้งกระจกประตู ปิดช่องลม และติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องละ 2 ตัว

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ห้องสำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการมีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่องานต่างๆ
2. ห้องสำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนใหม่ประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค. 68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	ติดตั้งประตูกระจก และอะคริลิคปิดช่อง ลม	(1 เม.ย.-31 ต.ค.)	45,000	-	-	นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ
2	เครื่องปรับอากาศ	(1 เม.ย.-31 ต.ค.)	125,000	-	-	นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ

5. งบประมาณทั้งหมดรวมทุกกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1	ติดตั้งประตูกระจกและ อะคริลิคปิดช่องลม	-	-	45,000	-	45,000
2	เครื่องปรับอากาศ	-	-	125,000	-	125,000
รวม		-	-	170,000	-	170,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....-.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	170,000	บาท
5.4 เงินอื่นๆ	.....-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	170,000	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ติดตั้งประตูกระจกและ อะคริลิคปิดช่องลม	5,000	-	40,000	45,000
2	เครื่องปรับอากาศ	4,000	-	121,000	125,000
รวม		9,000	-	161,000	170,000

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของห้องสำนักงาน ธุรการ และสำนักงานวิชาการ ได้รับการติดตั้งประตูกระจก และ ปิดช่องลมด้วยอะคริลิก	-การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจจาก ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจจาก ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของห้องสำนักงาน ธุรการ และสำนักงานวิชาการ ได้รับการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	-การรายงานผล	-แบบรายงานผล

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่เป็นเงินรายได้สถานศึกษามีอยู่ค่อนข้างจำกัด เกรงว่าจะไม่เพียงพอต่อปริมาณงานที่จะดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม รอบคอบ และกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการได้รับการติดตั้งประตูกระจก และปิดช่องลมด้วยอะคริลิก
2. ห้องสำนักงานธุรการ และสำนักงานวิชาการได้รับการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมภายในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ

กลุ่มสาระ / งานบริหารทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียน และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี รวมถึงให้ความสำคัญในการดูแลห้องน้ำห้องส้วมภายในโรงเรียนให้สะอาด และถูกสุขลักษณะ จึงได้ดำเนินการแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต กำชับให้โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด ให้ดำเนินการจัดการห้องน้ำห้องส้วมให้เป็นไปตามคู่มือการจัดการส้วมสาธารณะ ลดความเสี่ยงสุขภาพ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมภายในโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกและปลอดภัยในการคมนาคมภายในโรงเรียนและเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้โรงเรียนน่าอยู่ยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดความเสี่ยงสุขภาพ และจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดและพร้อมใช้งาน
2. เพื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องน้ำห้องส้วมบนอาคารสามัญญสรณ์ 1 ทั้ง 4 จุด ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดและพร้อมใช้งานและเพียงพอกับความต้องการใช้งานของผู้ใช้บริการ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค. 68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	ปรับปรุงห้องน้ำห้อง ส้วมภายในโรงเรียน	(1 เม.ย.-30 ก.ย.)	80,000	-	-	นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรัตน์

5. งบประมาณทั้งหมดรวมทุกกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				รวม
		ประเภทของเงิน				
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1	ปรับปรุงห้องน้ำห้อง ส้วมภายในโรงเรียน	-	-	80,000	-	80,000
รวม		-	-	80,000	-	80,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....-.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	80,000	บาท
5.4 เงินอื่นๆ	.....-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	80,000	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม ภายในโรงเรียน	40,000	-	40,000	80,000
	รวม	40,000	-	40,000	80,000

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของห้องน้ำห้องส้วมภายในโรงเรียนบ้านเสด็จมีความพร้อมใช้งาน เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	-การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา -การรายงานผล	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา -แบบรายงานผล

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากการดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ เกรงว่าจะไม่สามารถดำเนินการได้ทันในช่วงเวลาที่จำกัด
- #### แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- วางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม รอบคอบ และกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีห้องน้ำห้องส้วมภายในโรงเรียนที่มีความพร้อมใช้งาน เพียงพอ และ ถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ




ผู้เสนอโครงการ

(รุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการปรับปรุงทางเดินเท้าสำหรับนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ

กลุ่มสาระ / งานบริหารทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมขนาดกลางเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน 198 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 21 คน สภาพปัจจุบันถนนทางเท้าจากประตูทางเข้าโรงเรียนจนถึงบริเวณอาคารเรียนเป็นโครงสร้างถนนลูกรัง มีความกว้าง 2 เมตร ยาว 150 เมตร ซึ่งเมื่อฝนตกจะทำให้ น้ำขังบนถนนทางเดินทำให้การเดินทางเข้ามายัง อาคารเรียนของนักเรียนไม่มีความสะดวกเป็นอย่างมาก เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางของนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู และบุคลากรทุกท่าน และเป็นการเพิ่มความสะดวกในการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานต่างๆ ด้วยการปรับปรุงซ่อมแซมถนนเท้าซึ่งเป็นถนนลูกรังให้เป็นถนนทางเท้าที่เป็นคอนกรีต ภายในโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม เป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้โรงเรียนดูสะอาดสวยงามและน่าอยู่ยิ่งขึ้น ซึ่งทำให้การเดินทางเข้ามายังอาคารเรียนของนักเรียนสะดวกขึ้นด้วย

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ จัดทำโครงการปรับปรุงทางเดินเท้าสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม เพื่ออำนวยความสะดวกและปลอดภัยในการคมนาคมภายในโรงเรียนและเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้โรงเรียนน่าอยู่ยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออำนวยความสะดวกและปลอดภัยในการเดินเท้าของนักเรียนภายในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้โรงเรียนน่าอยู่ยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ก่อสร้างถนนทางเท้าคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดความกว้าง 2 เมตร ยาว 150 เมตร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีถนนทางเท้าสำหรับนักเรียนในแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค. 68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	ปรับปรุงทางเดินเท้า สำหรับนักเรียน	(1 เม.ย.-30 ก.ย.)	140,000	-	-	นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรัตน์

5. งบประมาณทั้งหมดรวมทุกกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				รวม
		ประเภทของเงิน				
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1	ปรับปรุงถนนภายใน โรงเรียนบ้านเสด็จ พิทยาคม	-	-	140,000	-	140,000
รวม		-	-	140,000	-	140,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	140,000	บาท
5.4 เงินอื่นๆ	.....-	บาท
รวมทั้งสิ้น	140,000	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม	54,000	-	86,000	140,000
	รวม	54,000	-	86,000	140,000

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของถนนทางเท้าภายในโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเป็นถนนคอนกรีต	-การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา -การรายงานผล	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา -แบบรายงานผล

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากการก่อสร้างเป็นการก่อสร้างช่วงระยะทางสั้น ๆ ภายในโรงเรียน เกรงว่าจะไม่มีผู้รับเหมามาดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม รอบคอบ และกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ถนนทางเท้าภายในโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมเป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก มีความสะดวกและปลอดภัยในการเดินเท้าของนักเรียนภายในโรงเรียน และภูมิทัศน์ให้โรงเรียนน่าอยู่ยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

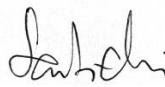


ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ)

งานอาคารสถานที่

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการโรงเรียนส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาพันธ์ ระวังวงศ์

กลุ่มสาระ / งานบริหารทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านอาชีพ และการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ขาดโอกาส และมีฐานะยากจน ดังนั้น โรงเรียนมีจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ซึมซับ ความรู้ หลักการ และแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดขึ้นกับตนเอง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดสรรพื้นที่รกร้างภายในโรงเรียนเพื่อปลูกปาล์มน้ำมัน ในบริเวณด้านหลังของโรงเรียน เพื่อที่จะใช้เป็นที่ฝึกงานเกษตรและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำอาชีพเกษตรกรรม และรู้จักการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบกับในอนาคตอีกประมาณ 3 ปี โรงเรียนจะมีรายได้จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชาโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา มาใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดี และตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อปรับปรุงพื้นที่ สวนปาล์มน้ำมัน ของโรงเรียน
4. เพื่อให้โรงเรียนมีรายได้ในการนำมาใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปลุกและบำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้ฝึกลักษณะนิสัยการออม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
2. นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดีและตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของลักษณะนิสัยการออม

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค. 68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	ปลุกปาล์มน้ำมัน	(1 เม.ย.–30 ก.ย.)	50,000	-	-	นายชัยยัน มีเดช นายรุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวิน

5. งบประมาณทั้งหมดรวมทุกกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				
		ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1	ปลูกปาล์มน้ำมัน	-	-	50,000	-	50,000
	รวม	-	-	50,000	-	50,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	50,000	บาท
5.4 เงินอื่นๆ	.....-	บาท
รวมทั้งสิ้น	50,000	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ปลูกปาล์มน้ำมัน	-	-	50,000	50,000
	รวม	-	-	50,000	50,000

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ปาล์มน้ำมันจำนวน 120 ต้น ได้รับการปลูกในพื้นที่ว่างด้านหลัง โรงเรียน	-นับจำนวนปาล์มน้ำมัน -การรายงานผล	-แบบตรวจสอบจำนวน -แบบรายงานผล

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- อากาศที่ค่อนข้างแห้งแล้งอาจส่งผลให้การเติบโตของต้นปาล์มน้ำมันช้ากว่าที่ควรจะเป็น
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการปลูกในช่วงเวลาที่เหมาะสม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียนได้รับการปลูก เต็มโต และให้ผลผลิตที่ดี
2. นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
3. นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดีและตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนเห็นคุณค่าของลักษณะนิสัยการออม

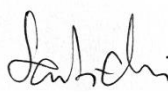
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพันธ์ ระวิวงศ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

โครงการจัดทำประตูรั้วเข้า-ออก โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยัน มีเดช

กลุ่มสาระ / งานบริหารทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ได้เริ่มก่อตั้งขึ้น มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และบริการความรู้ให้แก่ประชาชนทั่วไปนั้น

ในปัจจุบันมีมาตรการเรื่องความปลอดภัยที่มีต่อผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญและดำเนินการเป็นประเด็นสำคัญ ซึ่งโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีอาคารเรียนอยู่ห่างจากพื้นที่ด้านหน้าของประตูโรงเรียน และประตูโรงเรียนเองยังไม่มีรั้วกันทั้งสองด้าน ส่งผลให้บุคคลแปลกหน้าสามารถเข้า-ออกได้ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงเวลากลางวัน ซึ่งมีคุณครูพักอาศัยอยู่ในบ้านพักของโรงเรียนขาดความมั่นใจและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียน เนื่องจากไม่มีประตูรั้วปิดกัน จึงจำเป็นต้องมีการสร้างประตูรั้วดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงประตูทางออกของโรงเรียนบ้านเสด็จ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคมมีประตูรั้วโรงเรียนทั้งทางเข้าและออก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในขณะที่อยู่ในโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค. 68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	จัดทำประตูรั้วเข้า- ออก โรงเรียนบ้าน เสด็จพิทยาคม	(1 เม.ย.-30 ก.ย.)	20,000	-	-	นายชัยยัน มี เดชนาย รุ่งโรจน์ พิจิตต์ไพรวรรณ

5. งบประมาณทั้งหมดรวมทุกกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567				รวม
		ประเภทของเงิน				
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1	จัดทำประตูรั้วเข้า- ออก โรงเรียนบ้าน เสด็จพิทยาคม	-	-	20,000	-	20,000
รวม		-	-	20,000	-	20,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....-.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	20,000	บาท
5.4 เงินอื่นๆ	.....-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	20,000	บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำประตูรั้วเข้า-ออก โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม	2,000	-	18,000	20,000
	รวม	2,000	-	18,000	20,000

*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ประตูโรงเรียนทั้ง 2 ด้านได้รับการติดตั้ง	-การรายงานผล	-แบบรายงานผล

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่ค่อนข้างจำกัดเกรงว่าจะไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- วางแผน กำกับ ติดตาม และต่อรองราคาจากผู้รับเหมาให้เพียงพอกับวงเงินงบประมาณ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประตูทางออกของโรงเรียนบ้านเสด็จ ได้รับการติดตั้ง มีความแข็งแรง และเกิดความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ลงชื่อ

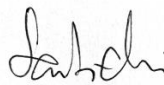


ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยยันต์ มีเดช)

งานอาคารสถานที่

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ที่ 8 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกรอบเป้าหมายการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ ที่มุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีดัชนีชี้วัดความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้นตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา 2566-2570 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายสันติชูชัย	ชำนาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายสุนทร	ปานเล็ก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.3 นายรุ่งโรจน์	พิจิตต์ไพรวิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.4 นางสาวอุษา	ศรีชาย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงาน และงบประมาณ	กรรมการ
1.5 นางสาววรรณเพ็ญ	หมวดเพชร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.5 นางสาวรพีพรรณ	โพธิ์เพชร	งานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินการ

2.1 นายสันติชูชัย	ชำนาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2.2 นายสุนทร	ปานเล็ก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
2.3 นางสาวอุษา	ศรีชาย	หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน และงบประมาณ	กรรมการ กรรมการ
2.4 นางสาววรรณเพ็ญ	หมวดเพชร	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ


2.5 นายรุ่งโรจน์	พิจิตต์ไพรวรรณ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.6 นายอัฐชัย	สมบูรณ์		กรรมการ
2.7 นายชาธิฟ	ฮะยีบิลาล		กรรมการ
2.8 นางสาวกัญญาณัฐ	แก้วสี		กรรมการ
2.9 นางสาวศุภากร	พิชัยฤกษ์		กรรมการ
2.10 นางสาวปริตตา	สระบัว		กรรมการ
2.11 นางสาวผกามาศ	รัตนบุษยาพร		กรรมการ
2.12 นายไฉษิต	สามัคคีคารมย์		กรรมการ
2.13 นายชัยยันต์	มีเดช		กรรมการ
2.14 นางสาวนิภาพันท์	ระวิวงศ์		กรรมการ
2.15 นางสาวพัชนี	เหลื่อมแก้ว		กรรมการ
2.16 นางสาววราภรณ์	มีแก้ว		กรรมการ
2.17 นางสาวมณฑนา	ศิริสมบูรณ์		กรรมการและ
2.18 นางสาวรพีพรรณ	โพธิ์เพชร		เลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
๒. ประสานงานกับกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน อำนวยความสะดวกในทุกด้าน/กำหนดปฏิทินการประชุมพิจารณาโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
๔. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ
๕. จัดทำสรุปรูปแบบเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 15 มกราคม 2567

(ลงชื่อ).....

(นายสันติชูชัย ชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

