

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา การงานอาชีพ 1

รหัสวิชา ง22101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย งานประดิษฐ์ เวลาเรียน 12 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ ด้วยงานประดิษฐ์ เวลาเรียน 12 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวนิภาพันธุ์ ระวิวงศ์

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง 1.1 : เข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยได้
2. สามารถประดิษฐ์ของใช้ประดับตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่นได้
3. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
4. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่า และยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

งานประดิษฐ์เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ โดยนำวัสดุต่างๆ มาออกแบบและประดิษฐ์เป็นชิ้นงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในครอบครัว ประกอบอาชีพ และเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เก็บรักษาไว้ให้สืบทอดภูมิปัญญาต่อไป เป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกันซึ่งมีความสำคัญต่อการผลิตให้เกิดผลงานที่เหมาะสมกับความต้องการใช้งาน และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้

4. สาระการเรียนรู้กลาง/สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

1. การทำงานร่วมกันเช่น การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยหน้าทีและบทบาทของตนเอง ที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
2. รูปแบบการผลิตงานประดิษฐ์

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้ : ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม
2. อยู่อย่างพอเพียง : ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. มุ่งมั่นในการทำงาน : มีนิสัยรักการทำงาน สามารถทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7. ชิ้นงาน / ภาระงาน

1. ชิ้นงาน
 - 1.1 ใบงานที่ 1
 - 1.2 ใบงานที่ 2
 - 1.3 ชิ้นงานประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้ กลุ่มละ 2 ชิ้น
2. ภาระงาน การนำเสนอผลงาน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1-2

1. **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน** ครูนำตัวอย่างงานประดิษฐ์ที่ทำจากขวดพลาสติก และขวดลาย รูปภาพต่างๆ มาให้นักเรียนดู (แจกกันจากขวดพลาสติก ตัดจากขวดพลาสติก เป็นต้น) และให้นักเรียนร่วมกันสังเกตวัสดุที่ใช้ทำและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปลักษณะของงาน และการนำไปใช้ประโยชน์ โดยใช้เวลา 10 นาที

2. ขั้นจัดการเรียนรู้

2.1 นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 – 6 คน แต่ละกลุ่มดำเนินการคัดเลือกประธานและเลขานุการกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินการตามขั้นตอน

2.2 ประธานกลุ่มดำเนินการชี้แจงให้นักเรียนแต่ละคนภายในกลุ่มออกแบบงานประดิษฐ์จากขวดพลาสติกตามจินตนาการของตนเองโดยเน้นการเลือกใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นหรือวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่และคำนึงถึง รูปร่างลักษณะ และประโยชน์ใช้สอย ตามใบงานที่ 1 โดยใช้ เวลา 50 นาที

2.3 ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอรูปแบบงานประดิษฐ์ที่ทำจากขวดพลาสติกตามที่ตนเองได้ออกแบบไว้เพื่อคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุดโดยพิจารณาผลงานของนักเรียนที่เลือกใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นและสามารถนำมาประดิษฐ์เป็นโคมไฟได้ด้วยวิธีง่าย ๆ จำนวน 2 ชิ้นงาน สมาชิกทุกคนช่วยกันเติมเต็มให้ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นผลงานของกลุ่มโดยใช้เวลา 30 นาที

2.4 ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์และกำหนดขั้นตอน วิธีการ การจัดทำโคมไฟจากขวดพลาสติก ตามใบงานที่ 2 และกำหนดหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนรับผิดชอบไปจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามข้อตกลงของกลุ่มเพื่อเตรียมการปฏิบัติในชั่วโมงต่อไปโดยใช้เวลา 20 นาที

ชั่วโมงที่ 3-4

2.5 ให้แต่ละกลุ่มสำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จัดเตรียมมาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและตรวจสอบว่าเป็นไปตามเงื่อนไขที่ตกลงกันไว้ก่อนหรือไม่ก่อนลงมือปฏิบัติ ใช้เวลา 5 นาที

2.6 แต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติงานร่วมกันตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้การบริหารจัดการการทำงานของสมาชิก แต่ละคนให้มีส่วนร่วมและทำงานตามความถนัดและความสามารถของตนเองเพื่อประดิษฐ์ตามแบบให้แล้วเสร็จตามข้อกำหนดของกลุ่ม โดยคูตัวอย่างจากชิ้นงานที่ 1 เรื่อง การทำชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ ใช้เวลา ประมาณ 1 – 2 ชั่วโมง

2.7 ครูตรวจสอบ การใช้วัสดุอุปกรณ์ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การจัดเก็บ และผลงานเบื้องต้นของแต่ละกลุ่มพร้อมให้คำแนะนำเกี่ยวกับชิ้นงาน เสนอแนะให้แต่ละกลุ่มปรับปรุงชิ้นงานให้ดีขึ้น

ชั่วโมงที่ 5

2.8 ให้แต่ละกลุ่มสำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จัดเตรียมมาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและตรวจสอบว่าเป็นไปตามเงื่อนไขที่ตกลงกันไว้ก่อนหรือไม่ก่อนลงมือปฏิบัติ ใช้เวลา 5 นาที

2.9 แต่ละกลุ่มลงมือตามแบบที่วางแผนไว้แล้ว ให้เสร็จตามข้อกำหนดของกลุ่มและตากสีให้แห้ง รวมทั้งประกอบส่วนประกอบต่างๆ เข้าด้วยกัน แต่ละคนให้มีส่วนร่วมและทำงานตามความถนัดและความสามารถของตนเอง ใช้เวลา ประมาณ 1 ชั่วโมง

2.10 ครูตรวจสอบการใช้วัสดุอุปกรณ์การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มการจัดเก็บและผลงานเบื้องต้นของแต่ละกลุ่มพร้อมเสนอแนะให้แต่ละกลุ่มสามารถนำไปตกแต่งเพิ่มเติมให้สวยงามเพื่อเตรียมความพร้อมนำเสนอและประเมินคุณภาพชิ้นงานในชั่วโมงต่อไป ใช้เวลา 5 นาที

3. ขั้นสรุป

ชั่วโมงที่ 6

2.11 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลงานที่เสร็จสมบูรณ์มาจัดแสดงผลงานหน้าชั้นเรียนให้นำสนใจโดยนำเสนอผลงานด้วยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนและงานประดิษฐ์ของกลุ่ม

2.12 แต่ละกลุ่มร่วมกันประเมินคุณภาพผลงานของตนเอง ของเพื่อนและครูประเมินเพื่อจัดลำดับคุณภาพผลงานและยกย่องชมเชยผลงานที่ดีที่สุดของระดับชั้น

2.13 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปกระบวนการปฏิบัติการจัดทำอย่างสร้างสรรค์ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน การออกแบบการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การปฏิบัติงานและการประเมิน

9. สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การทำชิ้นงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
2. ใบงานที่ 1
3. ใบงานที่ 2
4. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่ทำจากวัสดุเหลือใช้
5. ชุดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ (กระดาษ, ดินสอ, ไม้บรรทัด, ยางลบ)
6. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัด (มีด, กรรไกร, สายไฟ)
7. สีอะครีลิค, แปรงทาสี

8. อุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น หลอดไฟ สายไฟ สวิตช์ไฟฟ้า
9. ลวด
10. แท่นรองโคมไฟ
11. แบบประเมินคุณภาพผลงาน
12. แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม
13. วัสดุอื่นๆตามงานที่เหมาะสม

10. การวัดผลและประเมินผล

1. ประเด็นการวัดและประเมินผล

- 1.1 การออกแบบ ลวดลาย ของชิ้นงาน
- 1.2 ขั้นตอนในการทำงาน
- 1.3 ชิ้นงาน : โคมไฟจากขวดพลาสติก 2 อัน
- 1.4 ภาระงาน: การนำเสนอผลงาน
- 1.5 ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
- 1.6 พฤติกรรมการด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน
- 1.7 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

- 1.1 ใบงานที่ 1
- 1.2 ใบงานที่ 2
- 1.3 แบบประเมินคุณภาพผลงาน
- 1.4 แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม

3. วิธีการวัดและประเมินผล

- 3.1 ตรวจสอบชิ้นงาน กลุ่ม จำนวน 2 อัน
- 3.2 ตรวจสอบใบงานที่ 1
- 3.3 ตรวจสอบใบงานที่ 2
- 3.4 สังเกตจากการนำเสนอผลงาน
- 3.5 สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม

4. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- 4.1 เกณฑ์การผ่าน

4.1.1 ทำกิจกรรมในใบงานที่ 1 และ 2 ถูกต้องครบทุกข้อ ถือว่าผ่าน
เกณฑ์ประเมิน

4.1.2 ส่งชิ้นงาน กลุ่มละ 2 อัน ถือว่าผ่าน
เกณฑ์การประเมิน

4.1.3 นำเสนอผลงานได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 10 คะแนน ถือว่าผ่าน
เกณฑ์การประเมิน

4.1.4 มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ผ่านการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป

11. กิจกรรมเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

นักเรียนควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และควรพัฒนาฝีมือในการประดิษฐ์งานจากวัสดุเหลือใช้ชนิดต่าง โดยฝึกออกแบบและสังเกต จากสิ่งต่างๆ รอบตัว และสามารถนำวัสดุเหลือใช้มาประกอบเป็นชิ้นงานที่หลากหลายและสามารถพัฒนาชิ้นงาน เพื่อเพิ่มขอบเขตการใช้งานของวัสดุนั้นได้

12. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผลการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านความรู้

.....
.....
.....

.....
.....
.....

1.2 ด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....

1.3 ด้านพฤติกรรม

.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

3. แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

ครูผู้สอน

(นางสาวนิภาพันท์ ระวิวงศ์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

13.1 ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเตรียมการสอน/การจัดการเรียนรู้

หลักพอเพียง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดี
เนื้อหา	จัดเตรียมเนื้อหาหลักการ ขั้นตอนการประดิษฐ์โคม ไฟจากขวดพลาสติก ให้ สอดคล้องตามตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ ของหลักสูตร สถานศึกษา ความยากง่าย เนื้อหาเหมาะสมกับความ สนใจและวัยผู้เรียน	ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความ สนุก ได้รับความรู้ ตรงตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	นำความรู้จากเนื้อหา ที่เรียนและมีทักษะที่ ปฏิบัติไปใช้ได้ถูกต้อง
เวลา	กำหนดเวลาสำหรับ ปฏิบัติกิจกรรมพอเหมาะ	ดำเนินกิจกรรมได้ ตามแผนที่กำหนด	กิจกรรมการสอน บรรลุตามแผน
วิธีการจัด กิจกรรม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้กระบวนการปฏิบัติ ๔ ขั้น คือ สังเกตรับรู้ ทำตามแบบ ทำเองไม่มี แบบ และฝึกให้ชำนาญ	การประดิษฐ์โคมไฟจาก ขวดพลาสติกเป็นทักษะ ปฏิบัติซึ่งนักเรียน สามารถปฏิบัติได้จริง	เกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะที่ฝังลึก แม่นยำนำไป ใช้ได้จริง
แหล่งเรียนรู้	อินเทอร์เน็ต , ห้องเรียน	มีสื่อตัวอย่างที่ หลากหลาย นักเรียน สามารถร่วมกันทำงาน ได้ครบทุกคน	พอสอดคล้องกับจำนวน นักเรียน
สื่อ-อุปกรณ์	1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การ ทำโคมไฟจากขวดพลาสติก 2. ใบงานที่ 1 3. ใบงานที่ 2 4. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่ทำจากขวดพลาสติก	เหมาะกับวัยและความ สนใจนักเรียน	มีความพร้อมในการ เรียนรู้

หลักพอเพียง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดี
	5. ชุดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ (กระดาษ, ดินสอ, ไม้บรรทัด, ยางลบ) 6. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดหมวด (หัวแร้ง, กรรไกร, สายไฟ) 7. สีอะครีลิค, แปรงทาสี 8. อุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น หลอดไฟ สายไฟ สวิตช์ไฟฟ้า 9. ลวด 10. แทนรองโคมไฟ		
	ความรู้	คุณธรรม	
ความรู้ที่ครูใช้ในการเตรียมการสอน การเขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประดิษฐ์โคมไฟจากขวดพลาสติก การใช้สื่อ - แหล่งเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล	คุณธรรมที่ครูใช้ในการเตรียมการสอน/สอน ความรับผิดชอบต่อนักเรียน ความเมตตาดูแลเอาใจใส่นักเรียน ความมีวินัยเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน ความขยันมุ่งมั่นในการปฏิบัติการสอน ความตรงต่อเวลาและเป็นแบบอย่างที่ดี		

13.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ดังนี้

	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักพอเพียง	เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ สนใจเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย และตามมาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมุ่งมั่น มีสมาธิในการเรียน ใฝ่เรียนรู้ มีความรู้ มีทักษะการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาในการทำงาน และการใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงาน	นำความรู้จากการเรียนไปใช้เสริมสร้างทักษะการปฏิบัติงาน และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตได้
	ความรู้	คุณธรรม	
ความรู้ที่นักเรียนได้รับเกี่ยวกับ - ขั้นตอน วิธีการประดิษฐ์คอมพิวเตอร์จากขวดพลาสติก - วิธีการนำเสนองาน - หลักของการทำงานร่วมกับผู้อื่น	คุณธรรมที่เกิดในตัวนักเรียน - ความรับผิดชอบต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - แบ่งปันความรู้ ทักษะของตนเองให้กับเพื่อน - ใฝ่เรียนใฝ่รู้ต่อการเรียน - มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น - มีสติ ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ - สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานได้		

2) ผลลัพธ์ (KPA) ที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ด้าน องค์ประกอบ	อยู่อย่างพอเพียง - สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ใช้เครื่องมือในการออกแบบและจัดทำโคมไฟจากขวดพลาสติกได้อย่างถูกวิธีและสามารถจัดเก็บได้อย่างถูกต้องเมื่อใช้งานเสร็จแล้ว	รู้บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มรับฟังความคิดเห็นร่วมกิจกรรมกลุ่มเป็นกลุ่ม	- ระมัดระวัง ไม่ใช้เสียงดังรบกวนคนอื่น - นำความรู้ไปใช้ในการคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพและการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว โรงเรียนชุมชน สังคม	-มีความเป็นกัลยาณมิตร จริงใจกับเพื่อน -มีความรู้ความเข้าใจและการใช้เหตุผลเพื่อสนับสนุนความจริงและความเชื่ออย่างมี วิจารณญาณ
ทักษะ (P)	มีทักษะการคิด การปฏิบัติงาน ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	-มีทักษะความเป็นประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี -นักเรียนมีทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชน	-สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ -มีทักษะในการปรับตัวให้เข้ากับ สิ่งแวดล้อม	-มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปันความรู้ และช่วยเหลือ ผู้อื่นด้วยความ เต็มใจ -นักเรียนนำความรู้ที่ได้ ไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต และใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน
ค่านิยม (A)	-นักเรียนใช้วัสดุและอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า	นำความรู้ที่ได้จากการประดิษฐ์โคมไฟจากขวดพลาสติก ไปพัฒนาทักษะการผลิต และสามารถนำไป	เห็นคุณค่าของ สิ่งแวดล้อม ช่วยลด สภาวะโลกร้อน และ สามารถนำสิ่งของ	-เกิดความร่วมมือในการ ทำงานร่วมกัน

ด้าน องค์ประกอบ	อยู่อย่างพอเพียง - สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
สมเหตุสมผล -นักเรียนมี ระเบียบวินัยรัก การทำงาน มี ความมุ่งมั่น -มีความ รับผิดชอบ	จำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับ ตนเอง ครอบครัวและชุมชน ได้ เผยแพร่สู่สังคมได้อย่าง ถูกต้องมีความสุขในการ ถ่ายทอดความรู้	เหลือใช้มาใช้ ประโยชน์ได้อย่าง สูงสุดและคุ้มค่า -ตระหนักและเห็น คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากร และมี เหตุผลในการ อนุรักษ์ไว้		

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่มครั้งที่.....

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|--------|--------|
| 1..... | 5..... |
| 2..... | 6..... |
| 3..... | 7..... |
| 4..... | 8..... |

คำชี้แจง

1. แบบประเมินการทำงานกลุ่ม ฉบับนี้ให้นักเรียนใช้สำรวจกลุ่มของตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรม ในการทำงานกลุ่มของกลุ่มตนเอง เกณฑ์ประเมินมี 3 ระดับ คือ เสมอๆ เท่ากับ 2 , บางครั้ง เท่ากับ 1 , ไม่เคยทำ เท่ากับ 0

2. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกลุ่มของตนเองมากที่สุด

ข้อคิดเห็น	เสมอๆ	บางครั้ง	ไม่เคยทำ
1. เราจัดกลุ่มอย่างรวดเร็วและไม่ส่งเสียงดัง
2. เรานั่งทำงานในกลุ่ม ไม่เดินไปมา
3. เราพูดคุยกันเสียงดังเฉพาะในกลุ่ม
4. เราตรงสอซ้กถาม จนเพื่อน ๆ ในกลุ่มเข้าใจตรงกันทุกคน
5. เราตอบคำถามเพื่อนๆ ทุกคน
6. เราอธิบายให้สมาชิกทุกคนฟัง
7. เราช่วยเหลือเพื่อนเป็นพิเศษ เมื่อเรารู้ว่าเพื่อนมีปัญหา
8. เราถามครูก็ต่อเมื่อเราทุกคนไม่เข้าใจและทำไม่ได้
9. เราทำงานเสร็จและถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด
10. วันนี้สมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมือกันทุกคน

วันนี้ฉันทำหน้าที่เป็น () ผู้จัดบันทึก () ผู้รักษาเวลา () ผู้ตรวจสอบ

() ผู้สนับสนุน () ผู้รายงาน

เกณฑ์การสำรวจมีดังนี้ 18 – 20 มีพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม ดีมาก

15 – 17 มีพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม ดี

10 – 14 มีพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม พอใช้

ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 14 ต้องปรับปรุงพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง การประดิษฐ์.....

การประดิษฐ์.....การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ดังต่อไปนี้

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

ขั้นตอนและวิธีการทำ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

ใบงานที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกขั้นตอนของการวางแผนการประดิษฐ์.....

1. ขั้นเตรียม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ขั้นดำเนินการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ขั้นสรุป

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 2

คำสั่ง ให้นักเรียนออกแบบชิ้นงาน โดยวาดรูปจำลองลงในใบงานที่แจกให้ พร้อมระบายสีให้สวยงาม

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

กลุ่มที่	ความถูกต้องและสมบูรณ์ของการนำเสนองาน (5 คะแนน)	งานเสร็จตามเวลาที่กำหนด (5 คะแนน)	การใช้กระบวนการกลุ่มเชิงระบบ (5 คะแนน)	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (5 คะแนน)	ความประณีตของชิ้นงาน (5 คะแนน)	รวม (25 คะแนน)	หมายเหตุ

การบันทึกคะแนน

- คะแนน 5 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ดีมาก
- คะแนน 4 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ดี
- คะแนน 3 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ดีปานกลาง
- คะแนน 2 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้พอใช้
- คะแนน 1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง
- คะแนน 0 คะแนน หมายถึง ไม่ผ่านกิจกรรม

เกณฑ์การผ่านการประเมิน

นักเรียนแต่ละคนต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 10 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

คำอธิบายรายวิชางานบ้าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา ง 22101

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มุ่งเน้นให้ศึกษาลักษณะงาน วิเคราะห์ วางแผนขั้นตอนการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงาน ฝึกปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ การทำงานเป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบ้านในเรื่อง การรักษาความสะอาด การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน การใช้และการเก็บรักษาเครื่องอุปโภค บริโภคในบ้าน การซ่อม และดัดแปลงเครื่องนุ่งห่ม การดูแล ช่วยเหลือ และบริการบุคคลในครอบครัว การประกอบอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว การประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานบ้าน และปฏิบัติงานบ้านได้อย่างรับผิดชอบ มีระเบียบ สะอาด ประหยัด ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน สามารถช่วยงานบ้าน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดการเรียนรู้
เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
รายวิชา การงานอาชีพ2 รหัสวิชา ง23102
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง งานประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์

จัดทำโดย
นางสาวนิภาพันธุ์ ระวิวงศ์
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ