



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประจำฐาน

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ชื่อฐานการเรียนรู้ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ครูแกนนำ นางสาวลัดดาวรรณ อุปลา

นักเรียนแกนนำ ๑. นางสาวทิตติยา เหลืองทอง มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
๒. นางสาวเรณอแก้ว บัวชื่น มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
๓. นางสาวอารยา กิจวัฒน์ มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒

สาระสำคัญ

ปัญหาเรื่องการจัดการขยะยากที่จะควบคุมได้ เว้นแต่ประชาชนผู้บริโภคจะมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม โดยเริ่มปรับเปลี่ยนตั้งแต่ในสถานศึกษา คือ เยาวชนของชาติ เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักเรียนโรงเรียนเสด็จพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาขยะพร้อมเรียนรู้ร่วมกัน มีส่วนร่วมในการวางแผน แก้ไขปัญหาขยะ เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน ภายใต้กิจกรรมคัดแยกขยะ โดยใช้หลัก ๓R และไม่ให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคต รวมถึงกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้จัดทำ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ รวมถึงการรวบรวมขยะ เพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึกการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ดังนั้น หากผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทาง โดยอาจใช้หลัก ๓Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะ (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ผลที่คาดหวัง/ตัวบ่งชี้

๑. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การกระตุ้นแรงจูงใจเสริมสร้างจิตสำนึก สร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์รวมทั้งการรวบรวมขยะ เพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๓. การเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา สามารถลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. เป็นแหล่งเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ โดยหลัก ๓Rs (แหล่งเรียนรู้บูรณาการ)

เวลาที่ใช้ในการสอน

ตลอดภาคเรียนปีการศึกษา

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. นักเรียนแกนนำกล่าวคำทักทายผู้ที่เข้ามาในฐานการเรียนรู้

๒. นักเรียนเล่าความเป็นมาของการจัดตั้งฐานการเรียนรู้

ขั้นดำเนินการ

๑. นักเรียนเล่าความรู้ความเข้าใจ ถึงกิจกรรมต่างๆที่ปฏิบัติมาแล้ว ของกิจกรรมฐานเรียนรู้ เช่น การอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะในกิจกรรมโครงการห้องเรียนสีเขียว รักษ์พลังงาน กิจกรรมคัดแยกขยะก่อนทิ้ง การจัดทำ MOU กับเทศบาลบ้านเสด็จ กิจกรรมขยะแลกแต้ม กิจกรรมโครงการคุณธรรมของห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนรู้และร่วมใจรักษ์เขตพื้นที่ กิจกรรมการจัดการขยะโดยหลัก ๓R เช่น โครงการคุณธรรมขวดน้ำ คีนชีวิต ถุงเล็กที่ยิ่งใหญ่ในฐาน ๓R Skill Life และขยะอินทรีย์ เป็นปุ๋ยหมักชีวภาพในฐาน วิทยาศาสตร์ และล่าสุด กิจกรรมสภาร่วมงดใช้ถุงพลาสติก รณรงค์ใช้ถุงผ้า เป็นต้น

๒. นักเรียนถ่ายทอดประสบการณ์เรียนรู้ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ หลัก ๒ เงื่อนไข) มาเชื่อมโยงกับฐานการเรียนรู้

๓. นักเรียนให้ผู้ศึกษาที่เข้าเยี่ยมชมศึกษาข้อมูลต่างๆ ที่จัดไว้ในฐานการเรียนรู้

ขั้นสรุป

๑. นักเรียนให้ผู้ศึกษาที่เข้าเยี่ยมชมประเมินความพึงพอใจการเข้าศึกษาฐานการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. ป้ายความรู้เรื่องขยะ

๒. บอร์ดภาพกิจกรรมต่างๆ

๓. แผ่นพับ

๔. เอกสารเกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๕. แบบประเมิน

แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๑. ป้ายความรู้ในจุดที่คัดแยกขยะ

๒. เทศบาลบ้านเสด็จ

ลงชื่อ.....

(นางสาวลัดดาวรรณ อุปลา)

ครูแกนนำประจำฐาน

แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าศึกษาฐานการเรียนรู้
ฐาน โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ ชาย หญิง

๒. ผู้มีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู

ผู้ปกครอง นักเรียน อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ ๒ คำถามของแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ระดับความพึงพอใจ ๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 ๔ หมายถึง พึงพอใจมาก
 ๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 ๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย
 ๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	บุคลิกภาพของบุคลากรประจำฐานการเรียนรู้					
๒	การต้อนรับของบุคลากรประจำฐานการเรียนรู้					
๓	การจัดกิจกรรมสื่อประกอบในฐานการเรียนรู้					
๔	วิธีการถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน ตรงประเด็น					
๕	การสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
๖	ความน่าสนใจและบรรยากาศการเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้					
๗	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าใช้ฐานมีส่วนร่วมซักถาม					
๘	ความพร้อมของฐานการเรียนรู้ในการเผยแพร่ความรู้					
๙	ความรู้ที่ได้จากการเข้าฐานการเรียนรู้					
๑๐	ความประทับใจในเข้าใช้ฐานการเรียนรู้					
รวม						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน
 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)